

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir atas penelitian yang judulnya “Perbandingan Tingkat Pemahaman Pendidikan Agama Islam berasal dari MTs dan SMP di SMAN 1 Bangsal” dengan mengacu pada rumusan masalah dan tujuan penelitian serta hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pemahaman PAI siswa berasal dari SMP paling banyak adalah Cukup yaitu sebanyak 31 (38,8%) dan tidak ada satu pun siswa berasal dari SMP yang memiliki tingkat pemahaman sangat baik terhadap materi Pendidikan Agama Islam
2. Tingkat pemahaman PAI siswa berasal dari MTs paling banyak memiliki tingkat pemahaman Baik yaitu sebanyak 18 (22,5%) dan terdapat 8 (10%) siswa memiliki tingkat pemahaman Sangat Baik pada materi Pendidikan Agama Islam
3. Berdasarkan hasil perhitungan t test diperoleh nilai t hitung = 5,656 dan nilai t tabel untuk df sebanyak 78 pada $\alpha = 5\%$. = 1,990, Karena t hitung lebih besar dari t tabel ($t \text{ hitung } 5,656 > t \text{ tabel } 1,990$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa “Terdapat perbedaan tingkat pemahaman PAI peserta didik asalnya SMP dan MTs di SMA Negeri 1 Bangsal”

B. Saran

Atas rangkaian hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, jadi penulis mengajukan beberapa saran yang dimana bisa dibuatkan bahan pertimbangan untuk pihak terkait, saran itu yaitu :

1. Untuk lembaga (pembuat kebijakan), hasil penelitian disini bisa dimanfaatkan untuk bahan pertimbangan didalam usaha pelaksanaan pengembangan materi PAI dengan pengadaan pelajaran tambahan, untuk peserta didik yang asalnya MTs mungkin telah umum dengan pelajaran itu walaupun tidak semua paham tetapi paling tidak pernah mendapatkan pelajaran tersebut meskipun tidak semua paham tetapi sudah biasa dengan pelajaran itu, Sehingga dengan adanya pelajaran tambahan itu dipastikan akan begitu membantu peserta didik didalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam.
2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Bangsal bahwa disaat mengajar guru wajib mengetahui karakteristik peserta didik yang dihadapi di kelas supaya kemudian ketiga pemilihan strategi, metode dan media untuk pengajaran tepat dan diperlukan diketahui bahwa di SMAN 1 Bangsal peserta didik terdiri atas lulusan SMP dan MTs yang mana tiap anak mempunyai kemampuan penyerapan materi pelajaran yang berbeda. Dengan terdapatnya hal itu harapannya guru bisa melakukan pengaturan aktivitas belajar dengan baik dan bisa tersampaikan pelajaran dengan rata untuk peserta didik. Intinya guru harus mengetahui apa yang diinginkan peserta didik dan peserta didik pula dapat tahu apa yang diinginkan guru, sehingga seluruh peserta didik faham terhadap materi yang disampaikan oleh guru di kelas dan tujuan pembelajaran bisa dicapai dengan maksimum.

3. Kepada Semua peserta didik dan peserta didik SMAN 1 Bangsal untuk senantiasa menaikan belajar maksimal mungkin terkhusus didalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
4. Kepada orang tua peserta didik wajib memperhatikan dan memberi pengawasan pada anak supaaya anak lebih memahami pelajaran pendidikan agama islam. Sehingga anak bisa terarah ke arah yang lebih positif utamanya didalam belajar