

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai strategi menghafal Alquran bagi siswa di SDI Bidayatul Hidayah 2 Canggu maka dapat di tarik beberapa kesimpulan yang dapat menjawab beberapa fokus penelitian yang tertera di bab 1 yang peneliti buat. Adapun kesimpulan tersebut adalah:

1. Strategi menghafal Alquran bagi siswa yang diterapkan di SDI Bidayatul Hidayah 2 Canggu adalah strategi “tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang sedang dihafal benar-benar hafal” dengan 2 bentuk pelaksanaan, diantaranya adalah : (a) Membaca *bin-nadzri* sebelum setor tambahan, dan (b) Membaca beberapa surat pilihan. Kedua program kegiatan tersebut dinilai cukup efektif untuk mempermudah siswa dalam menghafal Alquran, khususnya bagi siswa yang ingin menguasai tahfidz dan ilmu umum.
2. Strategi menjaga hafalan dalam menghafal Alquran bagi siswa yang diterapkan di SDI Bidayatul Hidayah 2 Canggu adalah strategi “pengulangan ganda” dengan 2 bentuk pelaksanaan, diantaranya adalah:
 - (a) Khataman tiap bulan
 - (b) Alquran ceria
 - (c) Program para guru untuk menghafal

Ketiga program kegiatan tersebut dinilai cukup efektif untuk mempermudah siswa dalam menguatkan hafalannya agar tidak hilang, khususnya bagi siswa yang ingin menguasai tahfidz dan ilmu umum.

3. Faktor pendukung jalannya pelaksanaan strategi menghafal bagi siswa di SDI Bidayatul Hidayah 2 Canggu dipengaruhi oleh 4 faktor, yaitu:
 - (a) Kesadaran diri

(b) Motivasi

(d) Cita-cita menjadi *hafidz*

(d) Lingkungan

(e) Haflatul Tahfidz

Program tersebut dapat membantu sekali dalam program menghafal serta menjaga hafalan yang beriringan dengan diadakan program beberapa strategi yang telah di tulis di atas sesuai dengan fokus penelitian.

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Strategi Menghafal Alquran bagi Siswa di SDI Bidayatul Hidayah 2 Canggü, maka peneliti memberikan masukan dengan tidak mengurangi rasa hormat kepada pimpinan SDI Bidayatul Hidayah 2 Canggü, dan diharapkan masukan ini bisa dijadikan bahan refleksi diri untuk menjadikan SDI Bidayatul Hidayah 2 Canggü lebih baik pada umumnya dan khususnya pada strategi yang digunakan dalam menghafal Alquran bagi siswa.

1. Untuk lembaga hendaknya lebih disiplin dalam menerapkan peraturan, agar tercipta siswa yang patuh.
2. Untuk siswa hendaknya bisa lebih menyadari bahwa menghafal Alquran adalah kebutuhannya, sehingga tidak merasa berat dalam menjalani kegiatan-kegiatan yang diprogramkan SDI Bidayatul Hidayah 2.
3. Peranan orang tua sangatlah penting, sehingga orang tua harus turut aktif dalam proses pemantauan siswa yang sedang menghafal. Sehingga tidak hanya peran guru saja, akan tetapi orang tua diusahakan turut serta. Supaya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal.

