

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sesuai hasil serta pembahasan yang sudah dipaparkan, maka kesimpulannya ialah :

1. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis didapatkan nilai Chi-Square hitung = 26,448 dan nilai Chi-Square tabel untuk df sebanyak 4 pada  $\alpha = 5\%$ . senilai 9,488, Karena Chi-Square hitung lebih besar dari Chi-Square tabel (Chi-Square hitung 26,448 > Chi-Square tabel 9,488) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Yang berarti bahwa terdapat Hubungan yang signifikan dalam diterapkannya Pendidikan Agama Islam dengan perilaku sosial keagamaan siswa MTs An-Nahdliyyah Mengelo Sooko Mojokerto”
2. Berdasarkan perhitungan menggunakan *r Pearson Correlation* didapatkan *r* hitung senilai 0,715 dan dikonsultasikan dengan tabel interpretasi berada pada interval “Kuat atau Tinggi”. Ini artinya variabel penerapan PAI memberikan kontribusi Hubungan secara signifikan dengan variabel sikap sosial keagamaan sebesar 71,5%.

#### B. Saran

Dari simpulan yang dikemukakan, berhubungan dengan Hubungan diterapkannya Pendidikan Agama Islam dengan perilaku sosial keagamaan siswa MTs An-Nahdliyyah Mengelo Sooko Mojokerto, diusahakan bisa meningkatkan dan menjadi tola ukur dalam mutu pendidikan Islam di Indonesia. Dengan demikian, peneliti memberikan beberapa saran agar berguna dan bisa membuat pengembangan ke arah yang lebih baik, saran tersebut diantaranya :

Diharapkan memaksimalkan kegiatan keagamaan dalam menumbuhkan sikap spiritual peserta didik yang sudah dilakukan dengan memonitor penuh kegiatan siswa yang dapat diserahkan kepada wali kelas maupun perwakilan dari masing-masing kelas.

2. Kepala Sekolah

Agar dimanfaatkan untuk memperhatikan pertumbuhan diterapkannya Pendidikan Agama Islam serta sebagai acuan data program binaan yang kiranya tepat, dan sebagai data aktual yang tepat dengan keperluan sekolah

3. Bagi Guru

PAI ialah pelajaran terkait nilai moral juga etika, sehingga kurang lebihnya guru agar bisa lebih mengontrol dalam diterapkannya Pendidikan Agama Islam, agar dapat membentuk akhlak mulia kepada para siswa.

4. Bagi Orang Tua

Peran orang tua untuk bertanggungjawab dalam pemberian bimbingan serta pengasuhan kepada anak, baiknya terus memberikan perhatian dan waspada juga mengontrol kegiatan anaknya, kebiasaan setiap harinya melalui bimbingan dan arahan yang dimengerti oleh anaknya.

5. Bagi Peserta Didik

Untuk siswa baiknya dapat memilah waktu serta dimaksimalkan untuk mengamalkan ilmu yang sudah didapat dari sekolah dalam aktifitas keseharian dengan dibimbing oleh pengawasan orang tua.

6. Bagi Peneliti

Agar dimasa depan bisa dilakukan penelitian yang lebih detail terkait Hubungan diterapkannya Pendidikan Agama Islam pada perilaku

siswa, bukan dari sudut pandang pendidikan agama saja tapi dari sudut pandang bermacam-macam aspek lain.