

## DAFTAR PUSTAKA

- Adityo Susilo (2020). *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini*. Jurnal Penyakit Dalam Indonesia. Vol 7 : (1).
- Lili Ardayani (2017). *Proses Pembelajaran Dalam Interaksi Edukatif*. Jurnal-Jurnal Ilmu Kependidikan,. Vol 8 : (2).
- Ria Yunitasari, Umi Hanifah (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. EDUKATIF:Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 2 : (3).
- Ismail Marzuki, dkk (2021). *COVID-19: Seribu Satu Wajah*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Hal 3.
- Ayang Emiyati dan Harming (2020). *Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Dalam Menghadapi Situasi Covid-19*. Civic Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Seni Budaya. Vol 4 : (1).
- Alwazir Abdusshomad (2020). *Pengaruh Covid-19 terhadap Penerapan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam*. Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama. Vol 12 : (2).
- Osie Listina,dkk (2020). *Edukasi Corona Virus Desease 19 (COVID-19) Melalui Penyebaran Poster Kepada Masyarakat Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal*. JABI:Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia. Vol 1 : (2).
- Wahyu Aji Fatma Dewi (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 2 : (1).
- Matdio Siahaan (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Jurnal Kajian Ilmiah. Edisi Khusus (1).
- Wahjono (2020). *Peran Manajemen Lembaga Pendidikan Dalam Bertahan Menghadapi Pandemi Covid-19*. Jurnal Infokam. Vol XVI (2).
- Dedi Sahputra Napitupulu (2019). *Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif dalam Pendidikan Islam*. TAZKIYA. Vol 8 : (1).
- Gustina (2009). *Lingkungan Keluarga Sebagai Wahana Sosialisasi dan Interaksi Edukatif Bagi Anak*. "Ta'dib". Vol 12 : (2).
- Syaiful Bahri Djamarah (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* Jakarta:Rineka Cipta. Hal 11
- M. Ali Rohmad (2019). *Interaksi Pedagogik Di sekolah dan Madrasah Berbasis Pesantren*. Universitas Islam Majapahit: Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Munirwan Umar (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, Jurnal Ilmiah Edukasi, Vol 1 : (1).

- Wiwin Yulianingsih,dkk (2021). *Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5 : (2).
- Riris Fariz Fahruri (2016). Pengaruh Kontribusi Edukatif Orangtua, Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi. Vol 1 : (2).
- Ainul Yaqin (2011). *Efektivitas Pembelajaran Afeksi di Madrasah/Sekolah, ISLAMICA:Jurnal Studi Keislaman*. Vol 6 : (1)
- Selfi Lailiyatul Iftitah dan Mardiyana Faridhatul Anawaty (2020). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Journal of Childhood Education. Vol 4 : (2).
- I Putu Yoga Purandina dan I Made Astra Winaya (2020). *Pendidikan Karakter Di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19*. Cetta:Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 3 : (2).
- Nia Unfa dan Adi Tri Nugroho (2020). *Pola Bimbingan Belajar Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19*. Academica: Jurnal of Multidisciplinary Studies. Vol 4 : (2).
- Lexy J Moleong (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal 5.
- I Wayan Suwendra (2018). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bali: Nilacakra. Hal 30
- Amir Hamzah (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi*. Malang: Literasi Nusantara. Hal 26
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal 300
- Hardani,dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta:CV Pustaka Ilmu Group. Hal 123.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal 228
- Dokumen MTs Miksyaful Ulum Beratwetan