

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Ekawati, “Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 13 Banjarmasin,” *Math Didact. J. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 3, pp. 164–169, 2015, doi: 10.33654/math.v1i3.16.
- [2] H. Pujiastuti and A. Juliyanti, “Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” *Prima J. Pendidik. Mat.*, vol. 4, no. 2, pp. 75–83, 2020.
- [3] M. A. Wahyudy, H. E. Putri, and I. Muqodas, “Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah,” *Simp. Nas. Ilm. Call Pap. Unindra (Simponi)*, no. November, pp. 228–238, 2019, doi: 10.30998/simponi.v0i0.428.
- [4] D. H. Oktawirawan, “Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19,” *J. Ilm. Univ. Batanghari Jambi*, vol. 20, no. 2, p. 541, 2020, doi: 10.33087/jiubj.v20i2.932.
- [5] D. A. Safitri, I. B. Kusumawati, and S. Widadah, “Analisis Kecemasan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS),” *J. Edukasi Kaji. Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 2, pp. 113–121, 2020, doi: 10.51836/je.v6i2.139.
- [6] Kemendikbud, *Muatan HOTS pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. 2018.
- [7] A. P. Kusuma and S. F. 'Adna, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Sistem Persamaan Linear Dua Variabel,” *J. Sainika Unpam J. Sains dan Mat. Unpam*, vol. 3, no. 2, p. 150, 2021, doi: 10.32493/jsmu.v3i2.8674.
- [8] Herlambang, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas vii SMP negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele,” *Tesis Progr. Sarj. Pendidik. Mat. FKIP Univ. Bengkulu*, p. h. 14, 2013, [Online]. Available: repository.unib.ac.id › I,II,III,2-13-her.FI.pdf.
- [9] E. G. Laman, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berdasarkan Kriteria Hadar ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas XII SMAN 5 Makassar,” UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR, 2019.
- [10] K. Khasbi, “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Kontekstual Di ...,” *Bina Manfaat Ilmu J. Pendidik.*, pp. 26–44, 2020, [Online]. Available: <http://jurnal.lpkсарicitrasurya.com/index.php/bmi/article/view/53>.
- [11] I. Kusmaryono, A. M. Gufron, and A. Rusdiantoro, “Effectiveness of

Scaffolding Strategies in Learning Against Decrease in Mathematics Anxiety Level,” vol. 4, pp. 13–22, 2020.

- [12] A. Dowker, A. Sarkar, and C. Y. Looi, “Mathematics anxiety: What have we learned in 60 years?,” *Front. Psychol.*, vol. 7, no. APR, 2016, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00508.
- [13] Sugiatno and P. Dery, “Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (online),” *Pendidik. Mat.*, no. 4, pp. 1–12, 2017.
- [14] Z. Chairani, “Scaffolding dalam pembelajaran matematika,” *Math Didact. J. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 1, pp. 39–44, 2015, doi: 10.33654/math.v1i1.93.
- [15] I. Kusmaryono, N. Ubaidah, and A. Rusdiantoro, *Strategi Scaffolding Pada Pembelajaran matematika*. 2020.
- [16] S. Jelatu, “Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika:Optimalisasi Peran Guru Sebagai Fasilitator,” *Pros. Semin. Nas. Pendidik. Mat. Progr. Stud. Pendidik. Mat. Stkip Santu Paulus HOTS Mat. Penelit. Pendidik. MIPA*, no. November 2017, 2018, [Online]. Available: <http://stkipsantupaulus.ac.id/>.
- [17] J. Anghileri, “Scaffolding practices that enhance mathematics learning,” *J. Math. Teach. Educ.*, vol. 9, no. 1, pp. 33–52, 2006, doi: 10.1007/s10857-006-9005-9.
- [18] A. W. Kamal, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill Materi Statistika Pada Siswa Kelas Xii Ipa Sman 1 Takalar,” *Skripsi Progr. Stud. Pendidik. Mat. Fkip Univ. Muhammadiyah Makassar*, pp. 1–9, 2019.
- [19] G. Dwirahayu and A. Mas’ud, “Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran,” *Forum Disk. Dosen Fak. Ilmu Tarb. dan Kegur. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2017.
- [20] M. Sania, “Penggunaan Media Musik Klasik Mozart untuk Menurunkan Kecemasan Siswa SMP dalam Menghadapi Pelajaran Matematika,” Universitas Islam Majapahit, 2020.
- [21] F. Noor, “Kecemasan dan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika,” *Math Didact. J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 3, pp. 169–177, 2017, doi: 10.33654/math.v3i3.69.
- [22] Melisa, “Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gender,” *Univ. Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi*, pp. 1–137, 2019.
- [23] R. Anditya, “Faktor-faktor Penyebab Kecemasan Matematika,” pp. 14–16, 2016.

