

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Priyatmojo, d. (2010). *Buku Panduan Pelaksanaan Student Centered Learning (SCL) dan Student Teacher Aesthetic Role-Sharing (STAR)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjad Mada.
- Ahmadi, R. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruza Media.
- Al-Hasyimi, A. M. (2009). *Akhlak Rasul Menurut Bukhari dan Muslim*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Tarbany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progres, dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Amrullah, M. H. (2019). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Model Project Based Learning di SMA Al-Ahmad Krian Sidoarjo*. Surabaya: Uin Sunan Ampel.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arson, L. (2011). *Twelve Tips for Teaching Reflection at all Levels of Medical Education*. NY: Medical Teacher.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, H. (2005). *Psikologi Perkembangan Masa Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Atmawati, T. (2018). Integrasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajaran Biologi Materi Metode Imiah melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Formo. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajaran*, 19-28.
- Bender, W. N. (2012). *Project Based Learning : Differentiating Intruction for the 21 Century*. California: Corwin.
- Bohlin, K. R. (1999). *Building Character in School: Practical Ways to Bring Moral Intruction to Life*. Sun Francisco: Jossey Bass.

- Catherine Marshall, G. B. (1995). *Designing Qualitative Research*. London: Second Edition, Sage Publication, International Education and Professional Publisher.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. (1996). *Dedaktik Metodik Umum*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar.
- Dharma Kesuma, C. T. (2018). *Pendidikan Karakter, Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Aksara Bumi.
- Hariyanto, M. S. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasan, I. (2004). *Analisis Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huberman, M. B. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI Press).
- Jihad, S. d. (2013). *Menjadi Guru Professional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Grup.
- Kartono, K. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015: Mata Pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairudin, Z. A. (2017). Penafsiran Ayat-ayat Amanah dalam Al-Qur'an. *Jurnal Syhadah* , 129.

- Khoiriyah, N. (2022, Januari 1). Retrieved from <http://riniismanan.blogspot.com/2016/05/model-pembelajaran-project-based.html>
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Kurnianto, R. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Aprianto.
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character : How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara .
- Mahendra, I. W. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif*, 109.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardiyah, S. R. (2019). Karakter Anak Muslim Moderat: Deskriptif, Ciri-ciri dan Pengembangan di Lembaga Pendidikan Usia Dini. *Tarbiya Islamia*, 231-246.
- Marzuki. (2019). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Masnur, M. (2011). *Melaksanakan PTK: Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munasih, d. (2018). Pendidikan Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Project Based Learning dalam Menciptakan Sekolah Hijau . *Jurnal Kreatif*, 9.
- Murphy, E. (2019, April). Retrieved from [www.stemnet.nt.ca/~elmurphi/cle.html](http://www.stemnet.nt.ca/~elmurphi/cle.html)
- Neff, J. M. (2002). *Action Research : Principles and Practice*. NY: Routledge Falmer.

- Novitasari, K. (2018). *Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Kelompok B di TK Nasima Kota Semarang*. Yogyakarta: Universitas PGRI.
- Nyihana, E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning)*. Jakarta Barat: Adab.
- Pendidikan, D. (2021, November 26). Retrieved from <https://duniapendidikan.co.id/contoh-kreativitas/>
- Pengajaran, P. d. (2021, Desember). Retrieved from <https://wawasanpengajaran.blogspot.com/2019/06/faktor-faktor-yang-menghambat.html>
- Permendikbud. (2009, Juni). Retrieved from [https://sbnp.indonesia.org/wp/content/uploads/2009/06/Permendikbud\\_Tahun2016\\_Nomor022\\_lampiran.pdf](https://sbnp.indonesia.org/wp/content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_lampiran.pdf)
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- RI, K. A. (2010). *Tafsir Al-quran Tematik Pendidikan, Pengembangan Karakter, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran. *Al-Murabbi*, 37.
- Rr. Eko Susetyarini, d. (2019). Motivasi dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran. *Journal Inovasi Pendidikan*, 1-9.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- S, J. M. (2010). *Research in Education*. New Jersey: Pearson Education.
- Sani, R. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santi, T. (2011). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah PROGRESIF*, 21.
- Sari, D. P. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran. *Journal Islamic Counseling*, 6.

- Shadily, M. J. (1995). *Kamus Inggris: An Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia.
- Siti Salsabila Rifai, d. (2019). Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Ilmiah Peserta Didik di Kelas Tinggi. *JIPVA : Journal Pendidikan IPA Veteran*, 127-137.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhana, N. H. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Supardi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Mataram: Yayasan Cerdas Press.
- Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Suparno, P. (2006). *Penelitian Tindakan Untuk Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: RUZZ MEDIA.
- Suryabrata, S. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Terkini, M. (2021, Desember 30). Retrieved from <https://www.muslimterkini.com/pendidikan/pr-901151511/10-contoh-perilaku-tidak-disiplin-di-sekolah?page=all>
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasi Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wajdi, F. (2017). Implementasi Project Based Learning dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastar*, 17.
- Waras. (2004). Pembelajaran Berbasis Proyek vs Pelatihan dalam Pencapaian Kecakapan Akademik dan Pemecahan Masalah Permesinan . *Jurnal Teknologi Pembelajaran : Teori dan Penelitian*, 143-146.

- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter, Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirda Hanim, d. (2018). Pengaruh Bimbingan Klasikal dengan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa. *Insight : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 56-71.
- Yaqin, A. (2019). *Pendidikan Akhlak-Moral Berbasis Teori Kognitif*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Yaqin, A. (2021). Developing Dilemma Discussion Method in Akhlaq Learning to Promote Student's Moral Reasoning. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 42-55.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahra, F. (2019). *Implementasi Project BAsed Learning dalam Pembelajaran Al-Quran dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Siswa Kelas III di SD As-Salam Bangkalan*. Malang: Universitas Negri Maulana Malik Ibrahim.
- Zainal Aqib, d. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.