

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM MEMBENTUK
PERILAKU DISIPLIN SISWA SMK GAJAH MADA**

SKRIPSI



MUHAMMAD BIMA ASYROF

NIM : 51705120021

UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2021

**PENANAMAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK PERILAKU DISIPLIN
SISWA SMK GAJAH MADA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pendidikan Agama Islam**

MUHAMMAD BIMA ASYROF

NIM: 51705120021

**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul

**PENANAMAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK PERILAKU DISIPLIN
SISWA SMK GAJAH MADA**

Oleh:

MUHAMMAD BIMA ASYROF

NIM : 51705120021

Telah Disetujui untuk Diuji:

Mojokerto, 30 September 2021

Pembimbing I



(Dr. Chasiru Zainal Abidin, M.Pd.I)

NIDN. 2170101003

Pembimbing II



(Dr. M. Al Rohmad, M.Pd.I)

NIDN. 0725108601

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan Judul

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM MEMBENTUK PERILAKU
DISIPLIN SISWA SMK GAJAH MADA**

Oleh:

MUHAMMAD BIMA ASYROF

NIM :51705120021

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji:

Pada Tanggal, 30 September2021

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. (Dr. H. Chasiru Zainal Abidin, M.Pd.I)
NIDN. 2170101003

1. 

2. (Dr. M. Ali Rohmad, M.Pd.I)
NIDN. 0725108601

2. 

3. (M. Syarif, M.Pd.I)
NIDN. 0712127308

3. 

PENGESAHAN

PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM MEMBENTUK PERILAKU
DISIPLIN SISWA SMK GAJAH MADA

SKRIPSI

MUHAMMAD BIMA ASYROF

NIM 51705120021

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Tanggal 30 September 2021

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 30 September 2021

Yang Menetapkan

Dekan Fakultas



SYAIFU ROZI, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0716018307

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Muhammad Bima Asyrof



NIM : 51705120021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi Tugas Akhir : Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam
Membentuk Perilaku Disiplin Siswa SMK
GAJAH MADA.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi Laporan Tugas Akhir saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi.

Mojokerto, 30 September 2021

Penulis,


Muhammad Bima Asyrof
NIM.51705120021

PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Muhammad Bima Asyrof

NIM : 51705120021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/memformat, merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa Skripsi Tugas Akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 30 September 2021

Yang Menyatakan,



Muhammad Bima Asyrof

NIM.51705120021

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai-Nilai Akhalk Dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa SMK GAJAH MADA".

Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada pimpinan ummat Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia dalam perjuangannya hingga akhir zaman. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Majapahit. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah menjadi sebuah harapan penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Mojokerto, 30 September 2021

Penulis,



Muhammad Bima Asyrof

ABSTRACT

Asyrof, Bima, 2021. Instilling Moral Values in Shaping Discipline Behavior of SMK GAJAH MADA Students. **Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Majapahit Islamic University (UNIM).**

Advisor I: Dr. Chasiru Zainal Abidin, M.Pd.I

Advisor II: Dr. M. Ali Rohmad, M.Pd.I

This study departs from the author's observations of a vocational high school institution that focuses on students for planning the world of work. This vocational high school is an interesting educational institution to study, because it instills moral values in shaping disciplinary behavior in students who have different characters, so this study is entitled "Instilling Moral Values in Shaping Discipline Behavior of Students at SMK GAJAH MADA".

The focus in this research is emphasized on an inculcation of moral values and discipline. Among them are as follows: (1) How to inculcate moral values in shaping the discipline of SMK GAJAH MADA students, (2) What are the obstacles and solutions for inculcating values in shaping student discipline at SMK GAJAH MADA. The purpose of the study was to find out the inculcation of moral values in shaping the disciplinary behavior of SMK GAJAH MADA students and to find out the causes and inculcation of moral values in shaping the disciplinary behavior of SMK GAJAH MADA students.

This research was conducted at SMK GAJAH MADA using a qualitative approach. Data collection methods using Observation, Interview, and Documentation. While the data collected through the three techniques are then checked for validity based on the examination. Implementation of data checking using triangulation techniques, member checking, and peer discussion. After checking the validity, the data were analyzed by: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions.

From the results of the data analysis, the following findings were found (1) inculcating moral values in shaping the disciplined behavior of SMK GAJAH MADA students applying several strategies, such as greeting, shaking hands and saying politely to others, before starting learning, starting with reading a prayer. , mandatory Friday prayers in congregation at school, obliged to follow routine religious activities carried out at school. (2) Obstacles from inculcating moral values in shaping disciplinary behavior, namely the lack of self-awareness, The solution to the obstacles faced is to give advice so that students realize what they are doing is wrong, if it keeps repeating then there is a goal that aims to make good changes for student discipline

Keywords: Morals, Discipline, Planting.

ABSTRAK

Asyrof, Bima, 2021. *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Perilaku disiplin Siswa SMK GAJAH MADA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit (UNIM).

Pembimbing I: Dr. Chasiru Zainal Abidin, M.Pd.I

Pembimbing II: Dr. M. Ali Rohmad, M.Pd.I

Studi ini berangkat dari observasi penulis terhadap suatu lembaga sekolah menengah kejuruan yang berfokus mencetak siswa untuk perencanaan ke dunia kerja. Sekolah menengah kejuruan ini merupakan suatu tempat lembaga pendidikan yang menarik untuk dikaji, karena menanamkan nilai-nilai akhlak dalam membentuk perilaku disiplin pada siswa yang mempunyai karakter berbeda-beda, maka studi ini diberi judul ***“Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa SMK GAJAH MADA”***.

