

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Seluruh kesalahan kalimat efektif yang dilakukan oleh siswa kelas X multimedia di di SMK Negeri 1 Mojoanyar berjumlah 39 kesalahan. Data tersebut meliputi penggunaan kata yang berlebihan sebanyak 15 kesalahan, pengulangan kata yang tidak perlu sebanyak 7 kesalahan, kesalahan kalimat ambigu sebanyak 1 kesalahan, penggunaan imbuhan yang kacau sebanyak 7 kesalahan, penggunaan kata dengan struktur dan ejaan yang tidak baku sebanyak 3 kesalahan, penggunaan kata yang tidak tepat sebanyak 4 kesalahan, penggunaan konjungsi kalau yang kurang tepat sebanyak 1 kesalahan, kesalahan kalimat tak selesai sebanyak 1 kesalahan.

Kesalahan kalimat efektif merupakan hal yang penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penggunaan kalimat efektif untuk memperkaya kosakata pada siswa. Pembiasaan yang memperhatikan penulisan yang sesuai dengan kaidah kebahasaan akan mengurangi kesalahan kalimat efektif. Peneliti menemukan relevansi, relevansi itu berupa hasil analisis/penelitian yang dapat dijadikan sebagai materi ajar pada materi melestarikan nilai kearifan lokal melalui cerita rakyat kelas X semester ganjil dengan melihat KD. 4.8 yang berbunyi mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk sinopsis dengan memperhatikan isi, bahasa dan nilai-nilai sehingga dapat menjadi keberlanjutan dari penelitian ini. Selain itu keberlanjutan penelitian ini terletak pada fokus penelitian yakni kesalahan kalimat efektif juga terdapat pada bab menulis laporan hasil observasi. Penggunaan kalimat efektif dapat ditemukan pada mata materi

yang lain yaitu yang berkesinambungan dengan penguasaan kebahasaan terutama pada materi yang memanfaatkan penulisan karya siswa yang didalamnya terdapat kesalahan-kesalahan kebahasaan.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti analisis kesalahan menulis kalimat efektif pada materi cerita rakyat siswa kelas X di SMK Negeri 1 Mojoanyar peneliti mengusulkan saran sebagai berikut:

1. Para guru bahasa Indonesia diharapkan mampu mengatasi masalah kemampuan siswa dalam menguasai pembentukan kalimat yang efektif dengan cara berlatih secara terus menerus.
2. Para siswa diharapkan selalu memperhatikan karya yang ditulis dan mengasah keterampilan menulisnya dengan cara membuat karya yang sebaik mungkin.
3. Penelitian ini jauh dengan kata sempurna, oleh sebab itu bagi penelitian selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian mengenai kesalahan penulisan yang lain baik dari subjek yang sama maupun berbeda