

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Tindak Guru PAI-BP dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Berbasis Edmodo di SMPN 1 Kota Mojokerto”, data yang diperoleh melalui hasil wawancara, observasi, serta dokumentasi maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Tindak guru PAI-BP dalam pengelolaan pembelajaran daring berbasis edmodo pada peserta didik kelas VIII.A di SMPN 1 Kota Mojokerto telah dilaksanakan dengan baik, adapun tindak guru yang dilakukan diantaranya:
  - a. Sebagai pendidik dengan cara selalu mengerjakan ketika materi diajarkan, mendidik guna selalu menghormati guru, serta mendidik guna selalu bersyukur kepada Allah SWT.
  - b. Sebagai pengajar dengan cara menguasai materi serta menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi dasar serta indikator yang ada di RPP maupun silabus.
  - c. Sebagai pembimbing dengan cara memberikan motivasi kepada peserta didik guna tetap semangat dalam pembelajaran serta bersosialisasi kepada orang tua peserta didik guna meminta bantuan bimbingan terhadap anaknya.
2. Faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pengelolaan pembelajaran daring berbasis edmodo di SMPN 1 Kota Mojokerto yang diantaranya:

Faktor pendukung

- a. Fasilitas sekolah yang lengkap
- b. Lingkungan di SMPN 1 Kota Mojokerto yang mendukung.
- c. Peran orang tua yang memantau anaknya dalam pembelajaran daring.

Faktor penghambat dalam pembelajaran daring diantaranya:

- a. Siswa yang tidak memiliki HP, laptop/komputer.
- b. Orang tua yang tidak bisa memantau anaknya dalam pembelajaran daring dikarenakan bekerja.
- c. Keadaan yang tidak mendukung seperti mati lampu, kuota habis, serta HP rusak.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Tindak guru yang berupa peran yang dilakukan guru PAI-BP dalam pengelolaan pembelajaran daring berbasis edmodo terlihat sudah baik, terlihat dari segala upaya yang dilakukan seperti menguasai materi pembelajaran, menyampaikan materi pembelajaran, pemberian contoh, dalam pemberian motivasi guru harus sering memberikan reward guna peserta didik agar lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring. Guru harus selalu memberikan pengarahan, pengawasan serta pengevaluasian terhadap kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan, serta meningkatkan kedisiplinan serta kinerja dalam menjalankan perannya selaku guru PAI.

## 2. Bagi Peneliti

Semoga menjadi tambahan wawasan serta selaku referensi dalam penulisan karya ilmiah, guna peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih focus atau spesifik mengenai tindak guru PAI-BP dalam pengelolaan pembelajaran daring berbasis edmodo.