

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dijabarkan, dapat disimpulkan yakni:

1. Pembelajaran yang dilaksanakan siswa MTs Miksyaful Ulum saat pandemi covid-19 menggunakan pembelajaran daring atau jarak jauh. Guru hanya menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi WhatsApp sekaligus memberi tugasnya.
2. Interaksi edukatif orangtua dengan peserta didik saat pandemi covid-19 belum kondusif, karena selayaknya guru disekolah, orang tua belum bisa menjadi pembimbing. Namun, interaksi berupaya dilakukan orangtua secara maksimal, yaitu dengan berkomunikasi secara intensif dengan anaknya dalam rangka mengikuti pembelajaran online, memberi motivasi untuk mau mengikuti pembelajaran online, membantu putra-putrinya jika kesulitan melaksanakan pembelajaran online dan memberi fasilitas seperti *Gadget* dan Kuota Internet.

#### **B. Saran**

1. Bagi Orang tua, diharapkan bisa mengkondisikan anak-anaknya untuk selalu disiplin dalam belajar dan memunculkan interaksi yang harmonis, karena lebih banyak memberikan waktunya kepada anak melalui komunikasi lebih intensif.
2. Bagi Siswa, diharapkan bisa lebih disiplin untuk mengikuti pembelajaran online dan mengurangi hal-hal yang kurang bermanfaat, serta menggunakan fasilitas yang diberikan orang tua untuk belajar dengan baik dan lebih sering berkomunikasi dengan orang tua.

3. Bagi Guru, diharapkan agar selalu menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa-siswanya sebelum memberi tugas agar mudah dipahami oleh siswa.
4. Bagi peneliti, diharapkan penelitian yang dilakukan ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan di masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adityo Susilo (2020). *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini*. Jurnal Penyakit Dalam Indonesia. Vol 7 : (1).
- Lili Ardayani (2017). *Proses Pembelajaran Dalam Interaksi Edukatif*. Jurnal-Jurnal Ilmu Kependidikan,. Vol 8 : (2).
- Ria Yunitasari, Umi Hanifah (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. EDUKATIF:Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 2 : (3).
- Ismail Marzuki, dkk (2021). *COVID-19: Seribu Satu Wajah*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Hal 3.
- Ayang Emiyati dan Harming (2020). *Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Dalam Menghadapi Situasi Covid-19*. Civic Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Seni Budaya. Vol 4 : (1).
- Alwazir Abdusshomad (2020). *Pengaruh Covid-19 terhadap Penerapan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam*. Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama. Vol 12 : (2).
- Osie Listina,dkk (2020). *Edukasi Corona Virus Desease 19 (COVID-19) Melalui Penyebaran Poster Kepada Masyarakat Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal*. JABI:Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia. Vol 1 : (2).
- Wahyu Aji Fatma Dewi (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 2 : (1).
- Matdio Siahaan (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Jurnal Kajian Ilmiah. Edisi Khusus (1).
- Wahjono (2020). *Peran Manajemen Lembaga Pendidikan Dalam Bertahan Menghadapi Pandemi Covid-19*. Jurnal Infokam. Vol XVI (2).
- Dedi Sahputra Napitupulu (2019). *Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif dalam Pendidikan Islam*. TAZKIYA. Vol 8 : (1).
- Gustina (2009). *Lingkungan Keluarga Sebagai Wahana Sosialisasi dan Interaksi Edukatif Bagi Anak*. "Ta'dib". Vol 12 : (2).
- Syaiful Bahri Djamarah (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* Jakarta:Rineka Cipta. Hal 11
- M. Ali Rohmad (2019). *Interaksi Pedagogik Di sekolah dan Madrasah Berbasis Pesantren*. Universitas Islam Majapahit: Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Munirwan Umar (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, Jurnal Ilmiah Edukasi, Vol 1 : (1).

- Wiwin Yulianingsih,dkk (2021). *Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5 : (2).
- Riris Fariz Fahruri (2016). Pengaruh Kontribusi Edukatif Orangtua, Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi. Vol 1 : (2).
- Ainul Yaqin (2011). *Efektivitas Pembelajaran Afeksi di Madrasah/Sekolah, ISLAMICA:Jurnal Studi Keislaman*. Vol 6 : (1)
- Selfi Lailiyatul Iftitah dan Mardiyana Faridhatul Anawaty (2020). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Journal of Childhood Education. Vol 4 : (2).
- I Putu Yoga Purandina dan I Made Astra Winaya (2020). *Pendidikan Karakter Di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19*. Cetta:Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 3 : (2).
- Nia Unfa dan Adi Tri Nugroho (2020). *Pola Bimbingan Belajar Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19*. Academica: Jurnal of Multidisciplinary Studies. Vol 4 : (2).
- Lexy J Moleong (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal 5.
- I Wayan Suwendra (2018). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bali: Nilacakra. Hal 30
- Amir Hamzah (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi*. Malang: Literasi Nusantara. Hal 26
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal 300
- Hardani,dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta:CV Pustaka Ilmu Group. Hal 123.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal 228
- Dokumen MTs Miksyaful Ulum Beratwetan