

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Dian Andayani. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, cet. Ke-3.
- Arikunto, Suharsimi. (1992). *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali.
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barseli, M. A. (2018). Hubungan Stress Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Education: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 40-47.
- Danim, Sudarman. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Serta Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Djarmah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Izzah, Lathifatul. (2017). Peran Guru dalam Pembiasaan Sholat Berjamaah. *Almaata*.
<https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/439>
- Kusmana, A. (2017). E-Learning Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 35-51.
- Miles, B. M. (2014). *Qualitative Data Analysis, Edition 3*. Los Angeles: Sage Publication.
- Muhaimin. (1990). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. (1995). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Purwanto, M. Ngilim. (2000). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Ade. (2015). *Landasan Teori*. Retrieved from <http://www.landasanteori.com/2015/10/pengertian-peranan-definisi-menurut.html?m=1>. Diakses pada 8 Januari 2022
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Shatha Turki Alshawi, Faisal Abdullah Alhomoud. (2016). The Impact of Using Edmodo on Saudi University EFL Student Motivation and Teacher-Student Communication. *International Journal of Education*. <https://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/10501>
- Sihaan. (2003). E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 303-321.
- Sobron A., B. R. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 30-38.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaikhu Rozi, Muhammad Ali Rohmad. (2022). Perubahan Pengelolaan Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Tingkat Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19; Studi di Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD) Swasta Kabupaten Mojokerto. *Dirasah*, 46-66. <http://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/437/428>
- Tafsir, Ahmad. (2008). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Maestro.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* . Jakarta: PT. Grafindo.
- Wahyudi, Imam. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Zainuddin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Terpadu: Menuju Pembentukan General Ulul Albab* . Malang: UIN Press .
- Zuhairini, dkk. (2004). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Usaha Nasional.