

**HUBUNGAN ANTARA BUDAYA DISIPLIN DENGAN
PENINGKATAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SMA NEGERI 1 BANGSAL**

SKRIPSI

RAHMA DIAH ALFIANI

NIM. 51705120024



UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2021

**HUBUNGAN ANTARA BUDAYA DISIPLIN DENGAN
PENINGKATAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SMA NEGERI 1 BANGSAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pendidikan Agama Islam**

**RAHMA DIAH ALFIANI
NIM. 51705120024**

**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangdan di bawah ini

Nama : Rahma Diah Alfiani

Nim 51705120024

Program Stud : Pendidikdan Agama Islam


Fakultas : Agama Islam

Universitas : Universitas Islam Majapahit (UNIM)

Judul Sekripsi Tugas Akhir : Hubungan Antara Budaya Disiplin Dengan Peningkatan Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 1 Bangsal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari plagiarism sesuai UU RI No.1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi

Mojokerto, 13 Agustus 2021

Penulis

Rahma Diah Alfiani
NIM. 51705120024

PERNYATAAN PERSETUJUAN PERNYATAAN BIMBINGAN

Skripsi dengan Judul

**HUBUNGAN ANTARA BUDAYA DISIPLIN DENGAN PENINGKATAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI 1 BANGSAL**

Oleh:

RAHMA DIAH ALFIANI

NIM. 51705120024

Telah Disetujui untuk Diuji

Mojokero, 12 Agustus 2021

Pernyataan Pembimbing I



Dr. Muhammad Nizar, M.HI
NIDN NPP

Pernyataan Pembimbing II



Dr. M. Ali Rohmad, M.Pd.I
NIDN. 0725108601

**PERNYATAAN
PERRSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Rahma Diah Alfiani
Nim : 51705120024
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Universitas : Universitas Islam Majapahit

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/memformat, merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa Skripsitugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 13 Agustus 2021

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp is yellow and red, with the text 'SPULUH RIBU RUPIAH', '1000', 'TBL', 'METERAN TEMPEL', and '2928AAJX556884916' visible. The signature is written in a cursive style.

RAHMA DIAH ALFIANI
NIM. 51705120024

PERNYATAAN PERSETUJUAN PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi dengan Judul

**HUBUNGAN ANTARA BUDAYA DISIPLIN DENGAN PENINGKATAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI 1 BANGSAL**

Oleh:

RAHMA DIAH ALFIANI

NIM. 51705120024

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 13 Agustus 2021

Susunan Pernyataan Penguji

1. Dr. Muhammad Nizar, M.HI. (Ketua Penguji)
NIDN/NPP.



2. Dr. M. Ali Rohmad, M.Pd.I (Penguji)
NIDN/NPP. 0725108601



3. Dr. Saifuddin, M.A (Penguji Utama)
NIDN/NPP. 0731282002



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat Hidayah dan RidhoNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ HUBUNGAN BUDAYA DISIPLIN DENGAN PENINGKATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA N EGER 1 BANGSAL “ Skripsi ini disusun dalam sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 pada Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit Mojokerto.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Rachman Sidharta Arisandi, S.IP.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam Majapahit sekaligus pelindung pelaksana kegiatan dikampus.
2. Bapak Syaikhu Rozi, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit Mojokerto.
3. Bapak Dr. Muhammad Nizar, S.Ag.,M.HI selaku dosen pembimbing satu yang telah memberi saran, bimbingan dan motivasi.
4. Bapak Dr. Mohammad Ali Rohmad, M.Pd.I selaku wakil dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit Mojokerto dan dosen pembimbing dua telah memberi saran, bimbingan dan motivasi.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam dan TU yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan moril kepada penulis.

6. Keluarga besar Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit Mojokerto khususnya teman-teman seperjuangan atas semua dukungan, semangat serta kerja samanya.
7. Kedua orang tua saya yang bernama Bapak Sulasman dan Ibu Yuliani, serta adik saya tercinta bernama Mohammad Adi Prakoso yang telah mesupport kebutuhan selama skripsi. Sahabat saya Muhammad Rizal Kamaludin, yang selalu menjadi tempat berkeluh selama skripsi, menyediakan waktu dan telinganya serta semua tidak bisa disebutkan atas perhatian, doa dan kasih sayang yang tumpah selama proses penyusunan skripsi.
8. Kepada diri saya sendiri, terimakasih karena telah mau berjuang menyelesaikan misi ini dalam berbagai keadaan bahkan ketika sakit kamu hebat sudah sampai sejauh ini, jangan pernah menyerah, terus lakukan yang terbaik, Selalu ada harapan untuk hari esok.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran, kritik, dan perbaikan demi kesempurnaan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan, penerapan lapangan serta bisa di kembangkan lebih lanjut lagi. Aamiin.

