

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada bab terakhir ini penulis memberikan kesimpulan secara singkat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, setelah menganalisis data dan menguji hipotesis yang diajukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Disiplin belajar siswa kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto termasuk kategori tinggi. Dapat dilihat dari rata-rata nilai jawaban disiplin belajar siswa sebesar 52,1 yang terletak antara 47- 60 dimana nilai tersebut termasuk kategori tinggi.
- 2) Hasil belajar siswa mata pelajaran qur'an hadist kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto termasuk kategori tinggi. Dapat dilihat dari rata-rata nilai jawaban hasil belajar siswa sebesar 36,4 yang terletak antara 36-45 dan masuk dalam kategori tinggi.
- 3) Terdapat hubungan yang negatif antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran qur'an hadist kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto. Hal ini berdasarkan hasil korelasi sebesar  $-0,149 < 0,349$  sehingga  $H_a$  ditolak ( $H_0$  diterima). Dapat dijelaskan bahwa tidak ada hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar mata pelajaran qur'an hadist kelas IX-B di MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti lakukan diatas, sehingga saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan variabel terikat terdapat hubungan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran qur'an hadist termasuk sangat rendah, oleh karena itu bagi peneliti yang akan meneliti dengan tema yang sama, sebaiknya meneliti pada mata pelajaran yang lain, seperti mata pelajaran fiqih, SKI atau yang lainnya. Agar hasil penelitian bisa lebih baik lagi dalam membuktikan hipotesis.
2. Agar hasil penelitian ini dapat digeneralisasikan, sebaiknya penelitian yang akan datang tidak hanya meneliti tentang disiplin belajar dengan hasil belajar. Mungkin dengan menambah jumlah variabel bebas, seperti minat belajar, motivasi belajar. Atau dengan mengganti variabel terikat dengan hasil belajar afektif atau psikomotorik.