

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap subjek penelitian maka dapat ditarik kesimpulan berpikir evaluatif siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) ditinjau dari gender, adalah sebagai berikut: (1) Berpikir evaluatif siswa SMP laki-laki dalam menyelesaikan soal cerita materi SPLDV, pada indikator memeriksa (*checking*) subjek menjelaskan informasi yang diperoleh dari soal yaitu barang yang dibeli serta harganya, subjek menjelaskan memperoleh informasi tersebut dari soal yang telah diberikan namun terdapat informasi yang diperoleh subjek salah yaitu bukan berapa harga barang yang dibeli seharusnya selisih uang yang dimiliki dengan total pembelian barang yang dibeli, subjek menjelaskan strategi yang direncanakan yaitu metode campuran serta subjek menjelaskan strategi yang direncanakan tersebut yaitu metode campuran sudah tepat untuk menyelesaikan soal yang diberikan karena subjek terbiasa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV seperti soal yang telah diberikan menggunakan metode campuran, subjek menjelaskan bahwa strategi yang direncanakan yaitu metode campuran diterapkan dalam menyelesaikan soal serta subjek menjelaskan proses penerapan strategi tersebut yaitu metode campuran hal ini terlihat juga di lembar jawaban subjek yaitu awalnya mengeliminasi kedua persamaan

tersebut lalu hasil yang diperoleh disubstitusikan ke salah satu persamaan tersebut dan subjek menjelaskan bahwa hanya dengan metode campuran yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal yang telah diberikan tersebut karena subjek terbiasa menggunakan metode campuran dalam menyelesaikan soal seperti soal yang telah diberikan tersebut. Pada indikator mengkritisi (*critiquing*) subjek menjelaskan bahwa dapat dan sudah tepat untuk menyelesaikan soal karena soal yang telah diberikan terjawab, subjek menjelaskan tidak perlu melakukan pengecekan ulang hasil pekerjaannya karena subjek sudah merasa yakin dengan hasil yang diperoleh namun jawaban yang diperoleh subjek salah hal ini terlihat di lembar jawaban subjek yang disebabkan karena informasi yang diperoleh oleh subjek salah sehingga hasil jawaban yang diperoleh oleh subjek salah seharusnya subjek melakukan pengecekan ulang hasil pekerjaannya tersebut dan subjek juga menjelaskan bahwa tidak membuat kesimpulan dari soal yang diberikan tersebut karena subjek terbiasa mengerjakan soal tanpa kesimpulan. (2) Berpikir evaluatif siswa SMP perempuan dalam menyelesaikan soal cerita materi SPLDV, pada indikator memeriksa (*checking*) subjek menjelaskan informasi yang diperoleh dari soal yaitu barang yang dibeli serta harganya dan uang kembalian jika membeli beberapa barang tersebut, subjek juga menuliskannya secara rinci seperti informasi yang didapat dari soal yang telah berikan, subjek menjelaskan memperoleh informasi tersebut dari soal yang diberikan, strategi yang direncanakan oleh subjek yaitu metode campuran, serta subjek menjelaskan strategi yang direncanakan tersebut yaitu metode campuran sudah tepat untuk menyelesaikan soal yang diberikan karena subjek ketika

mengerjakan soal cerita seperti soal yang diberikan tersebut jika tidak terdapat perintah menggunakan metode tertentu maka subjek menggunakan metode campuran namun jika terdapat perintah untuk menggunakan metode tertentu maka subjek menggunakan metode sesuai dengan perintah soal tersebut, subjek menjelaskan bahwa strategi yang direncanakan yaitu metode campuran diterapkan dalam menyelesaikan soal, serta subjek menjelaskan penerapan strategi tersebut yaitu metode campuran yang pertama mengeliminasi kedua persamaan tersebut lalu hasil yang diperoleh disubstitusikan ke salah satu persamaan tersebut dan subjek menjelaskan bahwa terdapat beberapa metode yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal yang telah diberikan tersebut yaitu metode campuran, metode eliminasi, dan metode substitusi. Pada indikator mengkritisi (*critiquing*) subjek menjelaskan bahwa dapat dan sudah tepat untuk menyelesaikan soal yang diberikan karena dapat memperoleh nilai x dan y sehingga dapat menjawab soal yang telah diberikan tersebut, subjek menjelaskan bahwa perlu melakukan pengecekan ulang hasil pekerjaannya karena untuk memastikan hasil yang diperoleh oleh subjek, subjek melakukan pengecekan ulang pekerjaannya dengan cara mensubstitusikan nilai x dan nilai y yang diperoleh dari strategi yang digunakan subjek ke salah satu persamaan yang terdapat dari soal tersebut dan subjek juga membuat kesimpulan dari soal yang diberikan tersebut yaitu selisih uang yang dimiliki dengan total pembelian barang yang dibeli.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait menyelesaikan soal matematika yang berhubungan dengan evaluatif siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) ditinjau dari gender, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan semua mata pelajaran terutama mata pelajaran matematika serta bisa digunakan acuan untuk lebih meningkatkan berpikir evaluatif siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.
2. Bagi guru matematika, sebagai masukan untuk lebih dapat membantu siswa untuk membentuk berpikir evaluatif dalam setiap kegiatan belajar mengajar berlangsung terutama dalam menyelesaikan soal cerita matematika.
3. Bagi peneliti, hendaknya bisa menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata dan menjadi bekal di masa mendatang.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, sebaiknya lebih memperhatikan terkait indikator dan pedoman wawancara agar dapat menggali informasi yang mendalam dan rinci.