

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST KELAS IX-B DI MTs AN-NAHDLIYYAH
SOOKO MOJOKERTO**

SKRIPSI

MELLINDA WULANDARI MARTHADINATHA

NIM: 5.17.05.12.0.019



UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2021

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST KELAS IX-B DI MTs AN-NAHDLIYYAH
SOOKO MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Pendidikan Agama Islam

MELLINDA WULANDARI MARTHADINATHA

NIM. 5.17.05.12.0.019

UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST KELAS IX-B DI MTs AN-NAHDLIYYAH
SOOKO MOJOKERTO**

Oleh:

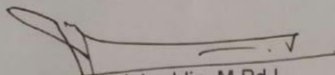
MELLINDA WULANDARI MARTHADINATHA

NIM. 5.17.05.12.0.019

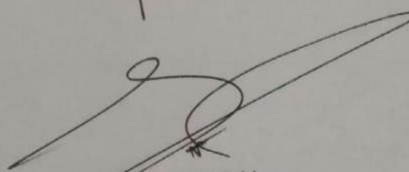
Telah Disetujui Untuk Diuji

Mojokerto, 11 Agustus 2021

Pembimbing I


Dr. M. Amir Sholehuddin, M.Pd.I

Pembimbing II


Syaikh Rozi, M.Pd.I
NIDN. 0716018307

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan Judul

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST KELAS IX-B DI MTs AN-NAHDLIYYAH
SOOKO MOJOKERTO**

Oleh:

MELLINDA WULANDARI MARTHADINATHA

NIM. 5.17.05.12.0.019

Telah Diuji Di Depan Dewan Penguji

Mojokerto, 14 Agustus 2021

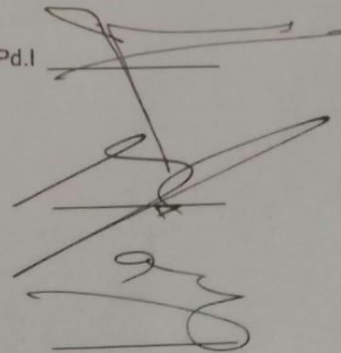
Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. M. Amir Sholehuddin, M.Pd.I

2. Penguji : Syaikhu Rozi, M.Pd.I

3. Penguji Utama : Dr. Ainul Yaqin, M.Pd.I



HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST KELAS IX-B DI MTs AN-NAHDLIYYAH
SOOKO MOJOKERTO

SKRIPSI

MELLINDA WULANDARI MARTHADINATHA

NIM: 5.17.05.12.0.019

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

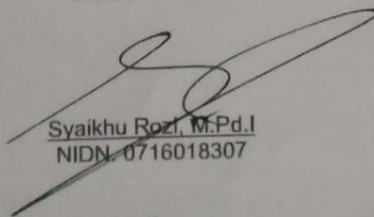
Pada Tanggal 14 Agustus 2021

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 14 Agustus 2021

Yang Menetapkan

Dekan Fakultas



Syaikhul Rozli, M.Pd.I
NIDN. 0716018307

v

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : MELLINDA WULANDARI MARTHADINATHA
NIM : 5.17.05.12.0.019
Program Studi/Fakultas/Universitas : PAI/Fakultas Agama Islam/Universitas Islam Majapahit
Judul Skripsi Tugas Akhir : Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Peajaran Qur'an Hadist Kelas IX-B di MTs
An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana diatas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi.

Mojokerto, 10 Agustus 2021



Mellinda Wulandari M.
NIM. 5.17.05.12.0.028

RIWAYAT HIDUP

Mellinda Wulandari Marthadinatha, penulis Skripsi dengan judul *"hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist Kelas IX-B di MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto"* ini dilahirkan di Gresik pada tanggal 11 April 1999, merupakan putri dari bapak Supardi dan Ibu Warsiati. Dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara.

Pendidikan formal penulis di mulai dari TK DHARMA WANITA Sumberame Gresik yang lulus pada tahun 2005, kemudian melanjutkan ke SDIT YAA BUNAYYA lebani Waras Wringinanom Gresik yang lulus tahun 2011. Kemudian melanjutkan ke MTsN Denanyar Jombang yang lulus pada tahun 2014. Penulis menyelesaikan pendidikan di MAN 2 MOJOKERTO Sooko Mojokerto yang lulus pada tahun 2017. Penulis diterima sebagai mahasiswa S1 di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Majapahit.

PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya,

Nama : MELLINDA WULANDARI MARTHADINATHA

NIM : 5.17.05.12.0.019

Prodi/Fakultas/Universitas : Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist Kelas IX-B di MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/menformat, merawat, dan memublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi tugas akhir, baik berupa cetak, maupun digital, untuk kepentingan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 17 Agustus 2021

Yang Menyatakan,

Mellinda Wulandari M.
NIM. 5.17.05.12.0.028

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Barangsiapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang ditunjukkan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk mendapatkan kedudukan atau kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga nanti pada hari kiamat.”

