

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi virus *Covid-19* sudah memberikan pengaruh kepada semua aspek kehidupan manusia. Aspek pertama yakni, aspek sosial misalnya diwajibkan oleh pemerintah agar bekerja dari rumah sedangkan aktivitas yang memaksakan di luar rumah disarankan jika memang terdesak saja seperti membeli kebutuhan sandang pangan. Aspek lain terpenting kedua yang menjadi perhatian saat ini ada pada dunia pendidikan, di Indonesia saat ini semua kegiatan pembelajaran di sekolah tidak berjalan dengan normal seperti biasanya sehingga kegiatan proses pembelajaran dilaksanakan dari rumah. Pembelajaran dari rumah atau lebih dikenal dengan sistem daring merupakan bentuk sebuah pembelajaran dalam jaringan yang mengandalkan teknologi yang tidak terlepas dari penggunaan *Smartphone* berbasis *Android* ataupun dari komputer/laptop dengan tujuan utama dapat menjadikan sistem pembelajaran yang efektif dan efisien.

Adapun tujuan lain selain sistem pembelajaran yang efektif dan efisien yakni dengan pemanfaatan media pembelajaran, dimana pendidik diharuskan atau dituntut menggunakan pada masa pandemi *Covid-19*. Diharapkan nantinya kepada peserta didik agar lebih aktif. Pernyataan tersebut selaras dengan pendapat dari Jammaludin (dalam Yuliani dkk, 2020) yang mengatakan bahwa pembelajaran daring ini merupakan proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital sehingga memiliki tantangan dan peluang sendiri. Penggunaan media pembelajaran selama daring tidak lepas dengan tetap

berpanduan pada kurikulum yang berlaku di sekolah manapun, seperti sekolah SMP Islam Al-Akbar Mojokerto, media *Google Classroom* bagi sekolah SMP Islam Al-Akbar Mojokerto adalah media ini yang baru pertama digunakan saat pembelajaran daring masa pandemi *Covid-19* dengan tetap menerapkan prinsip-prinsip pendidikan, sehingga media *Google Classroom* membuat peserta didik menjalani pelajaran lebih mudah serta menarik yang nantinya dapat diharapkan tetap mencapai tujuan yang tercapai dan diinginkan selama daring. Penggunaan media pembelajaran seperti *Google Classroom* di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto, dapat dikatakan salah satu media pembelajaran yang dirasa sangat efektif dan efisien sehingga dapat diterapkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi puisi yang dibentuk dalam sebuah video kreasi, berupa musikalisasi puisi di kelas VIII SMP Islam Al-Akbar Mojokerto. Media *Google Classroom* dipersiapkan secara sistematis dari tim Kurikulum SMP Islam Al-Akbar Mojokerto, untuk pendidik pada masa pandemi *Covid-19*. Berisikan tampilan menu sederhana, mudah dioperasikan yang membuat *Google Classroom* sendiri menjadi media yang dinomor satukan di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto.

Berdasarkan hal tersebut peneliti memilih sekolah SMP Islam Al-Akbar dengan alasan pertama, karena satu-satunya sekolah menengah pertama di Kecamatan Bangsal yang menggunakan media pembelajaran saat daring dengan *Google Classroom* digunakan secara rutin. Dibuktikan adanya wawancara secara daring melalui *Smartphone* dan pemberian angket kuesioner pada sepuluh siswa SMPN 1 Bangsal kelas VIII pada tanggal 23 Agustus 2020, selanjutnya wawancara secara daring melalui *Smartphone* dengan guru SMPN 2 Bangsal

kelas VIII pada tanggal 23 Agustus 2020 yang bernama Nurul Ismawati, dan terakhir melakukan wawancara secara langsung dengan guru kelas VIII SMP PGRI Bangsal bernama Maria Isa Lia pada tanggal 24 Agustus 2020 dimana 3 sekolah tersebut sering memakai media *WhatsApp* dengan alasan lebih mudah dan banyak guru yang belum mengerti penggunaan media *Google Classroom*.

Alasan kedua peneliti memilih sekolah SMP Islam Al-Akbar Mojokerto dibanding sekolah lain karena di Kecamatan Bangsal yang menjadi sekolah favorit dengan menerapkan 3 kurikulum sekaligus yakni kurikulum nasional sebanyak 30%, untuk kurikulum internasional sendiri sebanyak 20%, kurikulum islam khas Al-Akbar Mojokerto sebanyak 50% yang diterapkan oleh SMP Islam Al-Akbar Mojokerto serta menggunakan sistem pendidikan *Active Learning* yang berbasis *ICT DIGITAL LEARNING*. *ICTN Digital Learning* yang digunakan oleh Al-Akbar adalah *Information and Communication Technology* (ICT) atau lebih diketahui dengan istilah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ialah sarana untuk memproses data dengan mudah dan mempersingkat waktu untuk memperoleh informasi dan berkomunikasi. SMP Islam Al-Akbar Mojokerto juga mengadakan kerjasama dengan 2 Universitas ternama di Jawa Timur yakni Universitas Negeri Surabaya dan Universitas Negeri Malang untuk mengembangkan pembelajaran menuju BIPA.

