

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, isi atau materi buku teks bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2017 semester ganjil tahun ajaran 2019/2020, berpredikat “sangat layak”, dalam hal kelengkap dan kesesuaian dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD) pada kurikulum yang berlaku, unsure kebahasaan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas XI ini berpredikat “layak”. Tingkat keterbacaan wacana berpredikat “layak”, secara keseluruhan dari segi unsure kebahasaan dan tingkat keterbacaan wacana, perlu dilakukan revisi kembali sehingga sesuai digunakan oleh peserta didik untuk meningkatkan minat baca peserta didik.

B. Saran

Berkaitan dengan penelitian yang telah diselesaikan oleh peneliti, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada banyak pihak yang telah mendukung untuk menyelesaikan penelitian ini. Kepada penerbit dan penyusun buku dalam menerbitkan buku harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Hendaknya menjadikan instrumen penilaian buku teks yang diterbitkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dijadikan acuan dalam menulis buku, sehingga buku yang ditulis layak di keseluruhan aspeknya baik isi, penyajian, maupun bahasa yang digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatin, I. (2017). *Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2016 dengan Formula Fry*, 2(1): 21-33.
- Firdaus, A., Samhati, S., Suyanto, E. (2014) *Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs*, Halaman 1-12.
- Fitri, R.I., Zulfikarni. (2019). *Analisis Ciri Kebahasaan dan Ejaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Payukumbuh Tahun Ajaran 2018*, 8(2): 21-34.
- Hendrawanto, Yusuf. (2017). *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/SMK: Analisis Kebahasaan, Isi, Penyajian, Kegrafikan dan Keterbacaan*. Tesis tidak diterbitkan. Semarang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Mislia (2018). *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs Kabupaten Malang*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nisja, Indriani. (2018). *Kesesuaian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dengan Kurikulum 2013*, 4(1): 162-172.
- Pangestika, D.N., Andayani., Suhita, R. (2017). *Kajian Buku Teks Bahasa Indonesia Tingkat Sekolah Menengah Pertama*, 5(2): 31-47.
- Pujiastuti, Indah. (2013). *Analisis Kualitas Buku Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas Tinggi yang digunakan di SD Negeri 2 Centre Curup Tahun*

Ajaran 2012/2013. Tesis tidak diterbitkan. Bengkulu: Program Pascasarjana Universitas Bengkulu.

Raharjo, Y.M., Suwandi., Saddhono, K. (2017). *Kelayakan Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas VII Wahana Pengetahuan*, 5(2): 234-246.

Siagan, B.A. (2016). *Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013*, 3(1): 77-87.

Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Supriyatun., Andayani., Suhita, R. (2017). *Kajian Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas Edisi Revisi Tahun 2016*, 5(2): 163-182