

**ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA PADA MATERI PROGRAM LINEAR DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

EKA FATIMATUL IZAH

5.14.06.15.0.006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT**

2018

**ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA PADA MATERI PROGRAM LINEAR DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelas Sarjana (S-1)
Pendidikan Matematika**

EKA FATIMATUL IZAH

5.14.06.15.0.006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT**

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

**ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA PADA MATERI PROGRAM LINEAR DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL**

Oleh :

EKA FATIMATUL IZAH

5.14.06.15.0.006

Telah disetujui untuk diuji

Mojokerto, 23 Agustus 2018

Pembimbing I

Suesthi Rahayuningsih., S.Si., M.Pd.

NIDN: 0706097704

Pembimbing II

Rizky Oktaviana E.P., M.Pd.

NIDN: 0703108801

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan judul

ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PROGRAM LINEAR DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL

Oleh :

EKA FATIMATUL IZAH

NIM 5.14.06.15.0.006

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 13 Agustus 2018

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Suesthi Rahayuningsih, S.Si.,M.Pd (Ketua Penguji)

NIDN: 0706097704

2. Feriyanto, M.Pd. (Penguji Utama)

NIDN: 0725059001

3. Rizky Oktaviana E.P, M.Pd (Penguji)

NIDN: 0703108801

PENGESAHAN

**ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA PADA MATERI PROGRAM LINEAR DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

EKA FATIMATUL IZAH

NIM 5.14.06.15.0.006

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd.)

Pada tanggal 13 Agustus 2018

Ditetapkan di : Universitas Islam Majapahit

Tanggal : 27 Agustus 2018

Yang menetapkan

Dekan Fakultas

Engkin Suwandana, M.Pd

NIDN: 0711038304

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Eka Fatimatul Izah

NIM : 5.14.06.15.0.006

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam Majapahit

Judul Skripsi : Analisis Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi/Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Mojokerto, 2018

Penulis

Eka Fatimatul Izah

5.14.06.15.0.006

RIWAYAT HIDUP

Eka Fatimatul Izah, penulis skripsi dengan judul “*Analisis Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*” ini dilahirkan di Mojokerto pada tanggal 25 bulan Maret pada tahun 1996, merupakan putri tunggal Bapak Sukemi dan Ibu Ginah.

Pendidikan formal penulis dimulai dari MI Sunan Ampel Sidomulyo Bangsal Mojokerto dan lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan ke MTsN 3 Mojokerto dan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMKN 1 Mojoanyar dan lulus pada tahun 2014. Pendidikan tinggi dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit dan lulus pada tahun 2018.

PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya,

Nama : Eka Fatimatul Izah

NIM : 5.14.06.15.0.006

Prodi/Fakultas/Universitas : Pendidikan Matematika

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/memformat, merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi/tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 23 Agustus 2018

Yang Menyatakan

Eka Fatimatul Izah

5.14.06.15.0.006

MOTO

**“jangan pernah berhenti berusaha walaupun dalam keadaan yang sulit.
Terus berjuang sampai pada masanya kita akan kembali pada-Nya. Yakin
bahwa Allah tidak akan memberikan ujian melainkan sesuai dengan
kesanggupan hamba-Nya”**

Karena

**“setelah kesulitan ada kemudahan”
(QS. Asy-Syart, ayat 5-6)**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Ta'ala, dengan nikmat, rahmat, dan takdir-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya kelak di hari kiamat amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit (UNIM). Penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Suesthi Rahayuningsih, S.Si., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
2. Rizky Oktaviana E.P, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
3. Feriyanto, M.Pd, selaku Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
4. Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika 2014 yang telah memberikan doa dan dukungan hebat kepada peneliti.
5. Semua sahabat-sahabat terdekat, terutama Super-Sic (Fitri I, Sofiyatun N, Fitri A, Alfanda R, Sayyidah L) yang telah memberi dukungan dan semangat yang luar biasa untuk peneliti
6. Orang tuaku tercinta, terima kasih untuk segala dukungan dan keikhlasan yang begitu besar untuk peneliti

7. Eonniku yang tak pernah bertatap muka, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang sudah eonni berikan, maafkan kalau aku sering merepotkan eonni. Terima kasih banyak eonni, terima kasih link-linknya yang begitu sangat membantu peneliti

