

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil data penelitian, maka terdapat kesimpulan dari tiga rumusan masalah yang dapat diambil dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran PAI dilihat dari lima unsur yang berkaitan dengan model pembelajaran meliputi sintaks pembelajaran, sistem sosial, tugas dan peran guru, sistem pendukung, dampak intruksional dan dampak pengirin, merupakan model pembelajaran yang dapat membentuk karakter tanggung jawab siswa. hal itu dapat dilihat dari perilaku siswa yang setelah diberikan pembelajaran dapat melakukan tugas rutin; dapat menjelaskan apa yang dikerjakan; mampu menentukan pilihan; bisa membuat keputusan yang berbeda; memiliki beberapa saran dan minat; menghormati dan menghargai aturan; mengerjakan apa yang dikatakan.
2. Implementasi Model pembelajaran *Project Based Learning* pada pelajaran PAI di SMP Al-Islam krian dimulai dari pembuatan silabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran ini terbagi menjadi tiga kegiatan yang dimulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup. Tiga kegiatan tersebut mencakup pertanyaan mendasar, menyusun proyek, menyusun jadwal, monitoring, menguji hasil, dan evaluasi. Adapun hasil yang didapatkan dari pembelajaran dengan model *Project Based Learning* terlihat bahwa model ini bisa membentuk dan meningkatkan tanggung jawab peserta didik pada setiap siklusnya. Pada tahap awal sebelum adanya *treatment* sebesar 30,2%, pada siklus I 48,4%, siklus II 57,6%.
3. Berdasarkan hasil penelitian dapat diidentifikasi bahwa faktor pendukung meliputi faktor keluarga, sarana prasarana atau fasilitas sekolah yang memadai, guru yang kreatif, inovatif serta produktif, serta peraturan-peraturan yang dapat membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada setiap tindakan. Di sisi lain faktor penghambat dalam proses

pembelajaran model *project based learning* meliputi biaya yang terlalu banyak, waktu yang dibuthkan terlalu panjang, faktor internal dan eksternal pada diri setiap siswa.

B. Saran

Berdasarkan dari observasi dan wawancara serta kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang diberikan peneliti ditujukan kepada siswa dan guru yaitu:

1. Siswa
 - a. Siswa hendaknya lebih aktif serta totalitas dalam meningkatkan karakter tanggung jawab dengan langkah-langkah pada model pembelajaran *Project Based Learning*.
 - b. Siswa harus lebih meningkatkan tanggung jawab serta kesadaran diri dalam menyelesaikan proyek atau tugas yang telah diterima dengan langkah-langak model pembelajaran *Project Based Learning*.
2. Guru
 - a. Dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran lainnya, tidak hanya pada pelajaran PAI saja.
 - b. Guru hendaknya mempunyai inovasi baru dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran *Project Based Learning* yang sesuai dengan langkah-langkah.
 - c. Kepada guru atau peneliti lainnya hendaknya mengkaji lebih dalam ketika menerapkan model pembelajaran dengan lebih baik, sehingga dapat memunculkan inovasi baru pada dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Priyatmojo, d. (2010). *Buku Panduan Pelaksanaan Student Centered Learning (SCL) dan Student Teacher Aesthetic Role-Sharing (STAR)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjra Mada.
- Ahmadi, R. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruza Media.
- Al-Hasyimi, A. M. (2009). *Akhlaq Rasul Menurut Bukhari dan Muslim*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Tarbany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progres, dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Amrullah, M. H. (2019). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Model Project Based Learning di SMA Al-Ahmad Krian Sidoarjo*. Surabaya: Uin Sunan Ampel.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arson, L. (2011). *Twelve Tips for Teaching Reflection at all Levels of Medical Education*. NY: Medical Teacher.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, H. (2005). *Psikologi Perkembangan Masa Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Atmawati, T. (2018). Integrasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajaran Biologi Materi Metode Imiah melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Formo. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajaran*, 19-28.
- Bender, W. N. (2012). *Project Based Learning : Differentiating Intruction for the 21 Century*. California: Corwin.
- Bohlin, K. R. (1999). *Building Character in School: Practical Ways to Bring Moral Intruction to Life*. Sun Francisco: Jossey Bass.

