

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, H., dkk. (2014). Penerapan Model Assure Dengan Menggunakan Media Power Point Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Usaha Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Man Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol. 2, No. 1*, 35-48.
- Aini, Y. I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu. *Kependidikan, Vol. 2 No. 25*, 1-6.
- Arianti, F. F., dkk. (2020). Flipped Classroom Dan Aplikasi Schoology: Analisis Keterampilan Menulis Teks Biografi. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indoensia, Dan Pengajarannya, Vol. 1, No. 2*, 165-186.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Citra, C. A., dan Brillian Rosy. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X Smk Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap), Vol. 8, No. 2*, 261-272.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di SD dan MI. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 2, No. 1*, 81-98.
- Kumalasari, V. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Bahasa Jawa Menggunakan Google Kelas dan Quizizz pada Siswa SMP Negeri 1 Kayen. *Piwulang, Vol. 8, No. 2*, 164-175.
- Kurniawan, O., dan Muhammad Nailul Huda. (2018). Penerapan Strategi Bercerita untuk Meningkatkan Ketreampilan Menyimak Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 6 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 7 No. 2*, 249-255.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran; (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam, Vol. 37, No. 1*, 27-35.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif, Vol. 5, No. 1*, 14-25.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ningsih, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 2, No. 4, 243-256.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz pada Mata Kuliah Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 29-39.
- Puspitasari, P. D., dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi dengan Media Cetak . *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Vol. 6 No. 1, 232-244.
- Putri, N., dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, Vol. 7 No. 3, 192-198.
- Salsabillah, N. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic Teaching Pada Mahasiswa Pgsd Unnes. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 4, No. 1, 64-70.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trisiantari, N. K. D., dan I Made Sumantri. (2016). Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 5 No. 2, 203-211.
- Suryani, N., dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibawa, I. B. , dkk. (2019). Analisis Struktur dan Kebahasaan Buku Mohammad Hatta dan Relevansinya dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi di Kelas X Kurikulum 2013 . *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Undiksha*, Vol.9, No.2, 300-312.