Penulis

13 Agustus 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Istilah	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Budaya Disiplin	10
1. Definisi Budaya Disiplin	10
2. Ciri-ciri Budaya Disiplin	15
B. Karakter Religius	16
1. Definisi Karakter Religius	16
2. Ciri-ciri Karakter Religius.....	24

C. Kerangka Teori.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
E. Penelitian Terdahulu dan Posisi Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	34
B. Penentuan Populasi dan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	36
C. Instrumen Penelitian	37
1. Kisi-kisi Instrumen	37
2. Penentuan Kriteria	38
3. Uji Validitas Instrumen	39
4. Uji Reabilitas Instrumen	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi	40
2. Dokumentasi	41
3. Angket Kuisioner	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Prasyarat Analisis	42
a. Normalitas	42
b. sLinieritas	42
c. Homogenitas	43
2. Uji Hipotesis	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Data	44
a. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Bangsal	44
2. Hasil Penelitian.....	45
a. Penelitian SMA Negeri 1 Bangsal.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
-------------------------------	-----------

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
H. Latar Belakang Masalah.....	1
I. Rumusan Masalah.....	5
J. Tujuan Penelitian.....	5
K. Manfaat Penelitian.....	6
L. Batasan Penelitian.....	7
M. Definisi Istilah.....	7
N. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
F. Budaya Disiplin.....	10
1. Definisi Budaya Disiplin.....	10
2. Ciri-ciri Budaya Disiplin.....	15
G. Karakter Religius.....	16
1. Definisi Karakter Religius.....	16
2. Ciri-ciri Karakter Religius.....	24
H. Kerangka Teori.....	26
I. Hipotesis Penelitian.....	28
J. Penelitian Terdahulu dan Posisi Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
F. Rancangan Penelitian.....	34
G. Penentuan Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
H. Instrumen Penelitian.....	37
1. Kisi-kisi Instrumen.....	37
2. Penentuan Kriteria.....	38

3. Uji Validitas Instrumen	39
4. Uji Reabilitas Instrumen	40
I. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi	40
2. Dokumentasi	41
3. Angket Kuisioner.....	41
J. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Prasyarat Analisis	42
a. Normalitas	42
b. sLinieritas	42
c. Homogenitas	43
2. Uji Hipotesis	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

C. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Data	44
a. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Bangsal	44
2. Hasil Penelitian.....	45
a. Penelitian SMA Negeri 1 Bangsal.....	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

C. Kesimpulan.....	72
D. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Kisi-kisi Instrumen Budaya Disiplin.....	37
Tabel 3.2: Kisi-kisi Instrumen Karakter Religius	37
Tabel 3.3: Penentuan Kriteria	39
Tabel 3.4: Koefisien Korelasi	44
Tabel 4.1: Hasil Tabulasi Budaya Disiplin.....	46
Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi Budaya Disiplin	53
Tabel 4.3: Kriteria Instrumen Budaya Disiplin	54
Tabel 4.4: Hasil Tabulasi Karakter Religius	55
Tabel 4.5: Distribusi Frekuensi Karakter Religius.....	61
Tabel 4.6: Kriteria Instrumen Karakter Religius.....	62
Tabel 4.7: Hasil Uji Validitas Budaya Disiplin	63
Tabel 4.8: Hasil Uji Validitas Karakter Religius	64
Tabel 4.9: Hasil Uji Realibilitas Budaya Disiplin	64
Tabel 4.10: Hasil Uji Realibilitas Karakter Religius.....	65
Tabel 4.11: Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.12: Hasil Uji Linieritas.....	66
Tabel 4.13: Hasil Uji Homogenitas Budaya Disiplin.....	67
Tabel 4.14: Hasil Uji Homogenitas Karakter Religius	67
Tabel 4.15: Hasil Uji Hipotesis	68
Tabel 4.16: Koefisien Korelasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Teori.....	26
Gambar 2 : Rumus Uji Hipotesis	44
Gambar 3: Hari Pertama dan Terakhir Pelaksanaan Uji Instrumen	100
Gambar 4: Struktur Organisasi SMA N 1 Bangsal	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 2 : Outline Penelitian	88
Lampiran 3 : Bukti Bimbingan	91
Lampiran 4 : Bukti Cek Plagiasi	92
Lampiran 5 : Dokumentasi	100
Lampiran 6: Surat Keterangan Penelitian.....	101

ABSTRAK

Alfiani, Rahma Diah, 2021. Hubungan Antara Budaya Disiplin Dengan Peningkatan Karakter Religius Siswa di SMA N 1 Bangsal. Sekripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit (UNIM).

