

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Shadiq, *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- [2] A. L. Nisa', "Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Segiempat Kelas Vii Smp," *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 1, p. 01, 2019, doi: 10.33474/jpm.v4i1.2610.
- [3] Risnawati, *Strategi Pembelajaran Matematika*. Suaka Press, 2008.
- [4] R. Abduhan, S. Mulyani, and B. Budi Utami, "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berkombinasi Drill And Practice Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)," *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, vol. 4, no. 4, pp. 71–79, 2015.
- [5] D. B. Montfort, S. Brown, and V. Whritenour, "Secondary Students' Conceptual Understanding of Engineering as a Field," *Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER)*, vol. 3, no. 2, 2013, doi: 10.7771/2157-9288.1057.
- [6] S. Maharani, "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Kaidah Pencacahan Di Smk Pab 2 Helvetia T.P 2018/2019," Sumatera, 2020. [Online]. Available: <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- [7] Z. Fajri, "Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd," *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, vol. 7, no. 2, p. 1, 2019, doi: 10.36841/pgsdunars.v7i2.478.
- [8] A. Sadiman, *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2018.
- [9] Esnirani and W. Rahayu, "Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5, pp. 6150–6156, 2021.
- [10] A. Horstman, *YouTube in the Classroom*. USA: IGI Global, 2015.
- [11] R. W. Novitasari, "Efektivitas Media Pembelajaran Cr-Det Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Ipa Sma Muhammadiyah 9 Surabaya," 2019.
- [12] Suhartono, T. Murti, and Artikasari, "Keefektifan Model Pembelajaran Pilihan Aktivitas Belajar (Pab) Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv

- Sd,” *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, pp. 182–192, 2017.
- [13] A. Rohmawati, “Efektivitas Pembelajaran,” *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, vol. 9, no. 1, pp. 15–32, 2015.
  - [14] Triwibowo, “Deskripsi Efektivitas Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Smp Muhammadiyah 5 Purbalingga Dan Smp Negeri 2 Rembang,” *Skripsi*, no. 2007, pp. 5–15, 2015, [Online]. Available: <http://repository.ump.ac.id/2461/>
  - [15] A. Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Grup, 2016.
  - [16] J. E. Kemp, *Proses Perancangan Pengajaran*. Bandung: ITB, 2000.
  - [17] A. Hamzah and Muhlisrini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2016.
  - [18] Sunhaji, “Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran,” *Jurnal Kependidikan*, vol. 2, no. 2, 2014.
  - [19] K. E. Lestari and M. R. Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2018.
  - [20] Khamidah and K. Warniasih, “Efektivitas Model Discovery Learning Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Gamping,” *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol. 7, no. 1, p. 27, 2019, doi: 10.31941/delta.v7i1.921.
  - [21] M. Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
  - [22] A. R. Sani, *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
  - [23] S. W. Tumurun, D. Gusrayani, and A. K. Jayadinata, “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya,” *Jurnal Pena Ilmiah*, vol. 1, no. 1, pp. 101–110, 2016, doi: 10.23819/pi.v1i1.2936.
  - [24] A. Wilson, “YouTube in the classroom,” *Cases on Educational Technology Integration in Urban Schools*, no. April, pp. 58–60, 2011, doi: 10.4018/978-1-61350-492-5.ch015.
  - [25] S. Wigati, D. S. Rahmawati, and S. A. Widodo, “Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Intergral Di SMA,” pp. 810–813, 2014.

- [26] Itiarani, “Penggunaan Video Dari Youtube Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung,” Lampung, 2019.
- [27] R. Rifa’i, “Pengaruh Media Youtube Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Gondang Tulungagung,” Tulungagung, 2020. [Online]. Available: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/17432/>
- [28] E. Suherman, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- [29] S. Sagala, *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- [30] Boediono, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas, 2009.
- [31] R. Nadianti, Misdalina, and N. Kesumawati, “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dengan NHT Dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa SMP Negeri 4 Prabumulih,” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, vol. 2, no. 1, p. 10, 2018, [Online]. Available: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- [32] A. Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, 2nd ed. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.
- [33] N. Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- [34] Y. Rahayu and H. Pujiastuti, “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan: Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Cibadak,” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, vol. 3, pp. 93–102, 2018.
- [35] NCTM, *Principles and Standards for School*. United States of America, 2000.
- [36] R. Uly, *Buku Probalitas*. UKI Press, 2019.
- [37] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- [38] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 2nd ed. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [39] Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- [40] Depdiknas, *Penyusunan Butir Soal dan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Depdiknas Dirjendikdasmen, 2002.

- [41] V. F. Setyaningrum, P. Hendikawati, and S. Nugroho, "Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning." [Online]. Available: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- [42] S. Hadi and M. U. Kasum, "Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks)," 2015.
- [43] H. Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi," *UIN WALISONGO JOURNALS*, 2017.
- [44] S. N. Hadi and A. J. Noor, "Keefektifan Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Sosiometri dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SMP," *EDU-MAT*, vol. 1, no. 1, p. 62, Oct. 2013.
- [45] S. Mawadda and R. Maryanti, "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)," *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 1, 2016.
- [46] Ismayanti, M. Arsyad, and D. H. Marsida, "Penerapan Strategi Refleksi Pada Akhir Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida," *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, vol. 3, no. 1.