

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2016). Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(2): 1–8.
- Anjariyah, D., Juniati, D. & Siswono, T. Y. E. (2018). Critical Thinking Skill of High-Performance Mathematics Teacher in Solving Mathematical Problem. *Atlantis Press*, 157: 138–141.
- Anjariyah, D., Juniati, D. & Siswono, T. Y. E. (2020). Kapasitas Memori Kerja (KMK) Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1): 82–92.
- Arikunto, S. (2016) *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Avinda, F., Purwati, H. & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Aksioma*, 9(1): 11–20.
- Febriana, C. & Budiarto, M. T. (2012). Profil Kemampuan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 1(1): 1–7.
- Gumelar, R. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X-A MA Al-Mustofa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*. Universitas Islam Majapahit.
- Hartatik, S. & Nafiah. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 5(1): 32–42.
- Izah, E. F. (2018). *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*. Universitas Islam Majapahit.
- KBBI. (2021a). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/analisis> [Diakses 2 April 2021].
- KBBI. (2021b). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/selesai> [Diakses 4 April 2021].
- KBBI. (2021c). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/soal> [Diakses 4 April 2021].
- Kemendikbud. (2014). *Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komsiyah, S. (2015). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tahun 2014/2015*.

- Kurniawati, I. & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk. *MATHEdunesa*, 8(2): 441–448.
- Lanya, H. & Zayyadi, M. (2017). Pemahaman Mahasiswa Calon Guru Yang Berkemampuan Matematika Tinggi Terhadap Operasi Baris Elementer (OBE). *Jurnal Buana Matematika*, 7(1): 23–26.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmud, M. R. & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 69–88.
- Maulidina, A. P. & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2): 61–66.
- Moleong, L. J. (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Mudrika & Budiarto, M. T. (2013). Profil Intuisi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *MATHEdunesa*, 1(1): 1–8.
- Prastyo, Y. (2017). Deskripsi Kemampuan Spasial Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Gender Dan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah : SoulMath*, 5(1): 22–29.
- Pujasih, F. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pemecahan Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(2): 9–19.
- Pusmenjar. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ramlah. (2015). *Pengaruh Kemampuan Mengingat Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI MI An-Nashar Makassar, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. UIN Alauddin Makassar.
- Retna, M., Mubarokah, L. & Suhartatik. (2013). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2): 71–82.
- Sifaunnadliro. (2019). *Analisi Keyakinan (Belief) Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Logaritma Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suwaji, U. T. (2008). *Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Tim G.L.N. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wafida, A. (2018). *Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.