

DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. Suryaningsih, H.Zainuddin, and H. Kresnadi, “PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU BERTANDA SISWA KELAS IV SD,” pp. 1–10, 2013.
- [2] O. Asdarina, “Jurnal Numeracy,” vol. 7, no. 2, pp. 192–206, 2020.
- [3] H. Alimuddin and A. Trisnowali, “PROFIL KEMAMPUAN SPASIAL DALAM MENYELESAIKAN MASALAH GEOMETRI SISWA YANG MEMILIKI KECERDASAN LOGIS,” vol. 2, no. 2, pp. 169–182, 2018.
- [4] S. Inayah and R. Sugiarni, “Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” *JUMLAHKU J. Mat. Ilm. STKIP Muhammadiyah Kuningan*, vol. 5, no. 2, pp. 130–142, 2019, doi: 10.33222/jumlahku.v5i2.728.
- [5] L. Hewi and M. Shaleh, “Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini),” *J. Golden Age*, vol. 4, no. 01, pp. 30–41, 2020, doi: 10.29408/jga.v4i01.2018.
- [6] OECD, *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do Student Performance in Mathematics, Reading and Science*, vol. 1, no. 2014. 2014.
- [7] R. Johar, “Domain PISA untuk Soal Literasi Matematika,” pp. 30–41, 2012.
- [8] OECD, *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. 2016.
- [9] Rahmawati and Mahdiansyah, “Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah : Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia,” *J. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 20, no. 4, pp. 452–469, 2014.
- [10] A. H. Putri, “Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Kemampuan

- Geometri Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Swasta Di Kecamatan Kebomas Gresik,” *Didaktika*, vol. 23, no. 2, pp. 114–121, 2017.
- [11] N. P. Nugroho and M. S. Masduki, “Analisis Kemampuan Spasial Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele,” 2017.
- [12] Ristontowi, “Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dengan Media Geogebra,” *Pros. Semin. Nas. Mat.*, no. November, pp. 37–48, 2013.
- [13] L. C. Silalahi, M. Rizal, and G. Sugita, “Analisis Kemampuan Spasial Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar,” *Aksioma*, vol. 9, no. 2, pp. 112–125, 2020, doi: 10.22487/aksioma.v9i2.521.
- [14] D. Nopitasari and W. Saefuddin, “Penerapan Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer Melalui Program Cabri 3D Terhadap Kemampuan Spasial Dan Kemandirian Belajar,” *Teorema*, vol. 2, no. 1, p. 21, 2017, doi: 10.25157/.v2i1.574.
- [15] D. F. Lohman, “Spatial Ability and G,” *Hum. Abil. Their Nat. Assess.*, pp. 97–116, 1993.
- [16] M. Turğut and S. Yılmaz, “RELATIONSHIPS AMONG PRESERVICE PRIMARY MATHEMATICS TEACHERS’ GENDER, ACADEMIC SUCCESS AND SPATIAL ABILITY,” *Int. J. Instr.*, vol. 5, no. 2, pp. 5–20, 2012.
- [17] M. C. Linn and A. C. Petersen, “Emergence and characterization of sex differences in spatial ability: a meta-analysis,” *Child Dev.*, vol. 56, no. 6, pp. 1479–1498, 1985, doi: 10.1111/j.1467-8624.1985.tb00213.x.
- [18] R. Oktaviana, “Peran Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Geometri,” *Konf. Nas. Penelit. Mat. dan Pembelajarannya (KNPMP I) Univ. Muhammadiyah Surakarta*,

- no. Knpmp I, pp. 345–352, 2016.
- [19] W. Aisah, “PROFIL KEMAMPUAN SPASIAL SISWA SMP PADA MATERI GEOMETRI BANGUN RUANG SISI DATAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN RIGOROUS MATHEMATICAL THINKING (RMT) DI SMPN 1 SIDOARJO,” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.
- [20] P. H. Maier, “Spatial Geometry and Spatial Ability -,” *1996 Annu. Conf. Didat. Math.*, pp. 69–81, 1998.
- [21] OECD, *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA. 2019.
- [22] H. Teresa, Z. Zubaidah, and A. Nursangaji, “Kemampuan Menyelesaikan Soal Pisa Pada Konten Change and Relationship,” *J. AlphaEuclidEdu*, vol. 1, no. 2, p. 60, 2020, doi: 10.26418/ja.v1i2.42879.
- [23] OECD, *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework MAtHeMAtIcS, ReAdIng, Science, PRobleM SolvIng And FInAncIAL lIteRAcY*. 2013.
- [24] N. Farida, “ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA,” vol. 4, no. 2, 2015.
- [25] B. S. Anggoro, “Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solvin Guntuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa,” *Al-Jabar J. Pendidik. Mat.*, vol. 6, no. 2, pp. 121–130, 2015, doi: 10.24042/ajpm.v6i2.25.
- [26] B. A. Saputro, “PENGUNAAN PERMAINAN DALAM PEMBELAJARAN OPERASI PADA PECAHAN TERKAIT DENGAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR,” *UPI Perpust. online*, 2012.
- [27] F. R. Manullang, “Analisis Kesulitan Mahasiswa(Febriani Rotua Manullang),” *Wahana Didakt.*, vol. 16, pp. 67–77, 2018.
- [28] A. C. Prihandoko, “MEMAHAMI KONSEP MATEMATIKA SECARA

- BENAR DAN MENYAJIKANNYA DENGAN MENARIK,” *Jakarta: Depdiknas*, p. 59, 2006.
- [29] E. B. Rahaju, *Contextual teaching and learning matematika: sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- [30] S. Maryam and Abdul Rosyidi Haris, “REPRESENTASI SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPEN-ENDED DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA,” *J. Ilm. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 5, p. 76, 2016.
- [31] A. V Borovik and T. Gardiner, “Mathematical Abilities and Mathematical Skills,” *World Fed. Natl. Math. Compet. Conf.*, no. July, p. 2, 2006.
- [32] Solaikhah, D. S. N. Afifah, and Suroto, “Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal,” *J. Pendidik. Mat. STKIP PGRI Sidoarjo*, vol. 1, no. 1, p. 98, 2013.
- [33] N. Hasnunidah, “Metodologi Penelitian Pendidikan Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si.,” p. 118, 2017.
- [34] L. J. Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- [35] T. Alhamid and B. Anufia, “RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA,” pp. 1–20, 2019.
- [36] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- [37] U. Sidiq and M. M. Choiri, *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- [38] H. Azustiani, “Kemampuan Spasial Siswa SMP kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa,” *Pros. SI MaNIs (Seminar Nas. Integr. Mat. dan Nilai Islam.)*, vol. 1, pp. 293–298, 2017.

- [39] A. N. Wulansari and A. G. Adirakasiwi, “Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” *Pros. Semin. Nas. Mat. dan Pendidik. Mat. Sesiomadika*, 2019, doi: 10.30998/jkpm.v6i1.8294.
- [40] I. N. S., “Kemampuan Spasial Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materu bangun Ruang Sisi Datar,” *J. homepage <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>*, pp. 623–631, 2019.
- [41] H. Azuztian, “Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas VII Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa di SMPN 1 Semen,” *Simki-Techsain*, vol. 1, no. 5, pp. 293–298, 2017.