

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang alih kode dalam tuturan guru dan siswa pada kegiatan Pembelajaran Di Kelas XI SMK Raden Paku Wringinanom Gresik, peneliti menemukan bentuk alih kode dan faktor penyebab alih kode.

Peneliti menemukan bentuk alih kode yang digunakan dalam Pembelajaran Di Kelas XI SMK Raden Paku Wringinanom Gresik. Bentuk alih kode yang ditemukan yaitu alih kode intern yang dibagi menjadi dua ragam bahasa yaitu, ragam bahasa Indonesia ke bahasa Jawa dan ragam bahasa Jawa ke bahasa Indonesia. Peralihan dari bahasa Indonesia ke bahasa Jawa ini dominan dilakukan oleh guru karena pada awal tuturan ketika menjelaskan materi guru selalu menggunakan bahasa Indonesia, kemudian beralih ke bahasa Jawa karena perubahan situasi atau untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang dijelaskan maka guru beralih bahasa.

Faktor penyebab alih kode dalam Pembelajaran Di Kelas XI SMK Raden Paku Wringinanom Gresik. Hasil penelitian yang ditemukan pada penelitian ini ada dua puluh empat data yang diklasifikasikan berdasarkan beberapa faktor. Faktor penyebab alih kode ini dibagi menjadi lima yaitu (1) penutur, (2) mitra tutur, (3) hadirnya orang ketiga, (4) perubahan dari formal ke informal atau sebaliknya dan (5) perubahan topik pembicaraan. Peristiwa terjadinya alih kode ini juga dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan suasana.

5.2 Saran

Penelitian alih kode bahasa Jawa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI SMK Raden Paku Wringinanom Gresik yang sudah dipaparkan di atas, ada beberapa saran yang peneliti berikan untuk pembaca dan penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti secara umum bentuk dan faktor penyebab alih kode dalam pembelajaran di sekolah. Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut ke subjek penelitian yang lain. Penelitian ini dapat menjadi referensi dan pengetahuan dalam bidang sosiolinguistik untuk penelitian selanjutnya.

2. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam memahami bentuk dan faktor alih kode sehingga pembaca dapat mengetahui maksud seseorang beralih kode dalam berkomunikasi.

3. Bagi Pendidik

Diharapkan para pendidik semakin meningkatkan penggunaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran guna melatih keterampilan berbahasa Indonesia siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. W. J. Nababan, *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Gramedia, 1986.
- [2] Suwito, *Pengantar Awal Sosiolinguistik: Teori Dan Problem*. Surakarta: Henary, 1985.
- [3] Pranowo, *Teori Belajar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- [4] Abdul Chaer Dan Leonie Agustina, *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- [5] R. R. Simatupang, M. Rohmadi, and K. Saddhono, "Tuturan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kajian Sosiolinguistik Alih Kode Dan Campur Kode)," *Kaji. Linguist. dan Sastra*, vol. 3, no. 2, pp. 119–130, 2018, [Online]. Available: <https://journals.ums.ac.id/index.php/KLS/article/view/5981>
- [6] H. N. Azis and L. E. Rahmawati, "Alih Kode dan Campur Kode dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia," *Estet. J. Bhs. Indones.*, vol. 4, no. 1, p. 55, 2021, doi: 10.29240/estetik.v4i1.2288.
- [7] D. A. Mustikawati, "ALIH KODE DAN CAMPUR KODE ANTARA PENJUAL DAN PEMBELI (ANALISIS PEMBELAJARAN BERBAHASA MELALUI STUDI SOSIOLINGUISTIK) Diyah Atiek Mustikawati Universitas Muhammadiyah Ponorogo Email: diyah_mustikawati08@yahoo.co.id," vol. 3, no. 2, pp. 23–32, 2015, [Online]. Available: doi: 10.24269/dpp.v2i2.154.
- [8] R. Jayanti, "Alih Kode Bahasa Jawa Dalam Interaksi Kelas Di MA Assulaimaniyah Mojoagung," vol. 1, 2018, [Online]. Available: <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/matapena/article/view/271>
- [9] K. Harimurti, *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia, 2008.
- [10] R. K. Rahardi, *Sosiolinguistik, Kode Dan Alih Kode*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- [11] P. W. J. Nababan, *sosiolinguistik suatu pengantar*. jakarta: PT.Gramedia, 1984.
- [12] A. Shofi, *Alih Kode Dan Campur Kode Pada Proses Belajar Di Tk Pertiwi Longkeyang Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA*. Tegal, 2020. [Online]. Available: <https://journal.upy.ac.id/index.php/skripta/article/view/900>
- [13] A. H. Hermawan, *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2013.
- [14] R. Y. Haryono, "IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMPN 4 KALASAN," 2015.
- [15] L. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja

Rosdakarya, 2012.

- [16] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan R &D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- [17] G. T. Arisa, “Alih kode bahasa guru dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas ii sd negeri 11 kecamatan ulu musi kabupaten empat lawang,” 2021, [Online]. Available: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7787/>
- [18] R. Widyaningtias, “ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM VIDEO BLOGGER (Kajian Sociolinguistik) ビデオブロガーにおけるコードスイッチングとコードミクシング VIDEO BLOGGER ビデオブロガーにおける コードスイッチングとコードミクシング,” 2018, [Online]. Available: http://eprints.undip.ac.id/63508/1/Skripsi_full.pdf