HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK MTs NEGERI 2 MOJOKERTO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Pendidikan Agama Islam

SITI MAMUDAH

NIM: 51605120034

UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul

HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK MTs NEGERI 2 MOJOKERTO

Oleh :

SITI MAMUDAH

NIM. 51605120034

Telah Disetujui Untuk Diuji

Mojokerto, 18 Agustus 2020

Pembimbing I

(Dr. AINUL YAQIN, M.Pd.I)

NPP: 0706017402

Pembimbing II

(SYAIKHU ROZI, M.Pd.I)

NIDN: 071601830

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan Judul

HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK MTs NEGERI 2 MOJOKERTO

Oleh :

SITI MAMUDAH

NIM. 51605120034

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 25 Agustus 2020

Susunan Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Ainul Yaqin, M.Pd.I	
2. Penguji I	: Dr. Amir Sholehuddin, M.Pd.I	
3. Penguji II	: Syaikhu rozi, M.Pd.I	

PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK MTs NEGERI 2 MOJOKERTO

SKRIPSI

SITI MAMUDAH

NIM. 51605120034

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai

Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Pada Tanggal, 25 Agustus 2020

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 25 Agustus 2020

Yang Menetapkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

(SYAIKHU ROZI, M.Pd.I)

NIDN: 0716018307

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan di Bawah Ini,

Nama	: Siti Mamudah
NIM	: 5.16.05.12.0.034
Program Study/Fakultas/Universitas	: PAI/FAI/Universitas Islam Majapahit (UNIM)
Judul Skripsi Tugas Akhir	: Hubungan Pola Asuh Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Sikap Percaya Diri Peserta Didik Mts Negeri 2 Mojokerto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi.

Mojokerto, 18 Agustus 2020

Penulis,

METERAI TEMPEL

TGL. 20

57AD4AFF545798764

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Siti Mamudah

5.16.05.12.0.034

PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Mamudah

NIM : 5.16.05.12.0.034

Program Study/Fakultas/Universitas : PAI/FAI/Universitas Islam Majapahit (UNIM)

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/memformat, merawat, dan memublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan

Mojokerto, 18 Agustus 2020

Penulis,

Siti Mamudah

5.16.05.12.0.034

RIWAYAT HIDUP

Siti Mamudah, penulis skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Sikap Percaya Diri Peserta Didik Mts Negeri 2 Mojokerto” ini dilahirkan di mojokerto pada tanggal 25 di bulan januari tahun 1998, merupakan putri kedua dari dua bersaudara bapak wiji dan ibu kati.

Pendidikan formal penulis dimulai dari MI Nurul Ummah Dawarblandong yang lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Dawarblandong lulus pada tahun 2013, pada tahun 2013 melanjutkan ke jenjang SLTA di SMAN 1 Dawarblandong lulus pada tahun 2016. Pendidikan tinggi dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit (UNIM) dan lulus tahun 2020.

Penulis merupakan pelajar yang juga ikut dalam organisasi ekstra kampus selama menjalani pendidikan tinggi di Universitas Islam Majapahit (UNIM), seperti Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII).

ABSTRAK

Siti Mamudah, 2020. Hubungan pola asuh dan tingkat pendidikan orang tua terhadap sikap percaya siri peserta didik MTs Negeri 2 Mojokerto. **Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit (UNIM).**

Pembimbing I : Dr. Ainul Yaqin, M.Pd.I
Pembimbing II : Syaikhu Rozi, M.Pd.I

Percaya diri adalah keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki oleh diri sendiri. Orang yang percaya diri mengetahui cara memanfaatkan kemampuaannya tersebut untuk mencapai segala hal yang diinginkannya. Lawan dari percaya diri adalah sikap tidak percaya diri. Orang yang tidak percaya diri adalah orang yang tidak yakin akan kemampuan yang dimilikinya.[1]

Kepercayaan diri adalah salah satu aspek kepribadian yang penting pada seseorang.Tanpa adanya kepercayaan diri akan menimbulkan banyak masalah pada diri seseorang. Kepercayaan diri merupakan atribut yang paling berharga pada diri seseorang dalam kehidupan bermasyarakat. Dikarenakan dengan kepercayaan diri, seseorang mampu untuk mengaktualisasikan segala potensinya. Kepercayaan diri merupakan sesuatu yang urgen untuk dimiliki setiap individu. Kepercayaan diri diperlukan baik oleh seorang anak maupun orang tua, secara individual maupun kelompok

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian denga tujuan untuk: 1) Untuk menganalisis hubungan pola asuh orang tua dengan sikap percaya diri peserta didik MTsN 2 Mojokerto, 2) Untuk menganalisis hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan sikap percaya diri peserta didik MTsN 2 Mojokerto, 3) Untuk menganalisis hubungan pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua dengan sikap percaya diri peserta didik MTsN 2 Mojokerto.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif, berdasarkan dari segi pendekatannya merupakan pendekatan korelasional multivariate, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *multistage randome Sampling.* Subjek penelitian dalam penelitian ini berjumlah 31 peserta didik Mts Negeri 2 Mojokerto.

