

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah ditemukan pada bab sebelumnya, serta mengacu pada rumusan masalah dan tujuan penelitian dari percakapan pada film *Notebook* dapat ditarik kesimpulan jika film *Notebook* dengan durasi 82 menit yang menghasilkan:

1. Kesantunan berbahasa adalah suatu upaya yang dilakukan oleh pembicara atau penutur saat berkomunikasi dengan lawan tutur dengan tidak membuat lawan tutur tersinggung. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teori Leech, yang mempunyai pembagian kesantunan berbahasa pada film *Notebook* yang terdiri dari 6 maksim. Penelitian kesantunan berbahasa ini memiliki jumlah 37 tuturan yang sekaligus menjadi data. Maksim kearifan berjumlah 3 data yang memuat kearifan dalam hal (menegaskan, tawaran, dan anggapan), maksim kedermawanan berjumlah 10 data yang memuat kedermawanan dalam hal (memberikan bantuan dan meluangkan waktu), maksim pujian 8 data yang memuat pujian dalam hal (paras, pesona, dan kelebihan), maksim kerendahan hati berjumlah 4 data yang memuat kerendahan hati tentang (status sosial, tindakan, dan menolak pujian), maksim kesepakatan berjumlah 11 data yang memuat kesepakatan dalam hal (pendapat, menyetujui, dan keadaan), dan maksim kesimpatian 1 data yang memuat tentang kesimpatian dalam hal (bantuan).
2. Penelitian ini sesuai apabila direlevansikan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (SMA) khususnya pada kelas XI. Materi yang berhubungan dengan penelitian ini adalah tentang drama. Materi drama terletak pada KD 3.18 Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama yang dibaca dan ditonton, KD 3.19 menganalisis isi dan kebahasaan drama yang ditonton atau dibaca.

5.2. Saran

Penelitian Analisis Kesantunan Berbahasa pada Film *Notebook* dan Relevansinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas memiliki beberapa saran untuk pembaca dan penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya mengenai kesantunan berbahasa dengan menggunakan teori Leech, oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya bisa dilakukan dengan memperinci lagi pembedahan data penelitian atau dengan menggunakan sudut pandang yang berbeda misalnya dengan menentukan skala kesantunan berbahasanya.
2. Penelitian ini bisa digunakan guru untuk sarana memahami kesantunan berbahasa dan mengajarkan pada para siswa dengan harapan siswa mampu menerapkannya
3. Bagi pembaca, penelitian ini bisa dijadikan bahan untuk memahami tentang kesantunan berbahasa di dalam aktifitas pendidikan maupun luar pendidikan.