

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk kepada hasil penelitian skripsi dengan judul “Tanggung Jawab Belajar Menurut Syaikh Burhanuddin Al-Zarnuji Dalam Kitab Ta’lim al-Muta’allim” bisa diambil kesimpulan bahwa:

1. Tanggung jawab belajar menurut Syaikh burhanuddin ialah peserta didik atau santri diharuskan untuk bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu atau belajar. Hal tersebut diucapkan sebagai berikut “*Dengan kadar sengsaramu dalam berusaha kamu akan mendapat apa yang kamu dambakan*”. Peserta didik perlu memiliki tanggung jawab dalam belajar, hal tersebut dikarenakan dengan modal tanggung jawab belajar peserta didik akan dimudahkan dalam mencapai atau mewujudkan tujuan serta cita-cita diharapkan olehnya.
2. Strategi untuk menguatkan sikap tanggung jawab belajar pada anak berdasarkan Syaikh Burhanuddin diantaranya adalah mengurangi makan, mengurangi minum, menyedikitkan waktu tidur di malam hari. Hal tersebut sesuai dengan ucapan beliau yang berbunyi “*Kemuliaan akan ditentukan oleh intensitas jerih payah. Barangsiapa yang menginginkan kemuliaan harulah bersedia untuk terjaga dari tidur malam. Anda mengharapkan kedudukan akan tetapi tatkala malam hari kamu enak dan terlelap dalam tidur. Padahal seseorang yang mencari berlian atau permata perlu untuk*

berusaha dengan wujud menyelam ke dalam laut. Derajat luhur akan bergandeng atau berjalan beriringan dengan cita-cita luhur. Manusia yang mendapatkan sebuah kedudukan yang tinggi disebabkan tatkala malam hari selalu terjaga. Aku tidak tidur tatkala malam hari, wahai Tuhanku, hanya untuk mencari ridlo-Mu wahai Tuhan yang membuat seorang biasa menjadi seorang tuan. barangsiapa mengharapkan sebuah kedudukan yang tinggi, akan tetapi tak berkenan untuk berusaha dengan keras, hal tersebut menandakan usia yang dipergunakan adalah sia-sia.” Menginginkan sebuah hal yang. “Jangan terlalu banyak makan supaya kalian tidak dihindangi rasa ngantuk. Hal tersebut apabila kamu bersungguh-sungguh dalam mewujudkan kesempurnaan”. Sebab berbagai macam strategi di atas sebenarnya berkesinambungan. Peserta didik yang mengontrol porsi makannya akan berimbas pada berkurangnya rasa haus yang menerpa peserta didik, kondisi peserta didik yang tidak kekenyangan atau lapar akan menangkal rasa ngantuk pada diri peserta didik, peserta didik yang dalam kondisi fit dan tidak lemas karena ngantuk akan memudahkan peserta didik fokus terhadap setiap pelajaran serta materi yang didapatkan. Maka strategi tersebut akan menumbuhkan serta tanggung jawab belajar pada peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka saran yang ingin disampaikan oleh peneliti ialah:

1. Bagi Orang Tua

Sosok orang tua haruslah mampu untuk memuji serta memberi penghargaan terhadap usaha yang dilakukan anak dalam rangka menggapai cita-cita, meraih prestasi dan menjadikan rumah sebagai suatu kawasan yang aman, nyaman, serta kondusif sehingga anak akan merasa betah apabila berada di rumah.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik haruslah dapat mengatur waktu yang dimiliki dengan sebaik-baiknya serta menambah kerajinan di dalam belajarnya, sehingga peserta didik mampu mewujudkan tanggung jawabnya sebagai peserta didik.

3. Bagi pendidik

Pendidik memiliki peran sebagai pengajar dan juga sebagai motivator bagi setiap peserta didiknya tatkala di sekolah, pendidik seharusnya selalu memberikan motivasi terhadap segala urusan, khususnya perihal yang berkaitan dengan proses pendidikan dan pembelajaran. Hal tersebut dilakukan guna menjadikan siswanya menjadi seseorang yang berprestasi serta bertanggung jawab.