Setelah dilakukan analisa mendalam, hasil penelitian menunjukkan:

1) Ada hubungan pola asuh orang tua terhadap sikap percaya diri peserta didik, hal ini dibuktikan dari nilia t hitung pola asuh orang tua adalah 8,057 lebih besar dari t tabel 0,683 dengan nilai signifikansi 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa Ha1 diterima yaitu adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan sikap percaya diri peserta didik.

2) Ada hubungan tingkat pendidikan orang tua terhadap sikap percaya diri peserta didik, hal ini dibuktikan dari nilia t hitung tingkat pendidikan orang tua adalah 6,138 lebih besar dari t tabel 0,683 dengan nilai signifikansi 0,003, sehingga dapat disimpulkan bahwa Ha2 diterima yaitu adanya hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan sikap percaya diri peserta didik.

3) Pola asuh dan tingkat pendidikan orang tua berhubungan secara bersama-sama terhadap sikap percaya diri peserta didik hal ini mengikuti taraf sig. 0,05 sebagai nilai cut off dari signifikansi. Artinya jika nilai probabilitas (signifikansi) di bawah 0,05 maka seluruh variabel independen berhubungan terhadap variabel

[1]Ariany Syurfah & Safitri Lusiana, *Ensiklopedia Pendidikan Agama Islam Percaya Diri & Rendah Hati* (Bandung: Sygma Creative Media Crop, 2014), hal. 4

dependen dan begitupun sebaliknya. Atau dapat dikatakan jika nilai sig 0,000 signifikansinya semakin tinggi.

Kata kunci : pola asuh orang tua, tingkat pendidikan orang tua, sikap percaya diri

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan rasa syukur penulis kepada kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam. Rahmat dan keselamatan semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Keluarga dan para sahabatnya, serta para pengikutnya yang setia hingga hari pembalasan kelak. Dan tak lupa penulis bersyukur atas tersusunnya skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Sikap Percaya Diri Peserta Didik Mts Negeri 2 Mojokerto”.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bimbingan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Syaikhu Rozi, M.Pd.I, selaku dekan fakultas pendidikan agama islam.
2. Bapak Dr. Ainul Yaqin, M.Pd.I dan Bapak Syaikhu Rozi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Solikin, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah MTs Negeri 2 Mojokerto, yang telah memberikan waktu untuk peneliti melakukan penelitian di MTs Negeri 2 Mojokerto.
4. Khususnya bapak dan ibu yang selalu mendidik dan memberikan motifasi dari kecil sampai sekarang, serta Doanya dengan penuh keikhlasan.
5. Suami yang setia mendukung setiap langkahku, selalu memberi semangat disaat lagi down disertai dengan Doa yang tiada hentinya.
6. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang aku sayangi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **II**

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **III**

PERSETUJUAN PENGUJI ..... **IV**

PENGESAHAN ..... **V**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **VI**

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..... **VII**

RIWAYAT HIDUP ..... **VIII**

ABSTRAK ..... **IX**

KATA PENGANTAR ..... **XI**

BAB I PENDAHULUAN

- **A. Latar Belakang** **1**
- **B. Rumusan Masalah** **6**
- **C. Tujuan Penelitian** **6**
- **D. Manfaat Penelitian** **6**
- **E. Batasan Penelitian** **9**
- **F. Definisi Operasional** **9**
- **G. Sistematika Pembahasan** **11**

BAB II LANDASAN TEORI

- **A. Definisi Pola Asuh Orang Tua**
  1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua 13
  2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua 14
  3. Ciri-Ciri Pola Asuh Orang Tua 16
- **B. Definisi Tingkat Pendidikan Orang Tua**
  1. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua 18

2. Jenis-Jenis Pendidikan 19
C. Definisi Sikap Percaya Diri
1. Pengertian Sikap Percaya Diri 20
2. Ciri-Ciri Individu Yang Percaya Diri 24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Percaya Diri . 26
D. Kerangka Teori 27
E. Hipotesis Penelitian 29
F. Penelitian Terdahulu Dan Posisi Penelitian 30
BAB III METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian 34
B. Penentuan Populasi Dan Sampel 35
C. Instrumen Penelitian 37
D. Teknik Pengumpulan Data 53
E. Teknik Analisis Data 53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 58
1. Deskripsi Data 58
2. Pengujian Hipotesis 75
B. Pembahasan Hasil Penelitian 77
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 80
B. Saran 81
DAFTAR PUSTAKA