

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, Parmin, dan Sudarmin. 2015. Implementasi Quantum Learning Berbantuan Mind Mapping Worksheet untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. Vol 04(3): Hal 1026.
- Amalia, Lia. 2013. Pengaruh Penerapan Quantum Learning Prinsip Tandır Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa. Skripsi
- Amri, Sofan. 2013. Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustaka Plubisher.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rinensa Cipta.
- Asikin, M dan Junaedi, I. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematisc Education). UJMER. Vol. 2. No. 1. Disajikan di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483/1440> diakses 29 Desember 2017.
- Astuti, Wiji. 2017. Model Pembelajaran Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan. Skripsi. Universitas Nahdlatul Ulama Blitar.
- Bustanil, Khair. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X-2 SMA Negeri 1 Samadua Kabupaten Aceh Selatan. Skripsi. Universitas Syiah Kuala Darussalam Banda Aceh.
- Darkasyi, M., Rahma, dan Anizar. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. Vol. 1. No. 1. Disajikan di <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1336>. Diakses 29 Desember 2017.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- DePorter, B. dan Hernacki, M. terjemah Alwiyah Abdurrahman. 2015. Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung: Kaifa.
- DePorter, Bobbi. 2013. Quantum Learning. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.

- DePorter, B. Reardon, M. dan Nurin, S. 2000. Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Fitri, Raudhatul. 2017. Penggunaan Alat Peraga Kubus Satuan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Min Lamtamot Aceh Besar. Skripsi. UIN AR-RANIRY.
- Gunawan, G. 2014. Peran Strategi React Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1. Hal 231-250. Disajikan di [http:// publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/ Prosiding-15-Januari-2014.pdf](http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf). Diakses 29 Desember 2017.
- Haryani, Mimi. 2013. Strategi Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah Berintegrasi Nilai-nilai Islam. Vol. 12 No. 2. Hal 152. Disajikan di <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Menara/article/view/418/399>. Diakses 17 Januari 2018. Diakses pada 17 Januari 2018.
- Hosnan, M. 2013. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Jogja: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2013. Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kholifatul, Aulia. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEA) pada Materi Program Linier di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Krian. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Majidailah, Nur. 2016. Penerapan model pembelajaran Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI untuk Mengetahui Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ngoro Pada Materi Statistika. Skripsi. Universitas Islam Majapahit.
- NTCM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. Reston (VA): NTCM
- Rohim, Nur, Hasan. 2015. Penerapan Model pembelajaran Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Peserta Didik Kelas VIII MTs Sunan Ampel Plososari Patean Kendal Tahun Pelajaran 2014/ 2015. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ramdani, Yani. 2012. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 13 (1): Hal 44-52.

- Rusman. 2014. Pendekatan dan Model Pembelajaran. Bandung: UPI. Online
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Model_Pengembangan_Pembelajaran.pdf
 . diakses pada 4 Januari 2018
- Syahza, Almasdi dan Irianti, Mitra. 2008. Model-model Pembelajaran. Riau: PLPG 2008 Rayon V. (Online). http://almasdi.Staff.Unri.ac.id/files/2012/06/Model_Pembelajaran-2009.pdf.
 diakses pada 29 Desember 2017
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim M.A. 2001. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta,CV.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta,CV.
- Sumarmo, Utari. 2006. Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah. FMIPA, UPL (Online).
<http://math.sps.upi.edu/?p=64>. Diakses pada 4 Januari 2018.
- Syofia, Yiyin. 2013. Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Learning dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Padang. (Online).
[http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php?journal=JFKIP&page=article&op=viewFile&path\[\]=2057&path\[\]=1832](http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php?journal=JFKIP&page=article&op=viewFile&path[]=2057&path[]=1832). Diakses pada 30 Desember 2017
- Zahriah, Siti. 2011. Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Islamiyah Sawangan Depok. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/4250/1/SITI%20ZAHRIAH-FITK.pdf>. Diakses pada 17 Januari 2018.