

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis kemampuan numerasi siswa MTs dalam menyelesaikan soal Geometri ditinjau dari kemampuan matematika, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi dalam menggunakan berbagai macam angka yang terkait dengan matematika dasar dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari. Siswa menyebutkan angka yang digunakan dalam menyelesaikan soal. Selanjutnya pada dalam menganalisis informasi yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan gambar siswa menggunakan informasi yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan gambar untuk menjawab pertanyaan yaitu dengan menggunakan rumus luas permukaan bangun ruang balok tanpa atap dan alas. Pada menafsirkan hasil analisis informasi yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan gambar untuk memprediksi dan mengambil keputusan siswa menafsirkan hasil perhitungan sehingga dapat menjawab pertanyaan subjek mengatakan sudah menghitung sesuai dengan apa yang ditanyakan dan diketahui sehingga siswa yakin bahwa kesimpulan total pembayaran yang sudah dia hitung sudah benar.
2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang dalam menggunakan berbagai macam angka yang terkait dengan matematika dasar dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari siswa menyebutkan

angka yang digunakan dalam menyelesaikan soal. Selanjutnya pada saat menganalisis informasi yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan gambar menyebutkan informasi dari tabel dan gambar, siswa menggunakan informasi yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan gambar untuk menjawab pertanyaan yaitu dengan menggunakan rumus luas permukaan bangun ruang balok tanpa atap dan alas tetapi siswa mengalami kesalahan dalam penulisan rumus sehingga kesulitan dalam menentukan hasil akhir. Dalam menafsirkan hasil analisis informasi yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan gambar untuk memprediksi dan mengambil keputusan siswa mengatakan sudah menghitung sesuai dengan rumus dan informasi yang diberikan, tetapi karena siswa mengalami kesalahan dalam penulisan rumus, maka hasil akhir yang didapat salah.

3. Siswa dengan kemampuan matematika rendah dalam menggunakan berbagai macam angka yang terkait dengan matematika dasar dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari siswa menyebutkan angka yang digunakan dalam menyelesaikan soal. pada saat menganalisis informasi yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan gambar siswa menggunakan informasi yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan gambar untuk menjawab pertanyaan yaitu dengan menggunakan rumus luas permukaan bangun ruang balok tetapi siswa mengalami kesalahan dalam penulisan rumus sehingga kesulitan dalam menentukan hasil akhir. Dalam menafsirkan hasil analisis informasi yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan gambar untuk memprediksi dan mengambil keputusan siswa mengatakan sudah menghitung sesuai

dengan yang diketahui dan ditanyakan, siswa mengalami kesalahan dalam penulisan rumus, maka hasil akhir yang didapat salah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang dapat diberikan melalui penelitian ini adalah:

1. Diharapkan guru dapat membiasakan siswanya agar dapat melakukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu diharapkan juga untuk guru agar menerapkan metode pembelajaran dan model pembelajaran yang sesuai supaya dapat memfasilitasi siswa dengan kemampuan matematika yang berbeda-beda
2. Pada penelitian ini peneliti kurang mengembangkan pertanyaan wawancara untuk mendapatkan informasi kemampuan numerasi yang diperoleh dari subjek. disarankan bagi peneliti lain yang berencana ingin melakukan penelitian yang sejenis hendaknya terlebih dahulu meninjau ulang pedoman wawancara yang nantinya digunakan untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan kemampuan numerasi siswa.