

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, C. D., Susanto, S., & Kurniati, D. (2010). Identifikasi Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Sub Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Berbasis Lingkungan Siswa Kelas VII MTs Negeri Jember 1. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8719(2006).
- Ayu, N. S., & Rakhmawati, F. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita di Kelas VIII MTs. Negeri Bandar T.A. 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(1), 82–95.
- Bander, S. E. (2018). Profil Berpikir Aljabar Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *E-Jurnal Sariputra*, 5(1), 92–99.
- Bastian, K. (2015). Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Smp Dalam Penyelesaian Soal Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(3), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/kdma.v6i3.5213>
- Bennett, G., & Jessani, N. (2011). The Knowledge Translation Toolkit: Bridging the Know-Do Gap: A Resource for Researchers. In *The Knowledge Translation Toolkit: Bridging the Know-Do Gap: A Resource for Researchers*. <https://doi.org/10.4135/9789351507765>
- Buckley, J., & Archibald, T. (2012). Promoting evaluative thinking: A key ingredient in evaluation capacity building. *Cornell Office for Research on Evaluation. Presentation to the American Evaluation Association*. <http://comm.eval.org/HigherLogic/System/DownloadDocumentFile.ashx?DocumentFileKey=cbe1f791-f9aa-44ba-b781-0e6c743a97d1&forceDialog=0>
- Buckley, J., Archibald, T., Hargraves, M., & Trochim, W. M. (2015). Defining and Teaching Evaluative Thinking: Insights From Research on Critical Thinking. *American Journal of Evaluation*, 36(3), 375–388. <https://doi.org/10.1177/1098214015581706>
- Cahyono, B. (2017). Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50–64. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Carvalho, S. F. L. De. (2017). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berbentuk Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Segi Gender pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII F SMP Negeri Seyegan* (Issue 131414062).
- Dinantika, T., Adawia, A., & Turmudi, T. (2019). *Strategi Pemecahan Masalah Siswa Matematika Ditinjau dari Gender*. 3(1), 250–256.
- Ekawati, A., & Wulandari, S. (2011). Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Sekolah Dasar). *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 3, 19–24.

- Fitriyah, I., & Setianingsih, R. (2014). Metakognisi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 120–124.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(2), 1–20. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hartanti. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Menentukan Nilai Variabel pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Metode Problem Based Learning(PBL). *Jurnal.Azharululum.Sch.Id*, 01(04), 524–536. <http://jurnal.azharululum.sch.id/index.php/jee/article/view/33>
- Hidayah, S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2), 182–190. <https://doi.org/10.51675/jp.v1i2.81>
- Husin, A. U., Rudibyana, R. B., & Tania, L. (2014). Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Evaluatif Pada Materi Asam-Basa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 53(9), 1–15.
- Hutama, P. W. (2014). *Kajian Strategi Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*.
- Idris, F. H., Hamid, I., & Ardiana, A. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Penerapan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 92–98.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (2021). *Analisis*. <https://kbbi.web.id/selesai>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (2021). *Selesai*. <https://kbbi.web.id/selesai>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (2021). *Soal*. <https://kbbi.web.id/soal>
- Komsiyah, S. (2015). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tahun 2014/2015*.
- Kusuma, A. P., & Adna, S. faith. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Sainika Unpam : Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*, 3(2), 150–160.
- Maratusholiha, A. (2013). Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau Dari Berpikir Logis. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237–246. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.193>

- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monica, M., Rosilawati, I., & Kadaritna, N. (2018). Efektivitas Problem Solving Materi Asam-Basa dalam Meningkatkan HOTS Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 1, 1–13. <https://core.ac.uk/download/pdf/294900646.pdf>
- Nafi'an, M. I. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 571–577.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal Kreano*, 9(2), 139–148. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano%0AProfil>
- Patton, M. Q. (2017). *Evaluation Flash Cards, Embedding Evaluative Thinking in Organizational Culture* (Issue March).
- Politis, J., & Houtz, J. C. (2015). Effects of Positive Mood on Generative and Evaluative Thinking in Creative Problem Solving. *SAGE Open*, 5(2). <https://doi.org/10.1177/2158244015592679>
- Purba, E. M., Rudibyana, R. B., & Efkar, T. (2014). Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir siswa Evaluatif pada Larutan Elektrolit Non-elektrolit. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 53(9), 1–15.
- Purnomo, H., Kadaritna, N., & Efkar, T. (2014). Pembelajaran Materi Asam Basa Menggunakan Pendekatan Ilmiah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Evaluatif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 1–15.
- Puspita, A. D., Rudibyani, R. B., & Efkar, T. (2018). Efektivitas Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Evaluatif dan Penguasaan Konsep Asam Basa Arrhenius. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 1–12.
- Rahayu, I. I. (2015). Efektivitas pembelajaran kooperatif terhadap kepercayaan diri dalam meningkatkan kemampuan berfikir evaluatif-kreatif pada siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. In *Governing the World Trade Organization: Past, Present and Beyond Doha*.
- Rahayuningsih, S., & Feriyanto, F. (2018). Analisis Proses Berpikir Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Grup Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1664–1673. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11841/5628>
- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 117–128.
- Rofiqoh, A. (2014). Analisa Soal-Soal Pada Buku Siswa Pelajaran Matematika Smp Kelas Vii Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom Terevisi. In *Skripsi*.

- Rusdi, B., Hairun, Y., & Bani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(1), 100–109.
- Safitri, U., Hidayat, M. Y., & Suprpta, S. (2015). Perbandingan Kemampuan Menyelesaikan Soal Antara Soal Bergambar dan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 106–109.
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*, 11(4), 41–48. https://doi.org/10.11164/jjsps.11.4_473_2
- Saraswati, E. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas III Semester 2 Materi Sudut dan Pecahan di SD Negeri Se-Desa Caturharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman. In *Skripsi Tidak Dipublikasikan*.
- Sari, B. P. (2019). *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik Kelas IV (Studi Kasus di Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Depok, Sleman, Yogyakarta) Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Sari, R., Paloloang, B., & Mallo, B. (2016). Penerapan Langkah Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas Viii Smpn 6 Bolano Lambunu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 04(01), 64–76.
- Setiyarini, E. (2020). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Gender*.
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 151–164. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1413>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulestry, A. I., & Meliyana, S. M. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Bulukumba. *Prosiding Seminar Nasional*, 03, 212–220.
- Suprayitno, A. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Garis dan Sudut Ditinjau dari Perbedaan Gender Kelas VII MTs. Assyafi'iyah Gondang*.
- Susilowati, J. P. A. (2016). Profil Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(Desember), 2–17.
- Syahrudin. (2016). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungan dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. www.iranerd.com

- Wati, T. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 38 Palembang*.
- Widyastuti, R., Usodo, B., & Riyadi. (2017). Proses Berpikir Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah- Langkah Polya. *Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 1(3), 239–249.
- Windawati, Rudibyani, R. B., & Efkar, T. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran POE Materi Elektrolit/Non-Elektrolit dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Evaluatif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 53(9), 892–906.
- Wulandari, S., Budiyo, B., & Iswahyudi, G. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Dan Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Gaya Belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(1), 34–46. %0A
- Yani, M., Ikhsan, M., & Marwan, M. (2016). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 42–57.
- Yudharina, P. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Mejing 2 Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Tahun Ajaran 2014/2015*.