

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dalam penelitian ini difokuskan kepada kepala sekolah, para guru dan waka kesiswaan., sebagai berikut :

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMK GAJAH MADA?

Informan :SMK GAJAH MADA berdiri pada tahun 1998, sebagai lembaga pendidikan formal sekolah menengah kejuruan yang memiliki kejuruan Teknik Permesinan, Teknik Otomotif, Teknik Sepeda Motor, dan juga Teknik Komputer. Terdapat tiga tingkatan kelas mengajar mulai dari kelas X, XI, dan XII.

Pada awalnya berdirinya SMK GAJAH MADA, sekolah tersebut rencananya dikembangkan menjadi sekolah berbasis pondok pesantren. Tujuan dibentuknya lembaga pendidikan formal SMK GAJAH MADA selain memberikan kegiatan pendidikan dan pembelajaran bagi siswa juga menerapkan pendidikan karakter kedisiplinan yang diimplementasikan dalam kegiatan belajar di sekolah.

Sesuai amanah dari ketua yayasan SMK GAJAH MADA bahwa penyetaraan pendidikan telah diaplikasikan oleh lembaga SMK GAJAH MADA dengan memberikan bantuan operasional biaya pendidikan yang diterima siswa yatim maupun siswa yang kurang mampu dengan membebaskan beban uang SPP hingga lulus.

2. Bagaimana penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk perilaku disiplin siswa SMK GAJAH MADA?

Informan :Penanaman nilai-nilai akhlak yang dilakukan dari pihak sekolah yaitu melalui proses pengajaran yang bermula memberikan pembinaan berupa pengetahuan pada peserta didik tentang perilaku yang baik, kemudian memotivasi peserta didik agar tertarik untuk menjalankan perilaku yang diajarkan, kemudian menggiring peserta didik agar senantiasa mencintai perilaku tersebut, setelah itu membiasakan peserta didik agar senantiasa mengerjakan kebaikan tersebut dengan sukarela dan dilakukan secara terus-menerus.

3. Dalam meningkatkan ibadah siswa, kegiatan keagamaan apa yang diadakan disekolah ini?

Informan : Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SMK GAJAH MADA yaitu dengan mengadakan kegiatan rutin sholat dzuhur dan jum'atan berjamaah di musholah sekolah, tahlilan, maulid diba', manakib, memperingati hari besar

islam, dan kegiatan keagamaan lainnya semua sudah menjadi program sejak awal berdirinya SMK GAJAH MADA.

4. Bagaimana upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa SMK GAJAH MADA?

Informan :Begini mas, upaya dalam penanaman nilai-nilai akhlak yang dilakukan oleh guru dengan cara memberikan contoh yang baik, karena guru merupakan suri tauladan yang menjadi sorotan utama bagi siswa. Oleh karena itu dalam membina siswa guru harus memberikan contoh yang baik, mulai dari berpakaian yang rapi,berbicara dan berperilaku yang baik. Kemudian ikut serta kegiatan keagamaan di sekolah bersama siswa dan jugamencontohkan bagaimana wujud akhlak terhadap sesama seperti senyum, sapa, salam, berkata sopan santun terhadap guru, orang yang lebih tua dan teman, juga mengajarkan akhlak terhadap lingkungan dengan ikut serta dalam melaksanakan kebersihan dan perawatan lingkungan sekolah. Peserta didik pasti akan mencontoh perilaku baiknya

5. Menurut anda, bagaimana tingkat kedisiplinan siswa SMIK GAJAH MADA?

Informan :Kedisiplinan siswa sudah cukup baik, karena di SMK GAJAH MADA menerapkan aturan-aturan atau tata tertib yang cukup baik, dan peraturan tersebut berlaku bagi setiap warga di sekolah, mulai dari guru, siswa dan pegawai lainnya. Namun masih terdapat beberapa kendala, terdapat beberapa siswa yang melanggar peraturan di sekolah karena masih terbawa masa SMP dulu dan juga terbawa dari pengaruh buruk dari lingkungan luar sekolah maupun rumah. Misalnya datang terlambat, kurangnya tata krama kepada guru maupun teman sebayanya, dan lainnya.

6. Apa kendala yang ditemui selama pemebentukan karakter siswa ?

Informan :Kendala yang saya alami dan guru lainnya sama saja mas, contohnya lingkungan tempat tinggal, kondisi keluarga, teman pergaulannya, juga sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa. Karakter siswa yang berbeda-beda ada yang taat dalam menjalankan aturan sekolah ada yang seenaknya sendiri, dan ikut-ikutan temannya yang nakal.Faktor keluarga juga berpengaruh, kurangnya perhatian dan kedekatan serta dukungan dari orang tua juga menjadi dampak pada perilaku disekolahnya. Faktor tempat tinggal juga sangat berpengaruh bagaimana siswa itu berinteraksi dengan sekitarnya, ketika ditempat tinggal yang baik pastinya siswa mencontohnya hal-hal yang baik di rumah maupun di sekolah, sebaliknya jika tempat tinggal kurang mendukung pasti akan berdampak di sekolahan