Semoga perhatian dan dorongan semua pihak mendapatkan balasan setimpal dari Allah yang Maha Pemberi Rezeki. Harapan penulis, semoga karya tulis ilmiah ini mampu bermanfaat bagi sidang pembaca dan ilmu pengetahuan serta pembelajaran Matematika.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Persetujuan Penguji	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
MOTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Analisis	9
2. Proses Berpikir.....	10
3. Soal Cerita	13
4. Menyelesaikan Soal Cerita.....	16
5. Kecerdasan Emosional	16
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	26
D. Program Linear	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Validasi Data	44
H. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Instrumen Pendukung Penelitian	48
1. Angket.....	48
2. Tes.....	49
3. Pedoman Wawancara.....	51
B. Pemilihan Subjek Penelitian.....	53
C. Jadwal Penelitian.....	54
D. Hasil Dan Analisis Data Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional.....	55
a. Paparan dan Analisis Data Proses Berpikir Subjek SKT	56
b. Paparan dan Analisis Data Proses Berpikir Subjek SKS	95
c. Paparan dan Analisis Data Proses Berpikir Subjek SKR.....	133
E. Pembahasan	169
F. Diskusi.....	176
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	178
B. Saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Proses Berpikir	13
Tabel 2.2 KIKD Program Linear	27
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Kecerdasan Emosional.....	33
Tabel 3.2 Skala Kecerdasan Emosional	41
Tabel 3.3 Blueprint Skala Kecerdasan Emosional.....	42
Tabel 4.1 Perbaikan Soal Tes.....	49
Tabel 4.2 Sesudah Soal Tes Divalidasi.....	50
Tabel 4.3 Perbaikan Pedoman Wawancara	52
Tabel 4.4 Subjek Penelitian	53
Tabel 4.5 Jadwal Penelitian	54
Tabel 4.6 Triangulasi Subjek SKT dalam Menerima Informasi.....	60
Tabel 4.7 Triangulasi Subjek SKT dalam Mengolah Informasi.....	66
Tabel 4.8 Triangulasi Subjek SKT dalam Menyimpan Informasi	79
Tabel 4.9 Triangulasi Subjek SKT dalam Memanggil Informasi	92
Tabel 4.10 Triangulasi Subjek SKS dalam Menerima Informasi.....	99
Tabel 4.11 Triangulasi Subjek SKS dalam Mengolah Informasi.....	105
Tabel 4.12 Triangulasi Subjek SKS dalam Menyimpan Informasi	117
Tabel 4.13 Triangulasi Subjek SKS dalam Memanggil Informasi	129
Tabel 4.14 Triangulasi Subjek SKR dalam Menerima Informasi.....	138
Tabel 4.15 Triangulasi Subjek SKR dalam Mengolah Informasi.....	144
Tabel 4.16 Triangulasi Subjek SKR dalam Menyimpan Informasi	157
Tabel 4.17 Triangulasi Subjek SKR dalam Memanggil Informasi	164
Tabel 4.18 Persamaan Proses Berpikir Subjek SKT, SKS, dan SKR.....	166
Tabel 4.19 Perbedaan Proses Berpikir Subjek SKT, SKS, dan SKR.....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Subjek SKT Menyimpan Informasi TMSC II	69
Gambar 4.2 Subjek SKT Menyimpan Informasi TMSC II	70
Gambar 4.3 Subjek SKT Menyimpan Informasi TMSC II	71
Gambar 4.4 Subjek SKT Menyimpan Informasi TMSC II	72
Gambar 4.5 Subjek SKT Menyimpan Informasi TMSC III	75
Gambar 4.6 Subjek SKT Menyimpan Informasi TMSC III	75
Gambar 4.7 Subjek SKT Menyimpan Informasi TMSC III	76
Gambar 4.8 Subjek SKT Menyimpan Informasi TMSC III	77
Gambar 4.9 Subjek SKT Memanggil Kembali Informasi TMSC II.....	84
Gambar 4.10 Subjek SKT Memanggil Kembali Informasi TMSC II.....	86
