

DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Fariska and D. Erman, “BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LEVEL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS,” 2016.
- [2] R. H. ENNIS, “CRITICAL THINKING.” 1996.
- [3] A. Anggraeni, E. Supriana, and A. Hidayat, “Pengaruh Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor,” *J. Pendidik. Teor. Penelitian, dan Pengemb.*, vol. 4, no. 6, p. 758, 2019, doi: 10.17977/jptpp.v4i6.12505.
- [4] M. Guhn, A. Gadermann, and A. D. Wu, “Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS),” *Encycl. Qual. Life Well-Being Res.*, pp. 6737–6739, 2014, doi: 10.1007/978-94-007-0753-5_3063.
- [5] W. S. Lestari, “No Title,” Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2016.
- [6] H. Ismail, “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII SMP Negeri 1 Minasatene Kabupaten Pangkep,” Universitas Muhammadiyah makassar, 2021.
- [7] D. S. F. Arif, Zaenuri, and A. N. Cahyono, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom,” *Semin. Nas. Pascasarj. 2020*, no. 2018, pp. 323–328, 2020.
- [8] R. A. Putra and A. Hanggara, “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Saintifik Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Pemahaman Belajar Siswa,” *Equilib. J. Penelit. Pendidik. dan Ekon.*, vol. 15, no. 2, pp. 44–50, 2018, doi: 10.25134/equi.v15i02.Abstract.
- [9] N. Nasution, N. Jalinus, and Syahril, *Buku Model Blended Learning*, Cetakan Pe. Pekanbaru-Riau: Unilak Press, 2019.

- [10] S. W. Utomo and L. V. Wihartanti, "Penerapan Strategi Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Era Revolusi Industri 4.0," *Kwangsan J. Teknol. Pendidik.*, vol. 7, no. 1, pp. 30–44, 2019, doi: 10.31800/jtp.kw.v7n1.p30--44.
- [11] B. S. Mitra, "Sole toolkit," 2015.
- [12] M. Anis and C. Anwar, "Self-organized learning environment teaching strategy for ELT in Merdeka Belajar concept for high school students in Indonesia," *JEES (Journal English Educ. Soc.)*, vol. 5, no. 2, pp. 199–204, 2020, doi: 10.21070/jees.v5i2.869.
- [13] W. Suana, M. Raviany, and F. Sesunan, "Blended Learning Berbantuan Whatsapp: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah," *Gravity J. Ilm. Penelit. dan Pembelajaran Fis.*, vol. 5, no. 2, pp. 37–45, 2019, doi: 10.30870/gravity.v5i2.4990.
- [14] A. Mukarromah, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik," *Indones. J. Prim. Educ.*, vol. 2, no. 1, p. 38, 2018, doi: 10.17509/ijpe.v2i1.11844.
- [15] C. M. Vimala, "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Ditinjau Dari Perbedaan Gender," universitas Islam Majapahit, 2020.
- [16] N. I. Putri, "Analisis Model Dsccovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Dikelas IV MI Ismaria Al-Quranniyah Bandar Lampung," Universitas Negeri Raden Intan Lampung, 2021.
- [17] P. D. Danarjati, A. Murtiadi, and R. A. Ekawati, *Psikologi Pendidikan*, 1st ed. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- [18] S. Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, 23rd ed. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2018.

- [19] C. Wadee, C. Tavis, and M. Garry, *Psikologi*, 11th ed. Erlangga, 2016.
- [20] P. A. Facione, “Berpikir Kritis : Pernyataan Konsensus Ahli untuk Tujuan Penilaian Pendidikan dan Instruksi ‘ Laporan Delphi ,’” vol. 423, no. c, pp. 0–19, 1990.
- [21] S. M. Jacob and H. K. Sam, “Measuring Critical thinking in Problem Solving through Online Discussion Forums in First Year University Mathematics,” vol. I, pp. 19–21, 2008.
- [22] D. Anjariyah, D. Juniati, and T. Y. E. Siswono, “Critical Thinking Skill of High-Performance Mathematics Teacher in Solving Mathematical Problem,” vol. 157, no. Miseic, pp. 138–141, 2018, doi: 10.2991/miseic-18.2018.34.
- [23] S. Munira, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV MIN Aceh Besar,” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2020.
- [24] F. H. Permana and L. Chamisijatn, “Project-based learning through edmodo: improving critical thinking and histology concepts,” *Biosfer*, vol. 12, no. 1, pp. 58–69, 2019, doi: 10.21009/biosferjpb.v12n1.58-69.
- [25] E. Allen, J. Seaman, and R. Garret, *Blending in The Extent and Promise of Blended Education in the United States*. United States: Babson Survey Research Group, 2007.
- [26] Z. Qalbi and S. Saparahayuningsih, “Penggunaan Blended-Problem Based Learning di Masa Covid-19 untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Kuliah Kreativitas dan Keberbakatan,” *J. Ilm. Kependidikan*, vol. 8, no. 1, pp. 1–11, 2021.
- [27] B. Best and S. C. O. Conceição, “Transactional Distance Dialogic Interactions and Student Satisfaction in a Multi-Institutional Blended Learning Environment,” *Eur. J. Open, Distance E-Learning*, vol. 20, no. 1, pp. 139–153, 2017, doi: 10.1515/eurodl-2017-0009.

- [28] Husamah, *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014.
- [29] PUSTEKOM, “Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam Bdr Yang Memanfaatkan Rumah Belajar,” p. 68, 2020.
- [30] S. Mulyadi, H. Basuki, and H. Prabowo, *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method*, 1st ed. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2018.
- [31] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 23rd ed. Bandung: ALFABETA, 2016.
- [32] K. Karim and D. Rahmalia, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Di Sma Negeri 1 Rantau,” *EDU-MAT J. Pendidik. Mat.*, vol. 5, no. 2, pp. 180–191, 2018, doi: 10.20527/edumat.v5i2.4643.
- [33] et al Ilmi Zajuli Ichsan, “European Journal of Educational Research,” *Eur. J. Educ. Res.*, vol. 8, no. 4, pp. 935–942, 2020.
- [34] J. L. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- [35] H. A. Safitri, “Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Hot Ditinjau Dari Kemampuan Matematika,” *MATHEdunesa, J. Ilm. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 7, pp. 32–39, 2018, [Online]. Available: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- [36] Kowiyah, “Kemampuan Berpikir Kritis,” *J. Pendidik. Dasar*, vol. 3, no. 5, pp. 175–179, 2012.