

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Pusmenjar, *Desain Pengembangan Soal AKM*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- [2] I. Kurniawati and I. Kurniasari, “LITERASI MATEMATIKA SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA KONTEN SPACE AND SHAPE DITINJAU DARI KECERDASAN MAJEMUK,” *MATHE dunesaJurnal Ilm. Pendidik. Mat.*, vol. 8, no. 2, pp. 441–448, 2019.
- [3] A. Amieni, “Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Viii Berdasarkan Kognitif Penalaran Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah,” Universitas Sriwijaya, 2020.
- [4] T. GLN, *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- [5] OECD, “No Titl,” 2018. <https://www.oecd.org/pisa/> (accessed Mar. 11, 2022).
- [6] OECD, *PISA 2015 Assessment Framework Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. Paris: OECD Publishing, 2019.
- [7] M. R. Mahmud *et al.*, “Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur,” *KALAMAT IKA J. Pendidik an Mat.*, vol. 4, no. 1, pp. 69–88, 2019.
- [8] S. Anggriani, “Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat,” Universitas Sriwijaya, 2020.
- [9] Komariya, N. Farida, and I. Vahlia, “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FSLC TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA,” *Aksioma J. Pendidik. Mat.*, vol. 7, no. 1, pp. 96–102, 2018.
- [10] H. Pujiastuti, “ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA,”

Prima J. Pendidik. Mat., vol. 4, no. 1, pp. 1–10, 2020.

- [11] Syardiansah, “Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II),” *J. Manaj. DAN Keuang.*, vol. 5, no. 1, pp. 440–448, 2016.
- [12] R. Aspriyani, “Pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis,” *J. Penelit. dan Pembelajaran Mat.*, vol. 10, no. 1, 2017.
- [13] H. W. Priyonggo, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-Modul Agito,” Universitas Negeri Semarang, 2020.
- [14] M. Jannah, “Analisis Biaya Produksi dan Tingkat Penjualan Terhadap Laba Kotor,” *J. Ilm. Perbank. Syariah*, vol. 4, pp. 87–112, 2018.
- [15] M. A. Pangestu, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI),” Universitas Pancasakti Tegal, 2018.
- [16] S. Hartatik and Nafiah, “Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” *E*, vol. 5, no. 1, pp. 32–42, 2020.
- [17] A. P. Maulidina and S. Hartatik, “KEMAMPUAN NUMERASI MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA,” *EHDJ Educ. Hum. Dev. J.*, vol. 3, no. 2, pp. 1–6, 2019.
- [18] N. Fadilah, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Persamaan Linear dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas X MN Lima Puluh TP. 2017/2018,” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2018.
- [19] Syaiful, “Pening katan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

- Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik,” *J. Edumatica*, vol. 02, pp. 36–44, 2012.
- [20] D. Anjariyah, D. Juniati, and T. Y. E. Siswono, “KAPASITAS MEMORI KERJA (KMK) DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA,” *Majamath J. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 3, pp. 82–92, 2020.
- [21] S. Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- [22] A. D. Ariyani, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII Melalui Aplikasi Model Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika,” Universitas Negeri Semarang, 2016.
- [23] Syaharuddin, “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto,” Universitas Negeri Makasar, 2016.
- [24] Diana, “Kreativitas Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Ditinjau dari Gaya Belajar,” Surabaya, 2013.
- [25] Kemendikbud, *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- [26] Heriyati, “PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA,” *J. Form.*, vol. 7, no. 1, pp. 22–32, 2017.
- [27] Z. Ranum, “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual,” Universitas Negeri Medan, 2017.
- [28] S. Suprihatin, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *J. Pendidik. Ekon.*, vol. 3, no. 1, pp. 73–82, 2015.
- [29] F. M. Agsya, Maimunah, and Y. Roza, “ANALISIS KEMAMPUAN

PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS,” *Symmetri Pas. J. Res. Math. Learn. Educ.*, vol. 4, no. 2017, pp. 31–44, 2019.

- [30] A. V. Aines, “Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari motivasi belajar siswa smp melalui pembelajaran pbl berbantuan alat peraga dan asesmen formatif,” Universitas Negeri Semarang, 2017.
- [31] A. K. Nisa, A. O. Viani, F. Rahmawati, N. Nurunnisa, and N. A. Lami, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Soal SPLDV ditinjau dari Motivasi Belajar,” *Edumaspul*, vol. 4, no. 3, pp. 231–240, 2020.
- [32] M. Indriastuti, Mulyono, and I. Kristiyani, “Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Generatif secara Daring,” *Prism. Pros. Semin. Nas. Mat.*, vol. 4, no. 2021, pp. 320–328, 2021.
- [33] L. J. Moleong, *Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- [34] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.