

Daftar Pustaka

- Agustin, A. R. 2016. Memahami Konsep Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Melalui Representasi Garis Bilangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia yang Diselenggarakan oleh APPPI*, ISBN: 978 – 602 – 1150 – 17 – 7
- Aisah. 2001. Hubungan Kemampuan Representasi Matematis dan Keyakinan Terhadap Matematika.
- Ahmadi I.K, Amri S. 2011. *Paikem Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot)*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Amiludin, Mamat. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pembelajaran Kooperatif Think Phair Share (TPS) Untuk Mendukung Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Materi Geometri Krlas X di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto*. Skripsi. Universitas Islam Majapahit
- Yazid, Ahmad. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif dengan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Primary Educational*, Vol. 1 No. (1). Hal. 3.
- Ali, Muhammad. 1993. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Anthony W. Lorsbach. 2002. *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction*. Illionis State University. Tersedia di <http://coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257lrcy.htm>(diakses tanggal 23 Februari 2010).
- Bybee, R. W., Taylor, J.A., Gardner A., Scotter, P. V., Powell, J.C., Westbrook, A. & andes, N. 2006. The basic 5E instructional model: origins and effectiveness. *Office Of Science Education National Institutes Of Health*. 1-80.
- Cai, Lane, Jacobcsin. 1996. Assesing Students' mathematical communication. *Official Journal of Science and Mathematics*. 96(5).
- Dewi, S. V. P. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Penerapan *Open-Ended*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-602-60550-1-9 Pembelajaran, hal. 680-688

- Depdiknas. 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ergin I. 2012. Constructivist Approach Based 5E Model And Usability Instructional Physics. Turkish Military Academi. Turkey. *Journal Physics Education* 6 (1) online at <http://www.lajpe.org>. [diakses tanggal 7 Februari 2013].
- Gibson, Lisa and Walkup, Jhon R. 2008. *Conceptual Knowledge in the Mathematics Classroom*.
- Handayani, Suci. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbasis *Learning Cycle 5E* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. Tesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Hanifah. 2015. Penerapan Pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEA)* dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Kreano 6 (2): 191-198
- Henningsen, M. dan Stein, M.K. 1997. Mathematical Task and Student Cognition: Classroom- Based Factors that Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning. *Journal for Research in Mathematics Education*. 28, (5), 524-549.
- Hudiono. B. 2005. *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Matematis Siswa SLTP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi.
- Hudoyo, H. 2002. Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. ISSN: 085-7792. Volume viii, edisi khusus.
- Hwang, W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J., and Yang, Y.-L. 2007. *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. *Educational Technology & Society*, 10 (2), 191-212.

- Kalathil dan Sherin. 2000. Role of Student's Representations in the Mathematics Classroom", dalam B. Fishman dan S. O'Connor-Divelbiss (ed), *Proceeding of Fourth International Conference of learning Science*, (Mahwah: NJ Erlbaum), h. 27
- Kartini. 2009. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009. ISBN : 978-979-16353-3-2
- Kulsum U & Hindarto N. 2011. Penerapan model *learning cycle* pada sub pokok bahasan kalor untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011): 128-133.
- Lorsbach, A. W. 2002. *The Learning Cycle as A tool for Planning Science Instruction*. (<http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257lrcy.html>).diakses tanggal 3 januari 2011.
- Marlina, L. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*". Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Hall 3, 5
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P. et al. (2012). *TIMSS 2011 international result in mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyasa. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustangin. 2015. Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.1, No. 1: 15-21. Malang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UIM.
- National Council of Teachers Mathematics*. 2000. *Principles and Standards of School Mathematics*. Reston: VA.
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Ozmen, H & Yildirim N. 2005. Effect of Work Sheets on Student's Succes: Acids and Bases Sample: Turk Fen Egitimi Dergisi. *Journal of Turkish Science Education*.2:2.

- Pariska, Ike S. 2012. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1, Hal. 75-80
- Plomp, Tjeerd. Educational Design Research: an Introduction. Dalam Tjeerd Plomp dan Nienke Nieveen (Ed.). 2010. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: SLO•Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Richey, Rita C. Klein. 2007. *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Rahmawati, Nur Fitria. 2009. *Implementasi Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pythagoras Di Kelas IX Mts N Sidoarjo*. Skripsi. Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Riduwan. 2002. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rochmad. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal FMIPA UNNES*, 1 juni 2012. Volume 3 Nomor 1, Juni 2012
- Sabirin, Muhamad. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari* Vol. 01 No. 2 Januari – Juni, h. 33-44
- Sanjaya. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Setiyani. 2017. Lembar Kerja Siswa (Lks) Matematika Berbasis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Statistika. *Jurnal Teori dan Riset Matematika* Vol. 2 No. 1. Hal. 29. September p-ISSN 2541-0660, e-ISSN 2597-7237
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, UPI.
- Sujadi, 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sukmadinata, N. S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sumarni. 2015. *Penerapan Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA) 2015, Palembang 16 Mei 2015
- Sutardi. 2014. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Untuk Kimia Dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Di Kelas Xi-lpa 2 Man Model Singkawang Tahun Pelajaran. Kaunia Vol. XI No. 2, Oktober 2015/1436, hal: 100-109 ISSN 1829-5266 (print) ISSN 2301-8550 (online)
- Thomas E. Lauer. *Conceptualizing A Learning Cycle Approach*. The American Biology Teacher, 65(7), 518-522. Published by: National Association of Biology Teachers. Tersedia di: <http://www.jstor.org/pss/4451551> (diakses tanggal 23 Februari 2010)
- Tusaddiah, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Mind Map. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Villages, Jose L. et al. Representations In problem solving: a case study in optimization problems. *Electric Journal of Research in Educational psychology*, Vol. 7(1), 2009, pp. 287
- Wahyuni, S. 2012. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Widyoko, Eko Putro. 2014. *Tehnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yana. 2013. *Keefektifan Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbasis Inkuiri Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi Segiempat*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Zarista R. H, Ika Metiza dan Dina Fitria. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Learning Cycle 5E pada Materi Lingkaran Kelas VIII Mts Mardatillah Bukit Tinggi. IAIN Batu Sangkar.