Gambar 4.11 Subjek SKT Memanggil Kembali Informasi TMSC II.....	87
Gambar 4.12 Subjek SKT Memanggil Kembali Informasi TMSC III.....	89
Gambar 4.13 Subjek SKT Memanggil Kembali Informasi TMSC III.....	89
Gambar 4.14 Subjek SKT Memanggil Kembali Informasi TMSC III.....	90
Gambar 4.15 Subjek SKS Menyimpan Informasi TMSC II	108
Gambar 4.16 Subjek SKS Menyimpan Informasi TMSC II	108
Gambar 4.17 Subjek SKS Menyimpan Informasi TMSC II	109
Gambar 4.18 Subjek SKS Menyimpan Informasi TMSC II	109
Gambar 4.19 Subjek SKS Menyimpan Informasi TMSC II	110
Gambar 4.20 Subjek SKS Menyimpan Informasi TMSC III	113
Gambar 4.21 Subjek SKS Menyimpan Informasi TMSC III	114
Gambar 4.22 Subjek SKS Menyimpan Informasi TMSC III	114
Gambar 4.23 Subjek SKS Menyimpan Informasi TMSC III	115
Gambar 4.24 Subjek SKS Memanggil Kembali Informasi TMSC II	122
Gambar 4.25 Subjek SKS Memanggil Kembali Informasi TMSC II	123
Gambar 4.26 Subjek SKS Memanggil Kembali Informasi TMSC II	124
Gambar 4.27 Subjek SKS Memanggil Kembali Informasi TMSC III	126
Gambar 4.28 Subjek SKS Memanggil Kembali Informasi TMSC III	126
Gambar 4.29 Subjek SKS Memanggil Kembali Informasi TMSC III	128
Gambar 4.30 Subjek SKR Menerima Informasi TMSC II.....	133
Gambar 4.31 Subjek SKR Menerima Informasi TMSC II.....	134
Gambar 4.32 Subjek SKR Menerima Informasi TMSC III.....	136
Gambar 4.33 Subjek SKR Menerima Informasi TMSC III.....	136
Gambar 4.34 Subjek SKR Menyimpan Informasi TMSC II	146
Gambar 4.35 Subjek SKR Menyimpan Informasi TMSC II	148
Gambar 4.36 Subjek SKR Menyimpan Informasi TMSC II	149
Gambar 4.37 Subjek SKR Menyimpan Informasi TMSC III	152
Gambar 4.38 Subjek SKR Menyimpan Informasi TMSC III	153
Gambar 4.39 Subjek SKR Menyimpan Informasi TMSC III	154
Gambar 4.40 Subjek SKR Menyimpan Informasi TMSC III	155
Gambar 4.41 Subjek SKR Memanggil Kembali Informasi TMSC II	162
Gambar 4.42 Subjek SKR Memanggil Kembali Informasi TMSC III	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kecerdasan Emosional	184
Lampiran 2 Hasil Analisis Angket Kecerdasan Emosional	186
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal Tes II dan III Validator 1	189
Lampiran 4 Lembar Validasi Soal Tes II Dan III Validator 2	193
Lampiran 5 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 1	197
Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 2	199
Lampiran 7 Soal Tes II beserta kunci jawaban.....	201
Lampiran 8 soal tes III beserta kunci jawaban	208
Lampiran 9 Jawaban Soal Tes II Subjek SKT	215
Lampiran 10 Jawaban Soal Tes III Subjek SKT	219
Lampiran 11 Jawaban Soal Tes II Subjek SKS.....	223
Lampiran 12 Jawaban Soal Tes III Subjek SKS.....	227
Lampiran 13 Jawaban Soal Tes II Subjek SKR.....	231
Lampiran 14 Jawaban Soal Tes III Subjek SKR.....	234
Lampiran 15 Pedoman Wawancara.....	238
Lampiran 16 Hasil Transkrip Wawancara Subjek SKT Pada TPM II	240
Lampiran 17 Hasil Transkrip Wawancara Subjek SKT Pada TPM III	245
Lampiran 18 Hasil Transkrip Wawancara Subjek SKS Pada TPM II	249
Lampiran 19 Hasil Transkrip Wawancara Subjek SKS Pada TPM III	254
Lampiran 20 Hasil Transkrip Wawancara Subjek SKR Pada TPM II.....	258
Lampiran 21 Hasil Transkrip Wawancara Subjek SKR Pada TPM III	266
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	273
Lampiran 23 surat izin penelitian	275
Lampiran 24 surat balasan setelah melakukan penelitian	276