

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan Model pembelajaran *Quantum Learning* mendapatkan nilai rata-rata 3,82 yang berada dalam kategori sangat baik. Oleh karena itu, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan efektif.
2. Aktivitas siswa yang dilaksanakan selama pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* mendapatkan nilai rata-rata 82,5% yang berada pada kategori aktivitas siswa yang aktif.
3. Kemampuan komunikasi matematis siswa secara tertulis memperoleh hasil persentase 58,3% dalam kategori sangat tinggi, 33,3% dalam kategori tinggi, dan 8,3% dalam kategori rendah karena banyaknya siswa yang mendapatkan kategori sangat tinggi dan tinggi lebih banyak daripada siswa yang berkategori rendah maka kemampuan komunikasi matematis siswa secara tertulis dalam penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* adalah baik.

B. Saran

1. Sebaiknya peneliti lebih dipersiapkan secara matang pada semua tahap pada model pembelajaran *quantum learning*, termasuk pada kegiatan observasi, sehingga pengamatan dapat dilakukan pada keseluruhan siswa.

2. Sebaiknya penelitian dilakukan dengan mengkaji referensi literatur lebih mendalam agar setiap kegiatan yang dilakukan pada penelitian memiliki landasan, termasuk seperti menggunakan musik barok pada pembelajaran *quantum learning*.
3. Sebaiknya pembelajaran quantum learning yang akan dilakukan dipersiapkan terlebih dahulu sebelum tahap namai yang dapat memunculkan ide pada siswa sehingga siswa menemukan kata kunci.
4. Model pembelajaran *quantum learning* dapat digunakan sebagai alternatif untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa secara tertulis.