

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Sebagai akhir dari penelitian yang berjudul “ Hubungan Keyakinan Agama dengan Pengendalian Diri Siswa SMAN 1 Bangsal” dengan mengacu pada rumusan masalah dan tujuan penelitian serta hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Keyakinan Agama Peserta Didik di SMAN 1 Bangsal terdapat 9 (10,34%) siswa memiliki keyakinan agama rendah, 24 (27,58%) siswa memiliki keyakinan agama sedang, 26 siswa (29,88%) memiliki tingkat keyakinan agama yang tinggi, dan 25 (28,73%) siswa memiliki keyakinan agama ditingkat yang tinggi
2. Pengendalian Peserta Didik SMAN 1 Bangsal terdapat 10 (11,49%) siswa memiliki tingkat pengendalian diri rendah, 22 (25,28%) siswa memiliki tingkat pengendalian sedang, 29 siswa (38,66%) memiliki tingkat pengendalian diri tinggi, dan 25 (28,73%) siswa memiliki tingkat pengendalian diri sangat tinggi.
3. Dari hasil data di atas variabel X dan Y dapat di simpulkan bahwa ada koefisien korelasi antara variabel X (keyakinan agama) dan Y (pengendalian diri) sebesar 0,975 disertai signifikan 0,00.berdasarkan kriteria koefisien korelasi maka dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif antara dua variabel. Hal ni ditunjukkan dengan menyertakan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Selain tu hasil perhitungan diperoleh nilai t hitung = 399 dan nilai t tabel untuk df sebanyak 78 pada  $\alpha = 5\%$ . = 0,207, Karena t hitung lebih besar dari t tabel ( $t \text{ hitung } 0,399 > t \text{ tabel } 0,207$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ni menunjukkan bahwa adanya “ Hubungan Keyakinan Agama Dengan Pengendalian Diri Siswa”. Dan dari hasil

penelitian inii menjelaskan bahwa penelitian ini mendukung teroi menurut Zakiah Derajat yaitu bahwa ada hubungan antara keyakinan agama dengan pengendalian diri

## **B. SARAN**

Dari serangkaian hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pihak terkait, saran tersebut di antaranya :

### 1. Untuk sekolah

Diharapkan sekolah bisa memaksimalkan kegiatan keagamaan dalam membina sikap spiritual siswa yang telah dilaksanakan, dengan memantau aktivitas siswa. Dalam memantau siswa dapat diserahkan kepada wali kelas atau perwakilan siswa masing-masing kelas.

### 2. Kepala Sekolah

Dari hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai alat analisa Keyakinan agama hubungan pengendalian diri siswa dan dapat dijadikan data acuan untuk program pembinaan yang sekiranya sesuai, serta sebagai data faktual yang sesuai dengan kebutuhan sekolah

### 3. Bagi Guru

Karena guru sebagai pendidik dan orang tua disekolah, maka guru harus bisa memberikan tauladan yang baik kepada siswanya dan memberikan pengarahan, serta pengawasan kepada siswanya tentang nilai moral dan etika, juga guru dapat mengontrol siswanya hubungan penerapan pendidikan agama slam di sekolah , sehingga benar-benar bisa membentuk akhlak mulia pada para peserta didik agar dapat mengendalikan dirinya.

### 4. Bagi Orang Tua

Sebagai orang tua sudah tugasnya dalam memberikan bimbingan dan asuhan hubungan anaknya, apalagi bimbingan tentang masalah keagamaan, jika orang tua berharap anaknya memiliki perilaku dan pengendalian diri yang baik hendaknya selalu memperhatikan dan waspada serta memberikan kontrol hubungan kebiasaan dan aktivitas anak setiap harinya agar tidak sampai anak berbuat yang tidak baik

#### 5. Bagi Peserta Didik

Para peserta didik hendaknya bisa mengendalikan dirinya hubungan hal-hal yang menyimpang dari norma-norma agama dengan meningkatkan keyakinan agamanya, bisa membagi waktu dengan baik dan mampu meningkatkan ketakwaanya kepada Allah swt. Juga mengamalkan pengetahuan yang diperoleh dari sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

#### 6. Bagi Peneliti

Selanjutnya supaya di masa yang akan datang dilakukan penelitian yang makin mendetail hubungan pengaruh keyakinan agama hubungan pengendalian diri siswa hubungan perilaku peserta didik, bukan hanya dalam bidang pendidikan agama namun dari segi aspek lainnya

