

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianih, N. A., 2017. *Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice pada Materi Hidrokarbon*, Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Andriani, T., Suastika, K. & Sesanti, N. R., 2017. Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN I Gempol Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mathematics Educational Journal*, Volume 1, pp. 34-39.
- Anggia, L., 2016. *Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Jarak pada Bangun Ruang Menggunakan Tes Two-Tier Multiple Choice*, Malang: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S., 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Kedua ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, A. Y., SUparno & Nugroho, H. D., 2017. *Matematika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: Intan Pariwara.
- Astuti, F., Redjeki, T. & Nurhayati, N. D., 2016. Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Pada Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016 pada Materi Pokok Stoikiometri. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Volume 5, pp. 10-17.
- Auliyani, A., Hanum, L. & Khaldun, I., 2017. Analisis Kesulitan Pemahaman Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan dengan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic test di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, Volume 2, pp. 55-64.
- Bachri, B. S., 2010. Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 10, pp. 46-62.
- BSE, 2012. *Latar Belakang Pengadaan Buku Sekolah Elektronik*. Jakarta: Pusat Buku Sekolah Elektronik.
- Citra, K., 2015. Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP Gembala Baik Pontianak tentang Asam Basa. *Artikel Penelitian*.
- Corral, M., 2009. *Trigonometry*. United Kingdom: University of California.
- Creswell, J., 2014. *Rresearch Design*. 4 ed. United Kingdom: SAGE.
- Debdikbud, 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fatqurhohman, 2016. Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 4, pp. 127-133.
- Fitria, A., 2014. Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menentukan Grup pada Struktur Aljabar Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) di Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Antasari. *JPM IAIN Antasari*, Volume 1, pp. 45-60.
- Fitri, R., Helma & Syarifuddin, H., 2014. Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, pp. 18-22.
- Fortuna, D., Chandra, E. & Gloria, R. Y., 2013. Pengembangan Tes Diagnostik untuk Mengukur Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Regulasi Manusia untuk Siswa SMA Kelas XI Semester II. *SCIENTIAE EDUCATIA*, Volume 2.

- Gür, H., 2009. Trigonometry Learning. *New Horizons in Education*, Volume 57, pp. 67-80.
- Hafizah, D., Harris, V. & Eliwatis, 2014. Analisis Miskonsepsi Siswa Melalui Tes Multiple Choice Menggunakan Certainty of Response Index pada Mata Pelajaran Fisika MAN 1 Bukittinggi. *Edusainstika*, Volume 1, pp. 100-103.
- Hakim, A., Liliyasi & Kadarohman, A., 2012. Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online of Education Science*, Volume 4, pp. 544-553.
- Handayani, S. L., Susilowati, A. & Sugianto, 2014. *Mengembangkan Tes Diagnostik Tiga Tingkat Sebagai Alat Evaluasi Miskonsepsi Materi Optik*. s.l., Tidak Diterbitkan.
- Hanum, F. & Ramadona, S., 2016. Implementasi Model Pembelajaran Multikultural di SD di Provinsi DIY. *Artikel Multikultural*, Volume 2, pp. 1-17.
- Herutomo, R. A. & Saputro, T. E. M., 2014. Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Materi Aljabar. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 1, pp. 134-145.
- Huljannah, M., Sugita, G. & Anggraini, 2015. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Identitas Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas X SMA Al-Azhar Palu. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, pp. 164-176.
- Jannah, M. & Ratman, P. N., 2016. Analisis Miskonsepsi Kelas XI SMA Negeri 1 Banawa Tengah pada Pembelajaran Larutan Penyangga dengan CRI (Certainty of Response Index). *Jurnal Akademika Kimia*, Volume 5, pp. 85-90.
- Johar, R., Fitriadi, Mahdalena & Rusniati, 2016. Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bilangan Desimal. *Sekolah Dasar*, Volume 25, pp. 160-167.
- Jubaedah, D. S. et al., 2017. Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier untuk mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Topik Usaha dan Energi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, Volume 6, pp. 35-40.
- Junarti, Enawaty, E. & Sartika, R. P., 2018. Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Perubahan Kimia dan Fisika di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7.
- Kaltakçı, D. & Nilüfer, D., 2007. *Identification of Pre-Service Physics Teacher's Misconceptions on Gravity Concept*. Turkey, American Institute of Physics.
- Kanginan, M., Nurdiansyah, H. & Akhmad, G., 2016. *Matematika untuk Siswa SMA/MA Kelas XI Peminatan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Bandung: Yrama Widya.
- Kirbulut, Z. D. & Geban, O., 2014. Using Three-Tier Diagnostic Test to Assess Students' Misconceptions of States of Matter. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Volume 10, pp. 509-521.
- Kurniasih, N. & Haka, N. B., 2017. Penggunaan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, Volume 8, pp. 114-127.
- Laksana, D. N. L., 2016. Miskonsepsi dalam Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 5, pp. 843-852.