- Catherine Marshall, G. B. (1995). *Designing Qualitative Research*. London: Second Edition, Sage Publication, International Education and Professional Publisher.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. (1996). *Dedaktik Metodik Umum*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar.
- Dharma Kesuma, C. T. (2018). *Pendidikan Karakter, Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Aksara Bumi.
- Hariyanto, M. S. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasan, I. (2004). *Analisis Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huberman, M. B. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI Press).
- Jihad, S. d. (2013). *Menjadi Guru Professional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Grup.
- Kartono, K. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015: Mata Pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairudin, Z. A. (2017). Penafsiran Ayat-ayat Amanah dalam Al-Qur'an. *Jurnal Syhadah* , 129.

- Khoiriyah, N. (2022, Januari 1). Retrieved from <http://riniismanan.blogspot.com/2016/05/model-pembelajaran-project-based.html>
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Kurnianto, R. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Aprianto.
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character : How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara .
- Mahendra, I. W. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif*, 109.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardiyah, S. R. (2019). Karakter Anak Muslim Moderat: Deskriptif, Ciri-ciri dan Pengembangan di Lembaga Pendidikan Usia Dini. *Tarbiya Islamia*, 231-246.
- Marzuki. (2019). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Masnur, M. (2011). *Melaksanakan PTK: Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munasih, d. (2018). Pendidikan Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Project Based Learning dalam Menciptakan Sekolah Hijau . *Jurnal Kreatif*, 9.
- Murphy, E. (2019, April). Retrieved from www.stemnet.nt.ca/~elmurphi/cle.html
- Neff, J. M. (2002). *Action Research : Principles and Practice*. NY: Routledge Falmer.

- Novitasari, K. (2018). *Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Kelompok B di TK Nasima Kota Semarang*. Yogyakarta: Universitas PGRI.
- Nyihana, E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning)*. Jakarta Barat: Adab. Pendidikan, D. (2021, November 26). Retrieved from <https://duniapendidikan.co.id/contoh-kreativitas/>
- Pengajaran, P. d. (2021, Desember). Retrieved from <https://wawasanpengajaran.blogspot.com/2019/06/faktor-faktor-yang-menghambat.html>
- Permendikbud. (2009, Juni). Retrieved from https://sbnp.indonesia.org/wp/content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_lampiran.pdf
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- RI, K. A. (2010). *Tafsir Al-quran Tematik Pendidikan, Pengembangan Karakter, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran. *Al-Murabbi*, 37.
- Rr. Eko Susetyarini, d. (2019). Motivasi dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran. *Journal Inovasi Pendidikan*, 1-9.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- S, J. M. (2010). *Research in Education*. New Jersey: Pearson Education.
- Sani, R. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santi, T. (2011). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah PROGRESIF*, 21.
- Sari, D. P. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran. *Journal Islamic Counseling*, 6.

- Shadily, M. J. (1995). *Kamus Inggris: An Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia.
- Siti Salsabila Rifai, d. (2019). Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Ilmiah Peserta Didik di Kelas Tinggi. *JIPVA : Journal Pendidikan IPA Veteran*, 127-137.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhana, N. H. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Supardi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Mataram: Yayasan Cerdas Press.
- Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Suparno, P. (2006). *Penelitian Tindakan Untuk Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: RUZZ MEDIA.
- Suryabrata, S. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Terkini, M. (2021, Desember 30). Retrieved from <https://www.muslimterkini.com/pendidikan/pr-901151511/10-contoh-perilaku-tidak-disiplin-di-sekolah?page=all>
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasi Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wajdi, F. (2017). Implementasi Project Based Learning dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastar*, 17.
- Waras. (2004). Pembelajaran Berbasis Proyek vs Pelatihan dalam Pencapaian Kecakapan Akademik dan Pemecahan Masalah Permesinan . *Jurnal Teknologi Pembelajaran : Teori dan Penelitian*, 143-146.

- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter, Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirda Hanim, d. (2018). Pengaruh Bimbingan Klasikal dengan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa. *Insight : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 56-71.
- Yaqin, A. (2019). *Pendidikan Akhlak-Moral Berbasis Teori Kognitif*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Yaqin, A. (2021). Developing Dilemma Discussion Method in Akhlaq Learning to Promote Student's Moral Reasoning. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 42-55.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahra, F. (2019). *Implementasi Project BAsed Learning dalam Pembelajaran Al-Quran dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Siswa Kelas III di SD As-Salam Bangkalan*. Malang: Universitas Negri Maulana Malik Ibrahim.
- Zainal Aqib, d. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.