

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Hasil pembahasan penelitian ini berisi tentang hasil dari variabel-variabel independen yang diujikan dimana ada yang berpengaruh dan ada yang tidak berpengaruh terhadap variabel dependen. Peneliti mengambil 3 variabel yaitu asal jurusan pendidikan SMA, tahun masuk kuliah dan nilai tingkat prestasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi di daerah Mojokerto. Jumlah data dalam penelitian ini adalah 45 responden memperoleh hasil penelitian.

1. Variabel tahun masuk kuliah berpengaruh tetapi tidak signifikan dengan nilai sebesar 0,136 dalam pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap makna ekuitas hal tersebut mungkin disebabkan karena perubahan kurikulum tidak banyak mempengaruhi mata kuliah akuntansi.
2. Asal jurusan sekolah berpengaruh signifikan dengan nilai signifikan sebesar 0,001 dalam pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap makna ekuitas.
3. Sedangkan pada tingkat prestasi (IPK) berpengaruh signifikan dengan nilai signifikan sebesar 0,000 dalam pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap makna ekuitas.

4. Pemahaman mahasiswa akuntansi secara simultan Variabel tahun masuk kuliah, asal jurusan SMA dan nilai tingkat prestasi (IPK) berpengaruh signifikan terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap makna ekuitas. Hasil ini dapat dilihat dari asal jurusan SMA dan nilai tingkat prestasi (IPK) sebesar, 0,001, dan 0,000. Variabel tahun masuk kuliah memiliki nilai 0,136 hasil ini tidak berpengaruh, karena syarat signifikan adalah nilainya kurang dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa variabel asal jurusan SMA, tahun masuk kuliah dan nilai tingkat prestasi (IPK) berpengaruh signifikan terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap makna ekuitas.

B. Saran

Penelitian ini hanya menguji dan menganalisa tentang faktor – faktor yang meliputi Asal Jurusan pendidikan SMA, Tahun masuk kuliah, tingkat prestasi dan pemahaman mahasiswa akuntansi secara simultan yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap makna ekuitas. Untuk penelitian selanjutnya seyogyanya meneliti faktor – faktor yang lain antara lain etika mahasiswa, metode pembelajaran, budaya, dan lain-lain. Kemudian tidak hanya makna ekuitas saja, melainkan Makna aset, kewajiban, biaya, pendapatan dan atau penjualan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adjani, Sagita, and Helmy Adam. 2012. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya* 1(1).
- Ahmadi, Abu. 2004. Psikologo Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta
- Bakhri, Syaiful. 2011. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi." : 1–65. <http://repository.uin-suska.ac.id/9980/>.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Elda Juniarti, Nim. 222010099. 2014. "ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KONSEP DASAR AKUNTANSI PADA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG."
- Kim, Sung, and Roger Mchaney. 2000. "Validation of the End-User Computing Satisfaction Instrument in Case Tool Environments." *Journal of Computer Information Systems* 41(1): 49–52.
- Mawardi, M. Cholid. 2012. "Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi Di Perguruan Tinggi Negeri Di Kota Malang." *Iqtishoduna*.
- Munawir, S. 2004. Analisa Laporan Keuangan. Yogyakarta : Penerbit Liberty.
- Nasution, Fakhur Arifin. 2009. 9 Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa UMSU*.
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/akuntan/article/view/462> (April 29, 2021).
- Prestasi, Meningkatkan, Belajar Aqidah, Akhlak Pokok, and Bahasan Akhlak. 2013. "Daftar Rujukan." : 2008–12.
- Saepudin, Epin. 2011. "Model Pembelajaran Demokrasi Melalui Pengembangan Organisasi Kemahasiswaan (Studi Kasus Terhadap Organisasi Kemahasiswaan Di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung)." *Universitas Pendidikan Indonesia*: 127. http://a-research.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=5152.
- Santi, Diyah, Hariyani Sistem, and Toto Nusantara. "PENGANTAR AKUNTANSI I (TEORI & PRAKTIK) Dinamik Linear."
- Sari, Novita Maya, and Betri Sirajuddin. *Tingkat Pemahaman Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Multi Data Palembang Terhadap Konsep Aset, Kewajiban Dan Ekuitas*.

SHULTHONI, Moch. 2020. *SUSUNAN REDAKSI*. Jurnal Penelitian Akuntansi (JPA). <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/103058> (March 12, 2021).

Shulthoni, Moch., and Rachma Arifanti. 2016. "PEMAHAMAN MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG ASET, KEWAJIBAN DAN EKUITAS." *Journal of Accounting and Business Education* 2(4). <http://journal.um.ac.id/index.php/jabe/article/view/6076> (March 12, 2021).

Sugiono Dosen, Djoko, and Stie Malangkeucecwara Malang. 2018. 4 Jurnal Ilmiah Cendekia Akuntansi *PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MOTIVASI DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMILIHAN KARIR MAHASISWA AKUNTANSI PADA STIE MALANGKUÇEÇWARA MALANG*. <https://ejournal.uniska-kediri.ac.id/index.php/CendekiaAkuntansi/article/view/312> (April 29, 2021).

Suwardjono. 2014. "Teori Akuntansi Perekayasaan Pelapooan Akuntansi."

Wina. 2005. "Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi PDF | Go-Pdf.Online - Unlimited Books." <https://go-pdf.online/pembelajaran-dalam-implementasi-kurikulum-berbasis-kompetensi.pdf> (August 11, 2021)