- Leinhardt, G., Zaslavsky, O. & Stein, M. K., 1990. Functions, Graphs, and Graphing: Task, Learning, and Teaching. *Review of Educational Research*, Volume 60, pp. 1-64.
- Lestanti, M. M., 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model Problem Based Learning*, Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Lestari, E., 2015. *Identifikasi pada Konsep Virus dengan Menggunakan Three-Tier Test*, Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Lestari, I., 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Volume 3, pp. 115-125.
- Liang, C. B. & Wood, E., 2005. Working with Logarithms: Students' misconceptions and Errors. *The Mathematics Educator*, Volume 8, pp. 53-70.
- Maharaj, A., 2008. Some insights from research for teaching and learning mathematics. *South African Journal of Education*, Volume 28, pp. 401-414.
- Makinuddin & Sasongko, T. H., 2006. *Analisis Sosial: Beraksi dalam Advokasi Irigasi*. Bandung: Akatiga.
- Miyanto, Astuti, A. Y. & Aksin, N., 2017. *Matematika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: Intan Pariwara.
- Moleong, L. J., 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Monita, F. A. & Suuharto, B., 2016. Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument pada Konsep Kesetimbangan Kimia. *Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Volume 7, pp. 27-38.
- MR, A., EB, G. E., JW, R. & EA, M., 1992. Understanding and Misund-. *Journal of*, pp. 105-120.
- Mufarridah, Supardi & Prastowo, 2013. Upaya Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Bahasan Rangkaian Listrik Sederhana Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Konflik Kognitif. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, Volume 3, pp. 314-324.
- Mujib, A., 2017. Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Menggunakan CRI pada Mata Kuliah Kalkulus II. *Musharafa*, Volume 6, pp. 181-192.
- Muna, I. A., 2015. Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa PGMI pada Konsep Hukum Newton Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Cendekia*, Volume 13, pp. 309-322.
- Munawaroh, F. & Falahi, M. D., 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa SDN Kemayoran I Bangkalan pada Konsep Cahaya Menggunakan CRI (Certainty Of Response Index). *Jurnal Pena Sains*, Volume 3, pp. 69-76.
- Murizal, A., Yarman & Yerizon, 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, pp. 19-23.
- Mustaqim, T. A., Zulfisni & Herlanti, Y., 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *EDUSAINS*, Volume 2, pp. 146-152.
- Nazariah, Marwan & Abidin, Z., 2017. Intuisi Siswa SM dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender. *Didaktik Matematika*, Volume 4, pp. 35-52.

- Nurlaili, E. W., 2012. *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Segitiga*, Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Nurlita, Zubainur, C. M., Ahmad, A. & Saiman, 2016. Miskonsepsi Konsep Prasyarat Aljabar Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Didaktik Matematika*, Volume 3, pp. 85-95.
- Nursyahida, S., 2013. *Hukum Waris Adat Baduy: Mengungkap Kearifan Lokal Budaya dan Matematika (Sebuah Kajian Ethnomathematics)*, Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Ompusunggu, V. D. K., 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Saintech*, Volume 6, pp. 93-105.
- Orhun, N., 2010. The Gap Between Real Numbers and Trigonometric Relations. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica)*, Volume 20, pp. 175-184.
- Ornay, A. J. D., 2017. *Pemahaman dan Miskonsepsi tentang Gerak dan Gaya Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Titehena*, Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Peşman, H., 2002. *Development of A Three-Tier Test To Assess Ninth Grade Students' Misconceptions About Simple Electric Circuits*, s.l.: Tidak Diterbitkan.
- Rofiqoh, Z., 2015. *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS X DALAM PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA*, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rositasari, D., Saridewi, N. & Agung, S., 2014. Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Topik Asam-Basa. *Edusains*, Volume 6, pp. 169-176.
- Rusilowati, A., 2015. Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*, Volume 6, pp. 1-10.
- Sari, V. L., 2017. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Dimensi Tiga Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis*, Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Sari, V. L., 2017. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Dimensi Tiga Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis*, 2017: Tidak Diterbitkan .
- Savitri, M. E. S., Mardiyana & Subanti, S., 2016. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Pecahan dalam Bentuk Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Adimulyo Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* , Volume 4, pp. 401-413.
- Septiana, D., Zulfiani & Noor, M. F., 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Archaeobacteria dan Eubacteria Menggunakan Two-Tier Multiple Choice. *EDUSAINS*, Volume 6, pp. 197-200.
- Siswono, T. Y. E., 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Suaebah, E., 2016. *Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Lingkaran*, Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Subijakto, F., 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Konstruktivisme dengan Pendekatan Konflik Kognitif dan Miskonsepsi Fisika Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, Volume 4, pp. 117-122.

- Sukino, 2016. *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan*. Jakarta: Erlangga.
- Susanti, D., Waskito, S. & Surantoro, 2014. Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Fisika SMA Kelas XI pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 2, pp. 16-19.
- Suwarto, 2013. Model-model Instrumen Diagnostik. *Widyatama*, Volume 22, pp. 64-70.
- Suwarto, 2013. *Pengembangan Tes Dagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syahrul, D. A. & Setyarsih, W., 2015. Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, Volume 4, pp. 67-70.
- Tayubi, Y. R., 2005. Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Mimbar Pendidikan*, Volume 27, pp. 4-9.
- Thomas, C., 1998. *Introduction to Exponents and Logarithms*. Sydney: University of Sydney.
- Tukan, P. P. P., 2017. *Analisis Miskonsepsi Number Sense Siswa SMP Menggunakan Two-Tier Test*, Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Tüysüz, C., 2009. Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students' Understanding in Chemistry. *Scientific Research and Essay*, Volume 4, pp. 626-631.
- Utari, V., Fauzan, A. & Rosha, M., 2012. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, pp. 33-38.
- Wafiyah, N., 2012. Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar. *Gamatika*, Volume 2, pp. 128-138.
- Yasin, S. & Hapsoyo, S., 1990. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mekar.