

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. penggunaan media sosial sebagai sumber belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangsal Kabupaten Mojokerto.**

Berdasarkan penelitian mengenai sumber belajar yang digunakan siswa Di SMAN 1 Bangsal Kabupatren Mojokerto maka dapat disimpulkan bahwa dengan menjawab beberapa fokus penelitian saya adapun kesimpulan tersebut adalah pada saat ini sumber belajar yang digunakan oleh siswa ialah platform dimedia sosial seperti Youtube,Google Classroom, Ruang Guru dll, penggunaan sumber belajar sosial media sebagai suatu perbandingan dengan sumber belajar yang lainnya.

##### **2. Relevansi konten agama dimedia sosial dengan materi Pendidikan agama islam di SMAN 1 Bangsal.**

Berdasarkan penelitian mengenai adanya relevansi dalam kontendimedia sosial dengan materi pendidikan agama islam di SMAN 1 Bangsal Kabupatren Mojokerto maka dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa materi yang relevansi konten Agama Islam dengan materi yang ada di SMAN 1 Bangsal serperti Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah,Berani Hidup Jujur dll.

**3. respon siswa terhadap adanya kontradiktif konten agama islam dimedia sosial dengan materi Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangsal Kabupaten Mojokerto.**

Berdasarkan penelitian mengenai respon siswa dalam adanya kontradiktif dalam konten dimedia sosial dengan materi pendidikan agama islam di SMAN 1 Bangsal Kabupaten Mojokerto maka dapat disimpulkan bahwa mengingat banyaknya tafsir yang digunakan dalam konten dimedia sosial membuat beberapa konten agama islam memiliki kontradiktif dengan materi yang ada di SMAN 1 Bangsal seperti materi Melaksanakan Kepengurusan Jenazah dll.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dapat diberikan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Agar supaya pihak sekolah dan guru-guru lebih adaptative dengan perkembangan teknoligi khususnya media sosial, mengingat pembacaan siswa terhadap materi-materi pendidikan di era ini lebih banyak mereka lakukan didalam media sosial.
2. Guru-guru sedapat mungkin mengkritisi sekaligus membandingkan materi pendidikan agama islam yang disampaikan kepada siswa dengan konten-konten keagamaan yang ada dimedia sosial, hal ini untuk mencegah agar siswa tidak terjerumus pada pembacaan yang salah dalam pemahaman keagamaan.
3. Guru-guru seharusnya memiliki grup diskusi sendiri didalam media sosial agar bisa dijadikan wadah untuk berbagi pengetahuan keagamaan serta memperbincangkan solusi atas problem-problem pendidikan yang lahir pada era sekarang ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Himpunan Peraturan Perundang-Undangan: Undang-Undang Sisdiknas No.20 Tahun 2003, Bandung: Fokus Media 2013
- Hamalik Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013),
- Hanifah Wiga Tresani, *Pengaruh Video Dakwah Di Akun Media Sosial (Instagram) Terhadap Sikap Keagamaan Peserta Didik*
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Bab I Pasal 1 Ayat 1.
- Tresani Wiga Hanifah, *Pengaruh Video Dakwah Di Akun Media Sosial (Instagram) Terhadap Sikap Keagamaan Peserta Didik*.
- Afif Nur, *Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital*, IQ(Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam Volume 2 No.01 2019,p,117-129.
- Apartando Paus,Kamus Populer, Surabaya:PT,Arkola,1994.
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka 2007.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Bab I Pasal 1 Ayat 1.
- Aladdiin Fiqyh Muhammad Hisyam & Alaika M. Bagus Kurnia PS: *Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan*.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005).
- Wilkins Frank, Luqman Hakeem, Batumalai Pragathesh, Jasmi Kamarul Azmi (2019), *Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam, Kata Kunci: Media Sosial, Komunikasi, Dampak Positif*.
- Sugiono,*metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D*, BandungAlfabeta.
- Ibdalsyah, Muhyani, Muklis Zaini Deni, *media sosial dan pengaruh terhadap kesadaran beragama sebagai akibat dari pola asuh orang tua dan peran guru*

*di sekolah, edukasi islam: jurnal pendidikan agama islam, VOL 08/No:02*  
Agustus 2019.

Zazin Nur, *media pembelajaran agama islam berbasis media sosial pada*  
*generasi Z15.*