

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan aplikasi *Quizizz* pada model pembelajaran *ASSURE* materi teks biografi kelas VIII di MTs. Unggulan Hikmatul Amanah dapat disimpulkan bahwa ada enam tahapan, yaitu mulai dari tahapan pengamatan pada siswa hingga tahapan evaluasi. Tahapan pertama yaitu analisis terhadap siswa. Tahapan ini ada dua hal yang diamati guru, yaitu karakteristik siswa dan gaya belajar siswa. Siswa kelas VIII A didominasi siswa laki-laki yang jumlahnya 15, sedangkan siswa perempuan 14 siswa dengan rata-rata usia 13-14 tahun dan cenderung ke arah *audio visual* ketika pembelajaran berlangsung. Pekerjaan orang tua di kelas VIII A ini didominasi petani, pedagang, dan tukang bangunan. Tahapan kedua yaitu guru menentukan standar dan tujuan pembelajaran, meliputi siswa dapat membedakan struktur teks biografi, siswa dapat menyusun teks biografi, dan siswa dapat mengetahui isi yang ada dalam teks biografi. Tujuan pembelajaran dari teks biografi tersebut dapat menambah wawasan siswa mengenai biografi pahlawan Indonesia dan mengasah kreatifitas siswa dalam kegiatan menyusun teks biografi.

Tahapan ketiga yaitu guru memilih strategi, media pembelajaran dan materi. Strategi yang cenderung digunakan guru di kelas VIII A, yaitu *student centered*. Media pembelajaran yang guru pilih, yaitu dengan kriteria media pembelajaran yang tidak memberatkan siswa maupun menyulitkan siswa dalam belajar, sehingga siswa memiliki rasa nyaman, antusias, dan tidak menggerutu

ketika proses pembelajaran, hal ini guru menggunakan aplikasi *Quizizz* pada pembelajaran daring. Guru dalam memilih materi, yakni dengan menyampaikan poin-poin penting dalam materi teks biografi. Poin penting tersebut terdiri dari lima poin, meliputi pengertian, struktur, manfaat, jenis-jenis, dan ciri-ciri. Tahapan keempat ini ada lima hal yang dilakukan guru, yaitu meninjau kembali media dan materi yang akan diajarkan, menyiapkan media dan materi, menyiapkan lingkungan, menyiapkan peserta didik, dan yang terakhir memberikan pengalaman belajar kepada siswa. Pertama, guru mengecek media dan materi untuk memastikan adanya kekurangan dan pantas atau tidaknya media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran, selain itu guru mengecek tingkat kesulitan soal dengan waktu pengerjaan pada tugas tersebut. Kedua, guru menyiapkan materi yang diajarkan yang dikemas dalam aplikasi *Quizizz* secara urut, yang dimulai dari pengertian, ciri-ciri, jenis-jenis, struktur, kemudian yang terakhir manfaat. Ketiga, MTs. Unggulan Hikmatul Amanah menggunakan dua sistem pembelajaran dalam masa pandemi, yaitu pembelajaran tatap muka dan daring. Guru sebelum pembelajaran dimulai menyiapkan materi yang dikemas dalam aplikasi *Quizizz* yang nantinya akan dijelaskan dalam pembelajaran tatap muka. Keempat, sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan peserta didik dengan memberikan informasi melalui *chat Whatsapp* mengenai materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, agar siswa lebih siap dalam pembelajaran berikutnya. Kelima, pengalaman belajar yang ditonjolkan guru dalam materi teks biografi, yaitu siswa memperoleh pengetahuan mengenai tokoh-tokoh pahlawan Indonesia, selain itu siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan menulis.

Tahapan kelima, yaitu guru menerapkan semua komponen pembelajaran, mulai dari strategi pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran, dan materi yang diajarkan kepada siswa baik dalam pembelajaran tatap muka maupun pembelajaran daring. Perbedaan pembelajaran daring dan tatap muka yang dilakukan guru, yaitu dalam pembelajaran daring guru hanya memberikan materi ataupun tugas dalam aplikasi *Quizizz* tanpa menjelaskan materi, sedangkan dalam pembelajaran tatap muka guru melakukan pembelajaran mulai dari pendahuluan, inti, dan penutup seperti pembelajaran pada umumnya. Guru dalam pembelajaran tatap muka menjelaskan materi yang telah diberikan dalam pembelajaran daring. Tahapan kelima ini guru juga memberikan umpan balik kepada siswa yang berupa nilai. Tahapan keenam, yaitu guru mengevaluasi pemahaman siswa dan media yang digunakan. Tingkat keberhasilan terlihat dalam pembelajaran materi teks biografi ini, hal tersebut ditunjukkan oleh siswa yang mengikuti proses pembelajaran dengan bergabung dan mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui aplikasi *Quizizz* dan memperoleh nilai melampaui batasan nilai yang ditentukan oleh sekolah, selain itu siswa juga aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru pada saat pembelajaran tatap muka.

Guru dan siswa dalam hal ini juga mengalami kendala. Kendala yang dialami guru, yaitu dalam menentukan strategi pembelajaran dan menentukan media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran. Kendala yang dialami siswa, yaitu masalah sinyal yang kurang kuat, hal ini dikarenakan kondisi lingkungan tempat tinggal siswa yang berada di daerah pegunungan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti berharap aplikasi *Quizizz* dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan hingga seterusnya. Peneliti juga berharap agar penelitian ini menjadi referensi dan sumbangan ilmu pengetahuan bagi perkembangan ilmu pendidikan pada penelitian selanjutnya mengenai penelitian aplikasi *Quizizz* pada model pembelajaran *ASSURE*. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, dalam hal ini peneliti berharap penelitian ini sebagai acuan pada penelitian selanjutnya, dengan tidak hanya mengkaji model pembelajaran *ASSURE* pada materi teks biografi saja, melainkan pada materi bahasa Indonesia lainnya. Peneliti juga menyarankan pada penelitian selanjutnya agar menggunakan aplikasi *Quizizz* tidak hanya dalam tahap pelaksanaan pembelajaran saja, melainkan dalam tahap mengamati dan yang lainnya, selain itu pada penelitian selanjutnya agar menggunakan lebih banyak teori, sumber, dan informan dari penelitian ini.