(HR. Abu Hurairah)

Persembahan

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu tercinta yang sudah merawat saya dari kecil sampai dengan saat ini, yang selalu mendo'akan, memotivasi dan selalu memberikan semangat kepada saya. Untuk adik semata wayang saya yang sudah membantu mendo'akan agar lancar dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk sahabat-sahabatku Linda Nur Santi, Riska Fathimatul Zumroh dan Siti Fatimah yang selalu memberikan semangat dan dukungan agar dapat terselesaikan secara bersama. Dan juga seseorang yang tidak bisa disebut namanya yang selalu mendo'akan, yang selalu memberikan semangat, dan yang selalu menemani disaat penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil 'aalamiin*. Puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist kelas IX-B di MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto*". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Majapahit.

Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. M. Amir Sholehuddin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Syaikh Rozi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rachman Sidharta Arisandi, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Majapahit.
3. Bapak Syaikh Rozi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Majapahit.
4. Bapak Saifuddin, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Majapahit.
5. Bapak Ahmad Munawwir, S.Pd.I., M.Pd selaku Kepala Madrasah MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto.

6. Bapak dan Ibu Guru MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto yang telah meluangkan waktunya guna membantu penulis melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua dan adik saya yang telah mendo'akan, memotivasi dan memberikan dukungan dari awal penulisan skripsi ini sampai selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan yang ada pada penulis. Mulai dari keterbatasan keilmuan hingga situasi dan kondisi yang mana saat penulisan skripsi ini di masa pandemi tahun 2021. Sehingga kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya serta dapat memberi sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Mojokerto, 10 Agustus 2021

Penulis,

Mellinda Wulandari M.
NIM. 5.17.05.12.0.028

ABSTRAK

Marthadinatha, Mellinda Wulandari, 2021. *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist Kelas IX-B di MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto.* **Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit (UNIM).**

Pembimbing I: Dr. M. Amir Sholehuddin, M.Pd.I

Pembimbing II: Syaikhu Rozi, M.Pd.I

Rusyan mengemukakan bahwa disiplin belajar merupakan penunjang terhadap keberhasilan belajar siswa. Dengan tingkat pembelajaran tingkat tinggi, diharapkan siswa mendapatkan hasil belajar yang optimal. Tetapi pada kenyataannya tingkat disiplin siswa di MTs An-nahdliyyah dapat dikatakan masih kurang khususnya kelas IX-B. Dapat diketahui dari kenyataan, bahwa banyak siswa di MTs An-Nahdliyyah yang mengabaikan tanggung jawab sebagai siswa, yang ditunjukkan oleh tindakan yang melanggar peraturan sekolah seperti terlambat di sekolah, bolos ketika pelajaran berlangsung, ada juga yang masih mengabaikan pekerjaan rumah (PR) dan tidak mengumpulkan tugas.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana disiplin belajar siswa kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto. 3) Untuk menganalisis hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto.

Berdasarkan bentuknya, penelitian ini mencakup jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, kuesioner (angket) dan tes. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis.

Setelah melakukan analisis data, hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Disiplin belajar siswa kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto termasuk kategori tinggi. Dapat dilihat dari rata-rata nilai jawaban disiplin belajar siswa sebesar 52,1 yang terletak antara 47- 60 dimana nilai tersebut termasuk kategori tinggi. 2) Hasil belajar siswa mata pelajaran qur'an hadist kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto termasuk kategori tinggi. Dapat dilihat dari rata-rata nilai jawaban hasil belajar siswa sebesar 36,4 yang terletak antara 36-45 dan masuk dalam kategori tinggi. 3) Terdapat hubungan yang negatif antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran qur'an hadist kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto. Hal ini berdasarkan hasil korelasi sebesar $-0,149 < 0,349$ sehingga H_0 ditolak (H_0 diterima). Dapat dijelaskan bahwa tidak ada hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran qur'an hadist kelas IX-B di MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto.

Kata Kunci: *Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Qur'an Hadist*

ABSTRACT

Marthadinatha, Mellinda Wulandari, 2021. The Relationship of Learning Discipline with Student Learning Outcomes in the Qur'an Hadith Subject Class IX-B at MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto. **Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Majapahit Islamic University (UNIM).**

Advisor I: Dr. M. Amir Sholehuddin, M.Pd.I

Advisor II: Syaikh Rozi, M.Pd.I

Rusyan suggests that learning discipline is a support for student learning success. With a high level of learning, students are expected to get optimal learning outcomes. But in fact the level of discipline of students at MTs An-nahdliyyah can be said to be still lacking, especially for class IX-B. It can be seen from the fact that many students at MTs An-Nahdliyyah ignore their responsibilities as students, which is indicated by actions that violate school rules such as being late at school, skipping classes when lessons take place, there are also those who still ignore homework (PR) and don't do homework. collect assignments.