7. Bagaimana solusinya?

Informan : Untuk mengurangi kegiatan atau pergaulan dengan dunia luar, pihak sekolah memberikan kegiatan tambahan setelah pembelajaran berupa praktek sesuai kejuruan masing-masing, Selain itu juga ada kegiatan gotong royong atau

biasa disebut roan. Para siswa biasanya digiring untuk ikut serta dalam rekontruksi bangunan dengan didampingi beberapa pekerja bangunan dan guru

LAMPIRAN 1 : PEDOMAN OBSERVASI**PEDOMAN PENGAMATAN**

Bersamaan dengan wawancara, peneliti akan melakukan pengamatan untuk memastikan jika data wawancara sesuai dengan kondisi lapangan. Peneliti melakukan pengamatan ini setelah menyaksikan serta mendengar segala sesuatu yang terjadi di SMK GAJAH MADA. Berikut ini akan diamati oleh peneliti:

NO.	Objek Observasi	Hasil Observasi
1.	Megamati tingkah laku atau akhlak siswa di dalam maupun luar kelas	
2.	Mengamati upaya atau keteladanan guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak terpuji kepada siswa	

LAMPIRAN 2 PEDOMAN DOKUMENTASI

PEDOMAN DOKUMENTASI

Selain itu, ketika mengumpulkan data, peneliti mengandalkan dokumentasi untuk mendukung temuan wawancara sertapengamatan.

NO	Objek penelitian	terlaksana	Tidak terlaksana
1	Gambaran Umum SMK GAJAH MADA	√	
2	Penanaman Nilai-Nilai Akhlik Dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa SMK GAJAH MADA	√	
3	Kegiatan Keagamaan	√	
4	Kegiatan tambahan	√	

LAMPIRAN 4 : DOKUMENTASI

Dokumentasi 1: Gambaran Umum SMK GAJAH MADA



Gambar bagian depan SMK GAJAH MADA



Para Guru dan staf karyawan SMK GAJAH MADA

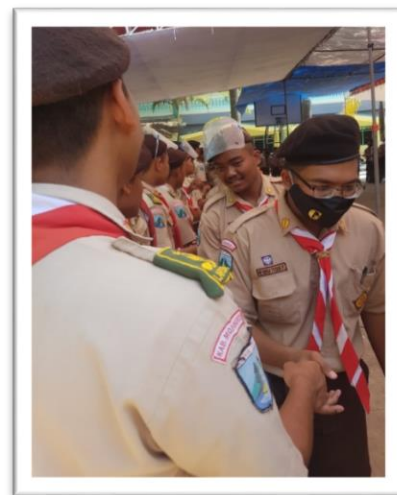


GUGUS DEPAN SMK GAJAH MADA

Dokumentasi 1.2 : Penanaman nilai-nilai akhlak dalam membentuk perilaku disiplin siswa SMK GAJAH MADA



Turun dari kendaraan ketika memasuki lingkungan sekolah



Menerapkan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun) kepada bapak/ibu guru dan warga sekolah



Membersihkan dan merawat lingkungan sekolah



Kegiatan belajar mengajar yang tertib



Kegiatan wajib pramuka untuk membentuk karakter siswa

Dokumentasi 1.3 : kegiatan keagamaan untuk meningkatkan ketaqwaan kepada ALLAH SWT



Wajib mengikuti sholat berjamaah



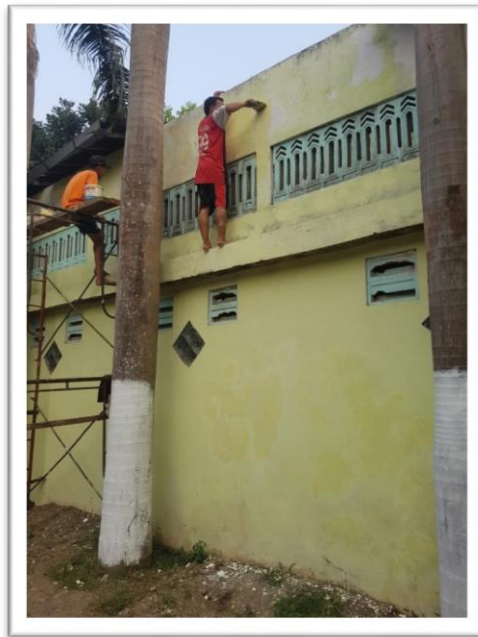
Rutinan tahlil dan do'a bersama



Rutinan Maulid Diba'



Rutinan manaqib

Dokumentasi 1.4 : kegiatan tambahan

Para siswa diajarkan dan ikut serta dalam proses pembangunan infrastruktur di sekolah

Dokumentasi 2: Dokumentasi Wawancara

Wawancara dengan Waka Kesiswaan