BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi dan menggunakan quesioner untuk mendapatkan data dari peserta didik MTsN 2 Mojokerto, dalam hal ini peneliti mengungkapkan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

1. Ada hubungan pola asuh orang tua terhadap sikap percaya diri peserta didik, hal ini dibuktikan dari nilia r hitung pola asuh orang tua adalah 8,057 lebih besar dari r tabel 0,683 dengan nilai signifikansi 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa Ha1 diterima yaitu adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan sikap percaya diri peserta didik.
2. Ada hubungan tingkat pendidikan orang tua terhadap sikap percaya diri peserta didik, hal ini dibuktikan dari nilia r hitung tingkat pendidikan orang tua adalah 6,138 lebih besar dari r tabel 0,683 dengan nilai signifikansi 0,003, sehingga dapat disimpulkan bahwa Ha2 diterima yaitu adanya hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan sikap percaya diri peserta didik.
3. Pola asuh dan tingkat pendidikan orang tua berhubungan secara bersama-sama terhadap sikap percaya diri peserta didik hal ini mengikuti taraf sig. 0,05 sebagai nilai cut off dari signifikansi. Artinya jika nilai probabilitas (signifikansi) di bawah 0,05 maka seluruh variabel independen berhubungan terhadap variabel dependen dan begitupun sebaliknya. Atau dapat dikatakan jika nilai sig 0,000 signifikansinya semakin tinggi.

B. Saran

1. Sekolah, Dari hasil penelitian saya, bahwa peserta didik MTsN 2 Mojokerto rata-rata memiliki sikap percaya diri yang masuk dalam kategori sedang dengan berbagai macam pola asuh yang diberikan oleh orang tuanya. Dari sampel yang diberikan peneliti Peserta didik yang masuk dalam kategori sikap percaya diri yang tinggi hanya ada 1 orang, dengan ini sekolah juga perlu memberikan masukan atau wawasan pada orang tua ba gaimana pola asuh yang tepat dan pentingnya tingkat pendidikan orang tua agar anak dapat terpacu untuk ingin terus menerus menimba ilmu dan agar anak dapat memiliki sikap percaya diri yang tinggi yang nantinya akan membantu dalam perkembaangan psikologis anak.
2. Orang tua, Selalu memberikan dorongan kepada anaknya sebagai peserta didik untuk dapat berprestasi dengan cara memberikan apa yang dibutuhkan anak, tidak hanya materi, kasih sayang atau pola asuh yang tepat sangat dibutuhkkan anak agar anak mampu menghargai dirinya sendiri atau bisa dikatakan lebih percaya diri karena dengan percaya diri anak mampu mennggali kelebihan pada dirinya sendiri.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti atau melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk meneruskan atau mengembangkan penelitian ini dengan mencari variabel lain yang dapat mempengaruhi sikap percaya diri peserta didik. Dan dalam menentukan tingkat pendidikan orang tua lebih ditekankan pada pendidikan non-formal yang ditempuh orang tua, yang menurut peneliti juga sangat berhubungan kuat dengan sikap percaya diri, serta pengisian kuesioner oleh responden bisa lebih memaksimalkan pengawasannya dan juga lebih luas dalam menentukan jumlah responden.

Daftar Pustaka

Ali Muhamad & Muhamad Asrori. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik,* (Jakarta: Pt Bumi Aksara)

Ali Mohammad. (2019). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan,* (Bandung: Pt Sandiarta Sukses)

Arifin Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya)

Arikunto Suharsimi. (2016). *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta)

Ayuningtyas Desi. (2013). *Orientasi Pola Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Keluarga Militer Di Asrama Kodam Kelurahan Jatingaleh Candisari Semarang*, (Semarang: Indonesian Journal Of Early Childhood Education Studies)

Djamarah Syaiful Bahri. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga,* (Jakarta: Rineka Cipta)

Ghufron Dkk. (2011). *Teori-Teori Psikologi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)

Hakim Thursan. (2004). *Mengatasi Rasa Tidak Peraya Diri,* (Jakarta: Puspa Swara)

Hidayat Anwar. (2020). (Https://Www.Statiskian.Com/2012/07/Pearson-Dan-Asumsi-Klasik.Html).

Idris Zahra. (1984). *Dasar-Dasar Kependidikan,* (Bandung: Angkasa)

Irianto Agus. (2007). *Statistic Konsep Dasar & Aplikasinya*, (Jakarta: Kencana)

Kuniawan Robert Dan Budi Yuniarto. (2018). *Analisis Regresi Dasar Dan Penerapannya Dengan R,* (Depok: Prenadamedia)

Lickona Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap*, (Bandung: Nusa Media)

Nathania Longkutoy. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Smp Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa*, (Jurnal E-

Biomedik (Ebm), Volume 3, Nomor 1)

Nirmala Dyah Arum Janie. (2012). *Statistic Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan Spss,* (Semarang: Semarran University Press)

Rinja Agustinus. (2015-2016). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta Tahun Ajaran 2015-2016,* (Skripsi)

Sugihartono Dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Uny Press)

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatiif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta Cv)

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung: Alfabeta)

Syurfah Ariany & Safitri Lusiana. (2014). *Ensiklopedia Pendidikan Agama Islam Percaya Diri & Rendah Hati,* (Bandung: Sygma Creative Media Crop)

Wiranegara Chibita. (2019). *Dahsyatnya Rasa Percaya Diri,* (Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia)

Yusuf Muri A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & Penelitian Gabungan,* (Jakarta: Kencana)