Fokus dalam penelitian ini ditekankan pada suatu penanaman nilai-nilai akhlak dan disiplin. Diantaranya sebagai berikut: (1) Bagaimana penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk perilaku disiplin siswa SMK GAJAH MADA, (2) Bagaimana kendala dan solusi penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk perilaku disiplin siswa SMK GAJAH MADA. Tujuan studi adalah dapat mengetahui penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk perilaku disiplin siswa SMK GAJAH MADA dan mengetahui kendala dan solusi penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk perilaku disiplin siswa SMK GAJAH MADA.

Penelitian ini dilakukan di SMK GAJAH MADA dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sedangkan data yang terkumpul melalui ketiga tehnik tersebut kemudian diperiksa keabsahannya dengan pengecekan kredibilitas. Pelaksanaan pengecekan kredibilitas data menggunakan tehnik triangulasi, pengecekan anggota dan diskusi sejawat. Setelah dilakukan pemeriksaan keabsahannya, data dianalisis dengan cara: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Dari hasil analisis data diperoleh temuan-temuan sebagai berikut (1) penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk perilaku disiplin siswa SMK GAJAH MADA menerapkan beberapa strategi, seperti membiasakan mengucapkan salam, bersalaman dan berkata sopan santun terhadap sesama, sebelum memulai kegiatan belajar mengajar diawali dengan membaca do'a, wajib sholat jum'at berjamaah di sekolah, wajib mengikuti kegiatan rutin keagamaan yang dilaksanakan di sekolah. (2) Kendala dari penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk perilaku disiplin yaitu kurangnya kesadaran dari diri sendiri, Solusi atas kendala yang dihadapi yaitu memberi nasihat agar siswa sadar apa yang dilakukan itu salah, jika masih tetap mengulangi maka ada sanksi yang bertujuan menjadikan perubahan yang baik bagi kedisiplinan siswa

Kata Kunci : Akhlak, Disiplin, Penanaman.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Akhalk Dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa SMK GAJAH MADA”.

Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada pimpinan ummat Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia dalam perjuangannya hingga akhir zaman. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Majapahit. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah menjadi sebuah harapan penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Mojokerto, 30 September 2021

Penulis,

Muhammad Bima Asyrof

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Yang terhormat Bapak Dr.H.Rachman Sidharta Arisandi, S.IP., M.Si selaku rektor Universitas Islam Majapahit
2. Yang terhormat Bapak Syaikhu Rozi, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Majapahit.
3. Yang terhormat Bapak Dr. M. Ali Rohmat,M.Pd.I selaku wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Majapahit.
4. Yang terhormat Bapak Dr. Saifuddin S,Pd.I, M.A selaku ketua prodi Agama Islam Universitas Islam Majapahit.
5. Yang terhormat Bapak Dr. Chasiru Zainal Abidin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1.
6. Yang terhormat Bapak Dr. M. Ali Rohmad, M.Pd.I, M.A selaku Dosen Pembimbing 2.
7. Yang terhormat Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam Majapahit.
8. Yang terhormat KH. Imam Supardi selaku ketua yayasan SMK GAJAH MADA
9. Yang terhormat Bapak Kusprahyanto Atpriyogo, A,S.T selaku kepala sekolah SMK GAJAH MADA
10. Yang terhormat Bapak/ibu guru serta staf karyawan SMK GAJAH MADA
11. Ibu yang tiada henti-hentinya berdoa dan menuntun penulis hingga saat ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik sehingga membawa manfaat atas segala amalnya dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan turut memberikan ilmiah bagi pecinta ilmu pendidikan.

Amin Yarobbal 'Alamin.

Walhamdulillahirobbil 'Alamin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN	vii
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konsep	8
1. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak.....	8
a. Pengertian Akhlak.....	8
b. Dasar - Dasar Penanaman Akhlak.....	12
c. Tujuan Penanaman Nilai-Nilai Akhlak	14
2. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Lingkup Sekolah.....	14
a. Akhlak di Sekolah	14
b. Peran Guru Dalam Penanaman Akhlak di Lingkup Sekolah.....	16
c. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Untuk Kedisiplinan Siswa.....	17
a) Mengerjakan tugas dengan baik	19
b) Menanggung resiko dari apa yang dilakukan	19
c) Mengakui kesalahan dan meminta maaf atas kesalahannya	19

3. Pembentukan Perilaku Disiplin	19
a. Pengertian Disiplin.....	19
b. Tujuan Pembentukan Perilaku Disiplin.....	20
c. Unsur-Unsur Disiplin	20
d. Macam-Macam Disiplin.....	22
1) Disiplin Otoriter	22
2) Disiplin Permisif	22
3) Disiplin Demokratis.....	23
B. Kerangka Konseptual.....	24
C. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi penelitian	29
D. Data serta Sumber Data	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Prosedur Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	38
2. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa SMK GAJAH MADA	44
3. Kendala dan Solusi Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Disiplin Di SMK GAJAH MADA	47
B. Pembahasan	50
1. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa SMK GAJAH MADA	50
2. Kendala dan Solusi Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Disiplin siswa SMK GAJAH MADA.....	53
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	24
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: PEDOMAN WAWANCARA.....	60
LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI.....	63
LAMPIRAN 3 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	64
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI	65
Dokumentasi 1: Gambaran Umum Objek Penelitian	65
Dokumentasi 2: Dokumentasi Wawancara.....	70