

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Dzulfikar, "Mereduksi Kecemasan Matematika Siswa SMP Melalui Implementasi Cooperation Leraning Tipe Group Investigation", *Jurnal Matematika dan Pendidikan matematika*, 1:1 (Februari 2016), 2.
- Alexandra, Gita & Novisita Ratu. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Dengan Graded Response Models. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 7, No. 1.
- Anjariyah, Deka dkk. 2018. Critical Thingking Skill of High-Performance Mathematics Teacher in Solving Mathematical Problem. *Atlantis Press*. Vol 157.
- Ardani, S. H. (2017). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*.
- Arifin, Hohar. 2007. Cara Cerdas Menilai Kinerja Perusahaan (Aspek Finansial Dan Non Finansial) Berbaris Komputer. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Cahyono, Budi. 2017. Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal matematika*. Vol. 8, No. 1.
- Damayanti, Dyah Putri & Siti Khabibah. 2018. Profil Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 7, no. 3.
- Dewanti, Sintha Sih. 2018. Profil Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 6, No. 1.
- Fatmawati, H. M. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. Fatmawati, H. M. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa da *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Fridaniati, Purwanti & Murtianto (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian Thinking Feeling dalam menyelesaikan Soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*.
- Hendra Surya. (2013). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Informasi yang

- Kontradiksi Berdasarkan Gender. EDUCATIF (Journal Of Education Research).
- Honorius Arpin, A. M. (2015). Pengaruh Tingkat Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA.
- Irma Ratna, F, 2020. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Informasi yang Kontradiksi Berdasarkan Gender. EDUCATIF (Journal Of Education Research).
- Kamaliyah, Zulkardi & Darmawijoyo (2013), Analisis Kemampuan Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA, Jurnal Pendidikan Matematika, hal. 2.
- Kemendikbud, (2018), PISA 2018 Result in Focus.
- Kholid. 2018, "Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika", Article.
- Mahardiningrum, Anita Sri & Novisita Ratu. 2018. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pangudi Luhur Salatiga Ditinjau Dari Berpikir Kritis. Jurnal Mosharafa. Vol.7, No. 1.
- Makinuddin & Tri Hadiyanto Sasongko. 2006. Analisis Sosial Beraksi Dalam Advokasi Irigasi. Bandung: Yayasan Akatiga.
- Maulana. 2017. Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- MoleongLexy. Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009. Hlm. 127.
- Nashoba, D. R. (2019). Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Pada Pokok Bahasan Himpunan Dikontrol Dengan Kemampuan Berpikir Kritis di MTs Darul Amanah. Skripsi diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Neolaka, Amos. 2019. Isu-Isu Kritis Pendidikan Utama Dan Tetap Penting Namun Terabaikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nizar, Putri & Zulkardi, 2018. Efektivitas Soal-soal Matematika Tipe PISA Menggunakan Konteks Budaya Sumatera Utara untuk Mendeskripsikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kota Medan, Jurnal AXIOM: Vol. VI, No.1, hal. 2.

- Nurhayati, E. &. (2011). Pengaruh Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. EduMa.
- Nurmila, 2016, Hubungan Antara Kecemasan Matematika Dan Kesulitan Belajar Dengan Perilaku Belajar Siswa Di Smpn 3 Tanete Riaja Kabupaten Barru. Skripsi.
- Nursyahidah, A. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. KREANO.
- Nurul, R. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. Jurnal Formatif.
- Rohmatin, Dian Novita. 2012. Profil Berpikir Kritis Siswa Smp dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Tingkat IQ. Jurnal Gamatika. Vol. III no. 1.
- Santong. 12 Januari 2017. Media Belajar, (Online), (Mediabelajar.blogspot.com, diakses 18 Juni 2019).
- Setiawan H dkk. 2014. Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XII Man 3 Jmaber Berdasarkan Perkembangan Usia Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Peluang. Jurnal Pendidikan. Vol. 8, No. 1.
- Setiawan H, , Lestari NDS, (2020), Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika. hal. 244. <https://jurnal.unej.ac.id>. (15 Januari 2019).
- Stacey, (2010) Efektivitas Soal-soal Matematika Tipe PISA Menggunakan Konteks Budaya Sumatera Utara untuk Mendeskripsikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kota Medan, Jurnal AXIOM: Vol. VI, No.1, hal. 2. <https://jurnal.uinsu.ac.id>. (02 Januari 2019).
- Suharto, dkk. 2017. Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XII Man 3 Jmaber Berdasarkan Perkembangan Usia Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Peluang. Jurnal Pendidikan. Vol. 8, No. 1.
- Sugiatno, dkk, 2010 "Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama".
- Sugiyono, P. D. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.CV.

Wahyudin, "Monograf: Kecemasan Matematika. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI", (Februari 2010), 7.