

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa analisis kemampuan spasial siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam menyelesaikan soal PISA matematis ditinjau dari kemampuan awal matematika, adalah:

1. Subjek Kemampuan Matematika Tinggi

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari subjek yang mewakili kategori tingkat kemampuan matematika tinggi dalam penelitian ini diketahui bahwa subjek mengenali bentuk ruang dengan benar ketika terjadi perubahan atau perubahan ketika membayangkan bentuk. Putar objek dengan tepat dari arah lain.

2. Subjek dengan Kategori kemampuan Matematika Sedang

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah pada penelitian ini Subjek dalam membayangkan satu bangun ruang ketika terjadi perubahan sudah tepat dibuktikan dengan subjek memotong sesuai arah panah pemotongannya, melihat bangun ruang dari arah yang berbeda, dan siswa mengalami kesulitan melakukan proses memutar bangun ruang tersebut terjadi manipulasi objek.

3. Subjek dengan Kategori kemampuan Matematika Rendah

Dari hasil analisis dan pembahasan selama ini, subjek yang mewakili tingkat kemampuan matematika dalam penelitian ini ditemukan bahwa subjek dengan kemampuan matematika rendah mengalami kesulitan membayangkan bentuk ketika ruang berubah. Siswa dalam menentukan suatu bangun ruang dari arah yang berbeda dan merotasikan atau memutar bangun ruang dengan akurat namun menggunakan bantuan media.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait analisis kemampuan spasial siswa SMP dalam menyelesaikan soal PISA Matematika berdasarkan kemampuan awal matematika, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Ketika dalam penelitian diperhatikan pedoman wawancara, pertanyaan yang dilakukan saat wawancara harus diuraikan secara mendalam untuk mendapatkan hasil yang baik.
2. Harus memperhatikan teknis saat melakukan penelitian.