

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pelaksanaan penggunaan audio visual dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Pungging yaitu sebelum pelaksanaan pembelajaran, guru terlebih dahulu memahami kurikulum yang berlaku terutama tentang kemampuan atau kompetensi yang harus dicapai setelah mempelajari suatu materi pembelajaran dan menyesuaikan penggunaan audio visual dengan materi yang diajarkan supaya hasilnya maksimal. Dimana pembelajaran PAI tidak semua materinya bisa menggunakan audio visual, oleh karena itu guru harus lebih selektif dalam memilih materi dan media yang sesuai dengan pokok pembahasan dalam mata pelajaran PAI tidak hanya menggunakan satu alat/media saja. Adapun guru dapat membuat atau menggunakan media lain sesuai dengan materi yang dibawakan. Media sangat membantu pendidik dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran. Karena peserta didik dapat langsung melihat dan memahami keadaan yang di ceritakan.
2. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI di kelas VII di SMPN 1 Pungging meliputi sarana dan prasarana yang kurang memadai khususnya media pembelajaran, pengajar atau guru belum cukup mempunyai keterampilan untuk menggunakan media audio visual, dan tidak semua materi dalam pembelajaran PAI di kelas VII bisa menggunakan media audio visual. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu mempermudah dan

mempercepat pendidik dalam menyampaikan sebuah materi, materi pembelajaran akan lebih mudah diingat dan mudah diungkapkan kembali dengan cepat dan tepat. Materi pembelajaran yang disampaikan dengan menggunakan audio visual akan merangsang berbagai indera siswa untuk memahaminya, sehingga pembelajaran dikelas lebih efektif dan efisien.

## **B. Saran**

Dari penelitian yang dilakukan oleh penulis di SMPN 1 Pungging, maka dari itu penulis memiliki beberapa saran yang bisa disampaikan yang sekiranya dapat membantu meningkatkan dan memiliki dampak positif, yakni:

### **1. Bagi Guru**

- a. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama tidak hanya seorang guru yang ada di sekolah, namun juga pemerintah, masyarakat dan keluarga. Maka harus kita sadari bahwa peran aktif ketiganya memberi pengaruh besar dalam pendidikan dengan tujuan proses pembelajaran lebih efektif dan efisien dengan hasil yang memuaskan sebagaimana yang sudah direncanakan.
- b. Pendidik diharapkan lebih bisa menguasai perkembangan teknologi supaya bisa memenuhi tuntutan masyarakat dan perkembangan zaman serta memiliki ketrampilan tentang cara menggunakan media agar dapat menyampaikan materi pembelajaran yang berhubungan dengan media audio visual tidak mengalami hambatan.

- c. Dalam penyampaian materi pembelajaran hendaknya pendidik mengembangkan pembelajaran pendidikan agama islam dengan menggunakan media pembelajaran seperti media audio visual, karena pemakaian media tersebut dapat menunjang keberhasilan pembelajaran, lebih-lebih pada mata pelajaran PAI di kelas VII lebih ditekankan untuk pengembangan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman.

## 2. Bagi Peneliti

Semoga penelitian ini menjadi tambahan wawasan dan sebagai referensi dalam penulisan karya ilmiah, untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih terfokus dan signifikan mengenai pembelajaran PAI menggunakan media audio visual.