

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Martina, “Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa,” Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2017.
- [2] S. Cayani, “Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama,” Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021.
- [3] S. Raudhah, A. Hartoyo, and A. Nursangaji, “Analisis berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal spltv di sma negeri 3 pontianak,” no. 4, pp. 1–8, 2017.
- [4] K. Umam and I. Anti, “Analisis Kemampuan Siswa Berpikir Kritis Matematika Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 19 Percontohan Banda Aceh,” vol. 1, no. 2, pp. 134–145, 2017.
- [5] D. Kurniawati and A. Ekayanti, “Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika,” vol. 3, pp. 107–114, 2020.
- [6] D. Anjariyah, D. Juniati, and T. Y. E. Siswono, “Critical Thinking Skill of High-Performance Mathematics Teacher in Solving Mathematical Problem,” vol. 157, no. Miscic, pp. 138–141, 2018, doi: 10.2991/miscic-18.2018.34.
- [7] L. Rusyanti, N. Rustaman, and Saefudin, “Pengembangan Soal Pilihan Ganda Berpikir Kritis INCH dan Profil Pencapaiannya Di SMA NEGERI Kota Bandung Pada Tema Penyakit Manusia,” *J. Pengajaran MIPA*, vol. 18, pp. 124–134, 2013.
- [8] A. Isroaty and U. Fariyah, “Analisis soal dalam buku siswa matematika kurikulum 2013 (edisi revisi 2017) berdasarkan dimensi trends in international mathematics and science study (TIMSS).pdf,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 2019.
- [9] M. F. Darus, A. I. Imami, and A. P. Abadi, “Analisis Soal Dalam Buku Matematika Kelas Vii Semester 1 Berdasarkan Kriteria Dari Higher Order Thinking Skills (Hots),” *JPMI (Jurnal ...*, vol. 4, no. 4, pp. 777–788, 2021,

- doi: 10.22460/jpmi.v4i4.777-788.
- [10] Kemendikbud, “Panduan Gerakan Literasi Nasional,” *Pandu. Gerak. Literasi Nas.*, p. 50, 2017.
- [11] Pusmenjar, “Desain Pengembangan Soal AKM,” *Jakarta Kementerian Pendidik. dan Kebudayaan, Pengemb. dan Perbukuan*, p. hlm. 1, 2020.
- [12] A. Schleicher, “PISA 2018 Insights and Interpretations,” 2018.
- [13] H. A. Diana and D. V. Saputri, “Model Project Based Learning Terintegrasi STEAM Terhadap Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berbasis Soal Numerasi,” *J. Numer.*, vol. 8, no. 2, pp. 113–127, 2021.
- [14] Pusmenjar, “Lembar Tanya jawab,” no. 14, p. 2012, 2015.
- [15] M. Yulianto, “Pemetaan Soal Latihan Ujian Nasional Matematika Berdasarkan Aspek Kognitif Di Kabupaten Banyumas dan Cilacap,” 2019.
- [16] Y. Susilowati and S. Sumaji, “Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom,” *J. SILOGISME Kaji. Ilmu Mat. dan Pembelajarannya*, vol. 5, no. 2, p. 62, 2021, doi: 10.24269/silogisme.v5i2.2850.
- [17] M. Tessmer, *Planning and Conducting Formative Evaluation*. 1998.
- [18] KBBI, “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan),” 2022.
- [19] D. Gede, W. Surya, K. Suranata, and N. W. Arini, “Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis untuk Kelas V SD,” vol. 3, no. October, pp. 492–500, 2020.
- [20] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2016.
- [21] Unaisah, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Materi Prinsip Desain Di SMK Negeri 1 Saptosari,” 2018.
- [22] Y. K. Ningrum, “Pengembangan Soal Matematika Model PISA Bentuk Constructed Response Pada Konten Bilangan Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama,” Universitas Islam Majapahit, 2017.
- [23] Darmawati, “Pengembangan instrumen tes untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pada mata pelajaran matematika di SMPN 17 Makassar,” 2017.

- [24] A. Maulidya, “Berpikir dan Problem Solving,” *Ihya al-Arabiyah J. Pendidik. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 4, no. 1, pp. 11–29, 2018.
- [25] W. Astuti, *Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Fungi*. 2019.
- [26] P. Marfhadella, “Pengembangan Assesment Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Di SMP Se-Kota Bengkulu,” 2021.
- [27] P. a. Facione, “Critical Thinking : What It Is and Why It Counts,” *Insight Assess.*, no. ISBN 13: 978-1-891557-07-1., pp. 1–28, 2015.
- [28] R. H. ENNIS, “CRITICAL THINKING.” 1996.
- [29] N. Kholidah, “Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Critical Thinking Skill Siswa Madrasah Tsanawiyah Pada Mata Pelajaran Matematika,” no. April, pp. 1–73, 2019.
- [30] Syutharidho and R. R. M, “Pengembangan Soal Berpikir Kritis untuk Siswa SMP Kelas VIII,” vol. 6, no. 2, pp. 219–227, 2015.
- [31] Dirjendikdasmen, “Modul Penyusunan Soal Higher Ordher Thinking Skill (HOTS),” *Direktorat Pembn. SMA Direktorat Jenderal Pendidik. Dasar dan Menengah Kementeri. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2017.
- [32] C. F. A. A. S. Kusumaningrum, “Pengembangan Purwarupa Aplikasi Media Pembelajaran Online Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti SMP Kelas VII Materi Tumbuh dan Berkembang Seturut Teladan Yesus,” 2020.
- [33] S. Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, 2013.
- [34] N. Farihah, “Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Barisan dan Deret Bilangan,” Universitas Islam Mjapahit, 2018.
- [35] M. Z. Mansyur and A. Sunendar, “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance Improving Students ’ Mathematical Problem Solving Ability through Metacognitive Guidance Approach,” *J. Pendidik. Mat.*, vol. 10, no. September, pp. 20–27, 2020.
- [36] S. Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

- [37] M. dkk Solikhin, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Pelajaran Ipa Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19,” *Pensa E-Jurnal Pendidik. Sains*, vol. 9, no. 2, p. 190, 2021, [Online]. Available: annurilfauziah@unesa.ac.id
- [38] R. A. Mujarwati, A. Danaryanti, and Karmaliyah, “Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Banjarmasin Tengah,” *Semin. nasional Pendidik. Mat.*, pp. 180–187, 2018.
- [39] P. Upton, *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012.
- [40] M. Novitasari, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik: Membudayakan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar,” vol. 15, no. 2, pp. 1–23, 2022.