Pembimbing I: Dr. Muhammad Nizar, M.HI

Pembimbing II: Dr. M. Ali Rohmad, M.Pd.I

Budaya sekolah yang baik dapat dilihat dari kebiasaan utamanya disiplin guru dan siswa yang berpengaruh pada peningkatan karakter religius, dimana pendidikan yang diterapkan menjadi acuan untuk peningkatan karakter pada siswa termasuk karakter religius yang ada pada setiap individu dan sekelompok siswa. Penelitian ini menjelaskan budaya disiplin sekolah merupakan hal yang membentuk kebiasaan, karakter religius merupakan karakter yang diiringi kereligiuitas siswa. Maka dapat diharapkan dapat meningkatkan karakter religius pada siswa SMA Negeri 1 Bangsal. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk: 1) mengetahui apa yang dimaksud tentang budaya disiplin di SMA Negeri 1 Bangsal. 2) mengetahui apa yang dimaksud tentang karakter religius di SMA Negeri 1 Bangsal 3) Mengetahui adanya hubungan antara budaya disiplin dengan peningkatan karakter religius di SMA Negeri 1 Bangsal. Penelitian ini mencakup jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Analisa data menggunakan uji hipotesis *Pearson Product Moment*.

Setelah dilaksanakan analisa mendalam, hasil penelitian ini menunjukkan :1) Budaya Disiplin siswa SMA Negeri 1 Bangsal dapat dilihat dari hasil skor rata-rata 54 yang berada pada kisaran 54-66 yang termasuk dalam kriteria sangat tinggi. 2) Karakter Religius siswa SMA Negeri 1 Bangsal, dilihat dari skor rata-rata jawaban 54 yang berada pada kisaran 54-66 yang termasuk dalam kriteria sangat tinggi. 3) Adanya hubungan yang signifikan antara budaya disiplin dengan peningkatan karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Bangsal. Dapat dilihat dari hasil uji korelasi dengan menggunakan uji hipotesis *Pearson Product Moment*, dengan 270 responden dan mendapatkan hasil pengujian

Dari *Pearson Product Moment* menghasilkan 0,150 yang lebih besar dari 0,05. Dari hasil perhitungan uji korelasi juga diperoleh hasil signifikansi 0,88, yang dikonsultasikan dengan tabel koefisien korelasi maka termasuk dalam kriteria sangat tinggi maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Menurut kriteria koefisien korelasi, maka dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi dengan sangat tinggi. Dari serangkaian hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam hubungan budaya disiplin dengan peningkatan karakter religius siswa.

Kata Kunci : Hubungan, Budaya, Disiplin, Karakter, Religius

ABSTRACT

Alfiani, Rahma Diah, 2021. The Relationship Between Discipline Culture and Improving the Religious Character of Students at SMA N 1 Bangsal. Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Majapahit Islamic University (UNIM).

Advisor I: Dr. Muhammad Nizar, M.HI

Advisor II: Dr. M. Ali Rohmad, M.Pd.I

A good school culture can be seen from the main habits of teacher and student discipline that affect the improvement of religious character, where the education applied becomes a reference for improving the character of students, including the religious character that exists in each individual and group of students. This study explains that the culture of school discipline is something that forms habits, religious character is a character that is accompanied by student religiosity. So it can be expected to improve the religious character of the students of SMA Negeri 1 Bangsal. Researchers are interested in conducting research with the aim of: 1) knowing what is meant by discipline culture at SMA Negeri 1 Bangsal. 2) know what is meant by religious character in public high school

1 Ward 3) Knowing the relationship between disciplined culture and increasing religious character in SMA Negeri 1 Bangsal. This research includes the type of quantitative research with a correlational approach. Data collection techniques using questionnaires, observation and documentation. Analysis of the data using the Pearson Product Moment hypothesis test.

After conducting an in-depth analysis, the results of this study show: 1) Discipline culture of SMA Negeri 1 Bangsal students can be seen from the results of an average score of 54 which is in the range of 54-66 which is included in the very high criteria. 2) The religious character of SMA Negeri 1 Bangsal students, seen from the average score of 54 answers which is in the range of 54-66 which is included in the very high criteria. 3) There is a significant relationship between the culture of discipline and the increase in the religious character of students at SMA Negeri 1 Bangsal. It can be seen from the results of the correlation test using the Pearson Product Moment hypothesis test, with 270 respondents and getting the test results

From Pearson Product Moment, 0.150 is greater than 0.05. From the results of the calculation of the correlation test also obtained a significance result of 0.88, which was consulted with the correlation coefficient table, it was included in the very high criteria, then H_0 was rejected and H_a was accepted. According to the correlation coefficient criteria, it can be concluded that there is a very very high correlation. From a series of research results that have been carried out, the results of this study can be used as consideration in the relationship between discipline culture and the improvement of students' religious character.

Keywords: Relationship, Culture, Discipline, Character, Religion