Based on this background, the authors are interested in conducting research with the aim of: 1) knowing how the learning discipline of class IX-B students at MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto. 2) To find out student learning outcomes in the Qur'an Hadith subject class IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto. 3) To analyze the relationship of learning discipline to student learning outcomes in the subjects of Qur'an Hadith class IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto.

Based on its form, this research includes the type of quantitative research. Data collection techniques used are observation, documentation, questionnaires (questionnaire) and tests. The data analysis technique is using normality test and hypothesis testing.

After analyzing the data, the results showed that: 1) The learning discipline of class IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto was in the high category. It can be seen from the average value of student learning discipline answers of 52.1 which is located between 47-60 where the value is included in the high category. 2) The learning outcomes of students in the Qur'an Hadith subject for class IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto are in the high category. It can be seen from the average score of student learning outcomes of 36.4, which is between 36-45 and is in the high category. 3) There is a negative relationship between learning discipline and student learning outcomes in the Qur'an Hadith subject in class IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto. This is based on the correlation result of $-0.149 < 0.349$ so H_a is rejected (H_o is accepted). It can be explained that there is no relationship between learning discipline and learning outcomes in the subjects of the Qur'an Hadith class IX-B at MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto.

Keywords: Learning Discipline, Learning Outcomes, Qur'an Hadith

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Disiplin Belajar.....	8
1. Pengertian Disiplin Belajar.....	8
2. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	9
3. Ciri-ciri Disiplin Belajar.....	10
B. Hasil Belajar.....	11

1.	Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
3.	Ciri-Ciri Hasil Belajar dan Penilaian.....	13
C.	Kerangka Teori.....	14
D.	Hipotesis Penelitian.....	15
E.	Penelitian Terdahulu dan Posisi Penelitian.....	15
BAB III	METODE PENELITIAN.....	20
A.	Rancangan Penelitian.....	20
B.	Penentuan Populasi dan Sampel.....	20
1.	Populasi.....	20
2.	Sampel.....	21
C.	Instrumen Penelitian.....	22
1.	Penentuan Kriteria.....	23
2.	Uji Validitas Instrumen.....	24
3.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	29
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
1.	Kuesioner (angket).....	32
2.	Dokumentasi.....	33
3.	Tes.....	33
4.	Observasi.....	34
E.	Teknik Analisis Data.....	34
1.	Uji Normalitas.....	34
2.	Uji Hipotesis.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A.	Hasil Penelitian.....	36
1.	Sejarah Sekolah.....	36
2.	Visi, Misi, Tujuan dan Program Unggulan MTs An – Nahdliyyah.....	37
3.	Data Profil Sekolah.....	38
4.	Deskripsi Data.....	43
5.	Uji Hipotesis.....	54
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa MTs An-Nahdliyyah.....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar.....	22
Tabel 3.3 Nilai-nilai r Tabel Product Moment.....	25
Tabel 3.4 Data Nama Responden Uji Instrumen.....	26
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Belajar.....	28
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist.....	28
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Disiplin Belajar.....	31
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist.....	31
Tabel 3.9 Alternatif Jawaban Instrumen.....	32
Tabel 3.10 Skor Penilaian Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist..	33
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru MTs An – Nahdliyyah.....	40
Tabel 4.2 Daftar Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs An – Nahdliyyah.....	41
Tabel 4.3 Keadaan Siswa Pada Tahun Ajaran 2020/2021.....	43
Tabel 4.4 Data Nama Responden Penelitian Kelas IX-B.....	44
Tabel 4.5 Data Disiplin Belajar Siswa Kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah Sooko Mojokerto.....	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar Siswa MTs An – Nahdliyyah Sooko Mojokerto.....	48
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist.....	50
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist MTs An – Nahdliyyah Sooko Mojokerto.....	52
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test.....	54
Tabel 4.10 Hubungan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist Kelas IX-B MTs An-Nahdliyyah.....	55
Tabel 4.11 Kriteria Koefisien Korelasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Disiplin Belajar Siswa Kelas IX-B MTs An – Nahdliyyah Sooko Mojokerto.....	49
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Qurdist Kelas IX-B MTs An – Nahdliyyah Sooko Mojokerto.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Disiplin Belajar Siswa
- Lampiran 2 : Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist
- Lampiran 3 : Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist
- Lampiran 4 : Data Nama Siswa Kelas IX-A
- Lampiran 5 : Data Nama Siswa Kelas IX-B
- Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Belajar Menggunakan SPSS
- Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist Menggunakan SPSS
- Lampiran 8 : Hasil Uji Reliabilita Instrumen Disiplin Belajar Menggunakan SPSS
- Lampiran 9 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadist Menggunakan *Microsoft Excel*
- Lampiran 10 : Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS
- Lampiran 11 : Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 12 : Foto Sebar Angket di Kelas IX-B
- Lampiran 13 : Foto Sebar Angket Uji Coba di Kelas IX-A
- Lampiran 14 : Surat Balasan
- Lampiran 15 : Kartu Bimbingan