- [24] A. Cooke, R. Cavanagh, C. Hurst, and L. Sparrow, "Situational effects of mathematics anxiety in pre-service teacher education," *AARE Int. Res. Educ. Conf.*, pp. 1–14, 2011.
- [25] K. Shabani, M. Khatib, and S. Ebadi, "Vygotsky's Zone of Proximal Development: Instructional Implications and Teachers' Professional Development," *English Lang. Teach.*, vol. 3, no. 4, pp. 237–248, 2010, doi: 10.4028/www.scientific.net/AMM.411-414.2952.
- [26] A. N. Cahyono, "Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika," *Semin. Nas. Mat. dan Pendidik. Mat.*, no. November, pp. 443–448, 2010.
- [27] I. Kusmaryono, "STRATEGI SCAFFOLDING PADA PEMBELAJARAN Learning / Development," vol. 2, no. Sendiksa 2, pp. 26–37, 2021.
- [28] E. Suprihatin and D. Rosita, "Penerapan Teknik Scaffolding Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kristen Kadasituru Terpadu," *EDULEAD J. Christ. Educ. Leadersh.*, vol. 1, no. 1, pp. 34–55, 2020, doi: 10.47530/edulead.v1i1.17.
- [29] R. W. Ramli, N. Arsyad, and Ma'rup, "Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Pokok Bahasan Pola Bilangan Pada Kelas Viii A Smp Negeri 1 Sungguminasa," vol. 2, no. 1, pp. 84–92, 2021.
- [30] H. Retnawati, *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogya: UNY PRESS, 2018.
- [31] N. Farihah, "Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Barisan dan Deret Bilangan di SMAN 1 Puri," Universitas Islam Majapahit, 2018.
- [32] N. D. Rahmawati, G. Amintoko, and C. Z. Susilo, *Pengembangan dan Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- [33] D. R. Krathwohl, "A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives," *Theory Pract.*, vol. 41, no. 4, p. 302, 2002, [Online]. Available: <http://www.citeulike.org/user/mapto/article/961573%5Chttp://www.mendeley.com/research/a-taxonomy-for-learning-teaching-and-assessing-a-revision-of-blooms-taxonomy-of-educational-objectives-abridged-edition-1/%5Chttp://www.amazon.ca/exec/obidos/redirect?>
- [34] D. Tulasi, "MERUNUT PEMAHAMAN TAKSONOMI BLOOM: Penemuan Awal Taksonomi," no. 9, pp. 359–371, 2010.
- [35] R. A. Sani, "Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013,"

- no. July 2014, pp. 1–306, 2014.
- [36] Dirjendikdasmen, “Modul Penyusunan Soal Higher Ordher Thinking Skill (HOTS),” *Direktorat Pemb. SMA Direktorat Jenderal Pendidik. Dasar dan Menengah Kementeri. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2017.
- [37] A. Setyani, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Kecerdasan Emosional,” Universitas Islam Majapahit, 2020.
- [38] D. Astuti, “Anxiety : Apa Dan Bagaimana ?,” *Progres. Fun Educ. Semin.*, pp. 495–499, 2017.
- [39] E. G. LAMAN, “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Higher Order Thinking Skills (Hots) Berdasarkan Kriteria Hadar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas Xii Sman 5 Makassar,” *Rabit J. Teknol. dan Sist. Inf. Univrab*, vol. 1, no. 1, p. 2019, 2019, [Online]. Available: http://www.ghbook.ir/index.php?name=فرهنگ و ر سانه هلی و ن و option=com_dbook&task=readonline&book_id=13650&page=73&chkhask=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component%0Ahttp://www.albayan.ae%0Ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=APLIKASI+PENGENA.
- [40] D. Anjariyah, D. Juniati, and T. Y. E. Siswono, “Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika e-ISSN 2614-4204 dan p-ISSN 2615-465X,” *MajamathJurnal Mat. dan Pendidkan Mat.*, vol. 3, no. 1, pp. 82–92, 2020.
- [41] B. W. Kurniawati, ““ STATISTIKA SMA ,”” *IKIP PGRI SEMARANG*, pp. 1–41, 2012.
- [42] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2019.
- [43] L. . Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- [44] P. D. Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Cetakan Ke 26),” *Bandung CV Alf.*, pp. 1–334, 2015.
- [45] S. Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, Ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- [46] S. Z. Sholihah and E. A. Afriansyah, “Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele,” *Mosharafa J. Pendidik. Mat.*, vol. 6, no. 2, pp. 287–298, 2018, doi: 10.31980/mosharafa.v6i2.317.
- [47] S. Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Ke-2. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

- [48] D. W. Susanti and F. A. Rohmah, “Efektivitas musik klasik dalam menurunkan kecemasan matematika,” *Humanitas (Monterey. N. L.)*, vol. 8, no. 2, no. Agustus, pp. 130–142, 2011, [Online]. Available: <http://www.academia.edu/download/40524096/peran-religious-coping-sebagai-moderator-dari-job-insecurity-terhadap-stres-kerja-pada-staf-akademik.pdf>.
- [49] B. Hasan, “Penggunaan Scaffolding Untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika,” *APOTEMA J. Progr. Stud. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 1, pp. 88–98, 2015, doi: 10.31597/ja.v1i1.169.
- [50] T. M. Dewi, “Pemberian Scaffolding dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) di Kelas VII SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA,” Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2019.
- [51] E. Nurmala, “Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau dari Aspek Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar,” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- [52] A. R. Rizki, “Perbedaan kecemasan matematika ditinjau dari pemberian musik klasik mozart,” pp. 1–63, 2018, [Online]. Available: <https://eprints.umm.ac.id/40489/>.