

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Adapun kesimpulan pada penelitian pada skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Aswaja terhadap Moderasi Beragama di SMAS Islam Al-Muatazam , dapat disimpulkan bahwa :

1. Pemahaman Aswaja an-nahdliyyah bagi siswa SMAS Al-Mutazam Mojokerto terdapat 8 (11,76%) siswa memiliki pemahaman aswaja rendah, 18 (26,47%) siswa memiliki pemahaman aswaja sedang dan 42 (61,76%) siswa memiliki pemahaman aswaja tinggi. Jadi pemahaman aswaja an-nahdliyyah SMAS Al-Mutazam 58,8% dan setelah dikonsultasikan dengan tabel termasuk kategori tinggi.
2. Moderasi beragama bagi siswa SMAS AL-Mutazam Mojokerto terdapat 9 (13,23%) siswa memiliki tingkat moderasi beragama rendah, 20 (29,41%) siswa memiliki tingkat moderasi beragama sedang dan 39 (57,35%) memiliki tingkat moderasi beragama tinggi. Jadi moderasi beragama SMAS Al-Mutazam 61,7% dan setelah dikonsultasikan dengan tabel termasuk kategori tinggi.
3. Dari hasil data terdapat koefisien korelasi antara variable X (pemahaman aswaja an-nahdliyyah) dan Y (moderasi beragama) sebesar 599 disertai signifikan 0,04. Berdasarkan kriteria koefisien korelasi maka dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang kuat antara dia variable. Hal ini menentukan bahwa adanya “hubungan pemahaman aswaja an-nahdliyyah dengan moderasi beragama”.

## B. SARAN

Dilihat dari hasil yang terdapat dalam penelitian ini, maka penulis menuliskan beberapa saran untuk menjadi yang berguna untuk peneliti selanjutnya, diantaranya adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Wali Murid

Sebagai calon generasi masa depan para para siswa/siswi atau anak hendaknya menanamkan penanaman Aswaja. Orang tua dalam hal ini bertugas untuk memberikan pemahaman dan menjaga agar tetap terhindar dari paham radikal.

### 2. Bagi Lembaga Pendidikan

Diharapkan sekolah bisa memberikan usaha maksimal dalam menerapkan kegiatan keaswajaan untuk membina sikap moderasi siswa yang telah diterapkan. Dalam memberikan pengawasan pada peserta didik dapat diberikan kepada wali kelas ataupun penanggung jawab setiap kelas.

### 3. Bagi Siswa

Hendaknya taat menjalankan aturan sekolah yang telah disepakati pada setiap sekolah, mengamalkan nilai-nilai Aswaja disekolah maupun dimasyarakat. Supaya menjadi siswa yang beriman, bertaqwa kepada Allah dan menjunjung nilai-nilai aswaja.

### 4. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjut diharapkan meneliti lebih dalam yang bermaksud tidak hanya menganalisa dari satu sisi variable saja, namun menganalisa dari

kedua variable selanjutnya membuat perkembangan penelitian sehingga dapat menambah literasi dalam studi agama islam.