

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Rahmawati Nur, Siswono, Tataq Yuli Eko. 2014. *Analisi Pemahaman Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Pada Pisa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Mathedunesa.
- Astuti, Fitri Novi. 2015. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konseptual Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Peluang Di MAN Sanggau*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan.
- Depdiknas.2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas.2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta, Depdiknas.
- Dewiyani. 2008. *Mengajarkan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Langkah Polya*. Stikom Jurnal. Vol.12. No 2.
- Dimiyati & Mujiono, 2002, Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Kiki Nia Sania. 2017. *Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Pada Materi Kubus Dan Balok*. Universitas Singaperbangsa Karawang. Pasundan Journal of in mathematics Learning and Education. Volume 2 Nomor 2, Desember 2017 ISSN 2548-2297.
- Fadillah,Syarifudin. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fatqurhohman, 2016.*Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Ilmiah*. Universitas PGRI Banyuwangi. Jurnal Pendidikan Matematika Vo. 4 No , Halaman 127-133
- Farida Nurul, 2015.*Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika*.Pendidikan Matematika Fkip Universitas Muhammadiyah Metro.
- Goleman, Daniel. 2000. *Emotional Intellegence, Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting dari IQ*. Alih Bahasa: T. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gusniwati Mira. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Dalam Sman Di Kecamatan Kebon Jeruk*. Jakarta.
- Hassanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematika*. Bandung.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Israria, Wa Ode & Misu, La. 2014. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Matematis pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Kendari*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2 No. 3.
- Israil, Ahmad. 2017. *Profil Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Jurnal Review Pembelajaran Matematika JRPM, 2017, 2(2) 93-105.

- Komariyah, Siti. 2018. *Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Universitas Sajana Wiyata Taman Siswa Yogyakarta. Jurnal LP3M Vol 4 No 1 Februari 2018.
- Lestari, Ayu. 2015. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Maharini, Anggita. 2014. *Mengenal Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNSWAGATI.
- Maulida, Farrisa Ovira. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Lingkaran Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. JPMM Solusi. Vol. 4 Juli 2017. UNS Surakarta.
- Mamonto, Karnain. 2017. *Pemahaman Konsep Pecahan Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif FD & FI*. Tesis. Universitas Negeri Surabaya
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Muttaqiyathun, Ani. 2010. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spritual Terhadap Kinerja Dosen*. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Vol 02 No 02 Bulan Juni 2010 Hal 395-408.
- Murizal, Angga. 2012. *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. jurnal pendidikan matematika hal 19-23 vol 1 no 1 2012.
- Pangastuti, Lutvina, Johan Asma & Kurniasari Ika. 2014. *Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*.
- Putri, Runtyani. 2015. *Keefektifan Strategi React Ditinjau dari Prestasi Belajar Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematika, Self Efficacy*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 2 Nomor 2 November 2015 262-272.
- Rahmawati, Galuh. 2015. *Peningkatan Pemahaman Konsep Koperasi Melalui Metode Talking Stick*. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Suherman Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica-Upi
- Sugiman, Kusuma, Y.S, & Sabandar, J. 2009. *Mathematica Problem Solving In Mathematics Realistic*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, 2009 (1): 179-190.
- Sugioyo. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*. Cetakan ke-17. Bandung:Alfabeta.
- Sunarti, Euis. 2004. *Pengembangan Alat Ukur Kecerdasan Emosi Remaja*. Bogor. Jurusan Gizi Masyarakat dan Sumberdaya Keluarga. Fakultas Pertanian. Institut Pertanian Bogor.
- Supriadi Dinar, Mardiyana, Subanti Sri . 2015. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Viii Smp Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014*. Prodi Magister Pendidikan Matematika, Fkip Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Supardi, U,S. 2014. *Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Interaksi Tes Formatif Uraian Dan Kecerdasan Emosional* . Universitas Indraprasta PGRI (Unindra), Jurnal Formatif 3(2): 78-96.

- Suharsimi, Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tambunan, Hardi. 2014. *Strategi Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah*. Universitas Quality Medan. Jurnal Sainstech Vol.06 No.04 Desember 2014 ISSN No. 2086-9681.
- Yunuka, Lestari. 2016. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Apos pada Materi Turunan*. Universitas PGRI Palembang. Edumatica Volume 06 Nomor 01 April ISSN 2088-2157.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.
- Wulandari. Dwi Apriliani. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP kelas VII ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Matematika*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya. Skripsi pada Jurusan Pendidikan matematika. Tidak Dipublikasikan.