

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan yang berkaitan dengan bentuk dan nilai komunikatif dalam *youtube* Najwa Shihab berjudul “Muda Bersuara” peran pemuda di Indonesia tergambar dalam dialog Najwa serta 4 narasumber juga relevansi pembelajaran sastra di SMP sebagai berikut:

1. Bentuk komunikatif terdapat tiga bentuk kalimat tunggal, lima kalimat majemuk. Nilai komunikatif terdiri dari: Pertama, kalimat deklaratif 3 data; kedua kalimat interogatif ada 19 data; ketiga kalimat imperatif terdapat 3 data; keempat, kalimat ekslamatif 1 data; Kelima, kalimat empatik mendapatkan 18 data. Fungsi dari bentuk dan nilai komunikatif untuk mengetahui kesantunan bahasa pada kalimat keseharian dengan baik.
2. Relevansi pembelajaran di SMP Dahlan Syafi'i yaitu mengenai pemahaman bentuk dan nilai komunikatif melalui praktik membuat berita yang pernah didapat kemudian menemukan bentuk dan nilai komunikatif, sesuai dengan penjelasan yang sudah di sampaikan oleh pendidik. Hal tersebut diterapkan oleh siswa kelas VIII, pada semester 1 dengan menggunakan materi teks berita.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa pendidikan dan sastra perlu untuk meningkatkan mutu dan kualitas kajian kebahasaan mengenai kesantunan kalimat berbahasa yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari, supaya dapat dengan mudah melalaui kegiatan proses belajar di kampus.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat belajar mengkaji mengenai bahasa, karena hal tersebut sangat penting digunakan dalam kesantunan setiap kalimat ketika diucapkan dengan lawan bicara melalui memperhatikan kaidah tertentu supaya

menghindari menyinggung perasaan orang melalui kalimat, memiliki tujuan meningkatkan daya kemampuan yang kognitif.

3. Bagi Pendidik

Pendidik wajib untuk mengetahui serta mengkaji kaidah kesantunan dalam berbahasa, supaya dapat memahami dengan baik terhadap kalimat yang di sampaikan kepada siswa. Hal tersebut juga dapat diterapkan dalam proses pembelajaran dengan penyesuaian materi belajar.

4. Bagi Pembaca

Pembaca dapat memperhatikan kaidah dan unsur yang digunakan peneliti melalui kesantunan berbahasa setiap kalimat ketika diucapkan dengan baik. Hal tersebut memiliki fungsi yaitu menghindari kesalahpahaman dari segi arti di setiap orang lain memahami komunikasi di setiap kalimat.