

DAFTAR PUSTAKA

- Ardani, R. A., & Ningtiyas, F. A. (2017). *PERAN BERPIKIR ANALOGI DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA*. 10.
- Ayu, N. S., & Rakhmawati, F. (2019). *ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BENTUK CERITA DI KELAS VIII MTs. NEGERI BANDAR T.A. 2017/2018*.
- Azimi, S. N., Purwanto, & Abadyo. (2017). *PENALARAN ANALOGI SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KELILING DAN LUAS SEGIEMPAT*. 1(2), 11.
- Bachri, B. S. (2010). *MEYAKINKAN VALIDITAS DATA MELALUI TRIANGULASI PADA PENELITIAN KUALITATIF*. 1, 17.
- Dewi, S. A., & Wahyudi. (2016). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele*. 14.
- English, L. D. (Ed.). (2004). *Mathematical and analogical reasoning of young learners*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Gunawan, A. (2016a). *ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 59 KOTA BENGKULU*. 10.
- Gunawan, A. (2016b). *ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 59 KOTA BENGKULU*. 10.
- Gustina, H. (2020). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU TAHUN 2020*. 112.
- Hamdani, M. F., & Nurdin, E. (2020). *Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Minat Belajar Siswa*. 3(3), 8.
- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020). *Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dari Perspektif Minat Belajar?* 3(2), 8.
- Kadir, A. (2015). *MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR*. 8(2), 12.
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). *ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA*. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1). <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>
- Kusaeri. (2018). *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*. 4.
- Kusherawati, I., & Indrawatiningsih, N. (2021). *PROSES BERPIKIR ANALOGIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH BANGUN RUANG SISI DATAR*. 9.
- Manalu, A. C. S., Jumiati, Y., & Setiawan, W. (2019). *ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS BERBANTU APLIKASI GEOGEBRA*. 02(01), 7.
- Mubarokah, L. (2020). *PENGUNAAN ARITMATIKA SOSIAL OLEH GURU MATEMATIKA SMP NEGERI 3 MERTOYUDAN PADA KEHIDUPAN SEHARI-HARI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TAHUN 2020*.

- Nurhalimah, H. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ANALOGI MATEMATIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL LIMAS*. 8(1), 7.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). *ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI LUAS PERMUKAAN BALOK DI KELAS VIII – F SEMESTER II SMP NEGERI 2 JAYAPURA*. 2, 10.
- Pratiwi, N. K. (2017). PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, PERHATIAN ORANG TUA, DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMK KESEHATAN DI KOTA TANGERANG. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Putra, N., & Lisnawati, S. (2013). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Sari, R. S. (2016a). *ANALISIS PROSES BERPIKIR ANALOGI DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL MATERI LIMAS DAN PRISMA PADA SISWA KELAS VIII MTs DARUL 'ULUM BANDA ACEH*.
- Sari, R. S. (2016b). *Analisis Proses Berpikir Analogi dalam Menyelesaikan Soal-soal Materi Limas dan Prisma pada Siswa Kelas VIII MTsS Darul 'Ulum Banda Aceh*.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sucipto, L. (2018). *Proses Berpikir Analogi Mahasiswa dengan Gaya Belajar Field Dependence dan Gaya Belajar Field Independence dalam Memecahkan Masalah Matematika*.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2018a). *KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA*.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2018b). *KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA*. 5(3), 6.
- Wahyuddin, W. (2017). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 148. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>
- Wahyuningtyas, R. (2017). *PROSES BERPIKIR ANALOGI SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA*. 12.
- Widoyoko, S. E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (cet ke3). Pustaka Pelajar.
- Zaini, M., & Pd, S. (2019). *PROSES BERPIKIR ANALOGI SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA*. 15.
- Zawawi, I. (2017). *BERPIKIR ANALOGIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA*. 12.