Cambridge Curriculum atau biasa dikenal dengan sebutan kurikulum nasional adalah salah satu kurikulum yang bertaraf internasional, penggunaan kurikulum internasional untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia sendiri di SMP Al-Akbar Mojokerto seperti membahas lebih luas dari semantik hingga sintaksis jadi bahasanya lebih detail karena SMP Islam Al-Akbar Mojokerto akan menuju

ke pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing) keunggulan kurikulum ini kedepannya menjadi kurikulum yang menguntungkan bagi pengajar danpelajar. Manfaatnya pengajar/guru mendapat pelatihan khusus terkait BIPA, sedangkan siswa lebih memahami dan mendalami terkait tentang Bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil observasi tersebut, yang dilakukan peneliti pada hari minggu terakhir bulan Oktober 2020 hingga minggu ketiga di bulan bulan Agustus 2021 secara daring dan luring. Peneliti memutuskan melakukan penelitian dengan judul "*Implementasi Media Pembelajaran Google Calassroom pada Materi Puisi dengan Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII di SMP Islam Al-Akbar Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto*". Penelitian ini diteliti lebih lanjut dengan menggunakan teori yang relevan dari Syarifudin (dalam Ningsih,2020) yang berpendapat bahwa pembelajaran daring adalah sebuah inovasi dalam tahapan pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik serta peserta didik dengan menggunakan teknologi internet sebagai tempat menyampaikan informasi yang bisa dilaksanakan kapanpun serta dimanapun tidak terikat waktu serta tidak wajib bertatap muka secara langsung dengan bermacam aplikasi serta fitur yang terus menjadi mempermudah pemakai.

B. Pertanyaan Penelitian

Dari latar belakang yang sudah dijabarkan, didapatkan beberapa rumusan masalah yakni:

1. Bagaimana proses penerapan dari media pembelajaran *Google Classroom* pada materi puisi masa pandemi *Covid-19* kelas VIII di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto?

2. Apa saja kendala/hambatan yang diperoleh guru dan siswa dari penerapan media pembelajaran *Google Classroom* pada materi puisi masa pandemi *Covid-19* kelas VIII di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto?
3. Apa keuntungan yang diperoleh guru dan siswa dari penerapan media pembelajaran *Google Classroom* pada materi puisi masa pandemi *Covid-19* kelas VIII di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan proses penerapan media pembelajaran *Google Classroom* pada materi puisi masa pandemi *Covid-19* kelas VIII di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto.
2. Mendeskripsikan kendala/hambatan yang diperoleh guru dan siswa dari penerapan pembelajaran media *Google Classroom* pada materi puisi masa pandemi *Covid-19* kelas VIII di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto.
3. Mendeskripsikan keuntungan diperoleh guru dan siswa dari penerapan media pembelajaran *Google Classroom* pada materi puisi masa pandemi *Covid-19* kelas VIII di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dipenelitian ini terbagi menjadi 2, yakni:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat ini nantinya berhubungan pada perkembangan ilmu penelitian ini diharapkan bisa memberikan pengetahuan tentang penerapan

media *Google Classroom* pada materi puisi dengan masa pandemi *Covid-19* kelas VIII di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto. Penelitian ini juga diinginkan bisa menyumbangkan faedah untuk kemajuan ilmu pendidikan khususnya tentang media pembelajaran yang dapat digunakan saat masa pandemi *Covid-19*.

2. Manfaat Praktis

Hasil observasi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam melaksanakan implementasi media pembelajaran *Google Classroom* pada materi puisi masa pandemi *Covid-19* kelas VIII di SMP Islam Al-Akbar Mojokerto dalam melaksanakan pembelajaran daring.

a. Bagi Siswa

Meningkatkan keterampilan siswa tentang media pembelajaran *Google Classroom* pada materi puisi yang diterapkan oleh guru pada masa pandemi *Covid-19*.

b. Bagi Guru

Hasil dari penelitian ini bisa dimanfaatkan untuk inovasi lain yaitu pemilihan media yang bisa dimanfaatkan oleh pendidik untuk lebih kreatifitas dan imajinatif dalam penguasaan media pembelajaran selama daring.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diupayakan bagi lembaga sekolah agar bisa dimanfaatkan untuk pertimbangan pada pembelajaran Bahasa

Indonesia, spesifiknya materi puisi dengan menerapkan media pembelajaran *Google Classroom*.

E. Definisi Oprasional

Definisi operasional diperlukan supaya tidak menimbulkan perselisihan dari pemikiran yang berbeda pada penelitian ini, definisi operasional yang dibutuhkan dipenelitian ini, sebagai berikut:

1. Pembelajaran Bahasa Indonesia yakni salah satu pembelajaran yang wajib dilaksanakan pada pendidikan di Indonesia.
2. Puisi adalah salah satu jenis sastra yang di dalamnya terdapat komponen irama, mantra, rima, baris dan bait.
3. Pembelajaran merupakan alat penunjang pembelajaran untuk memicu terbukanya pikiran, perasaan, perhatian serta kemampuan ataupun keterampilan peserta didik hingga bisa mendukung dan memotivasi adanya tahapan belajar yang efesien.
4. Sistem daring adalah metode pembelajaran dengan menggunakan jaringan internet yang tidak terpaku pada waktu dan tempat.
5. *Google Classroom*, adalah aplikasi gratis pada *Android* dan *IOS* yang bertujuan untuk mempermudah proses aktivitas pembelajaran pendidikan dan peserta didik saat tidak melakukan tatap muka.
6. Video kreasi adalah, bentuk dari salah satu teknologi yang memanfaatkan pengiriman sinyal elektronik dari suatu gambar bergerak yang berisikan hasil daya khayal dan imajinasi.

