

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY (DISCOVERY
LEARNING)* PADA SISWA MTS TSUNAN AMPEL KELAS VII PADA POKOK
BAHASAN KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

LILIS FITRIA NINGSIH

5.14.06.15.0.017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT**

2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY (DISCOVERY
LEARNING)* PADA SISWA MTS TSUNAN AMPEL KELAS VII PADA POKOK
BAHASAN KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelas Sarjana (S-1)
Pendidikan Matematika**

LILIS FITRIA NINGSIH

5.14.06.15.0.017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT**

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY (DISCOVERY
LEARNING)* PADA SISWA MTS TSUNAN AMPEL KELAS VII PADA POKOK
BAHASAN KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh :


LILIS FITRIA NINGSIH

5.14.06.15.0.017

Telah disetujui untuk diuji

Mojokerto, 13 Agustus 2018

Pembimbing I



RIZKY OKTAVIANA E.P., M.Pd.

NIDN 0703108801

Pembimbing II



SUESTHI RAHAYUNINGSIH., S.Si., M.Pd.

NIDN 0706097704

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan judul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY (DISCOVERY LEARNING)* PADA SISWA MTS TSUNAN AMPEL KELAS VII PADA POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh :

LILIS FITRIA NINGSIH

NIM 5.14.06.15.0.017

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Agustus 2018

Susunan Dewan Penguji

1. Rizky Oktaviana E.P, M.Pd (Ketua Penguji)
NIDN:0703108801
2. Hari Joko W., S.Pd, M.Sc (Penguji Utama)
NIDN:0704117505
3. Suesthi Rahayuningsih, S.Si.,M.Pd (Penguji)
NIDN:0706097704

Tanda Tangan



PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY (DISCOVERY*
***LEARNING*) PADA SISWA MTS TSUNAN AMPEL KELAS VII PADA POKOK**
BAHASAN KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT TAHUN AJARAN 2017/2018

SKRIPSI

LILIS FITRIA NINGSIH

5.14.06.15.0.017

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd.)

Pada tanggal 31 Agustus 2018

Ditetapkan di : Mojokerto
Tanggal : 31 Agustus 2018
Yang menetapkan
Dekan Fakultas

Engkin Suwadana, M.Pd.
NIDN.0711038304

MOTO

“tidak ada beban yang berat, jika Allah menghendaki beban berat akan menjadi ringan”

Karena

“setelah kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Asy-syarh, ayat 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Lilis Fitria Ningsih

NIM : 5.14.06.15.0.017

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam Majapahit

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery (Discovery Learning)*
Pada Siswa Mts Tsunan Ampel Kelas VII Pada Pokok Bahasan
Keliling dan Luas Segi Empat Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi/Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Mojokerto, 23 Agustus 2018

Penulis

LILIS FITRIA NINGSIH
NIM. 5.14.06.15.0.017

RIWAYAT HIDUP

Lilis Fitria Ningsih, penulis skripsi dengan judul “*Penerapan Model Pembelajaran Discovery (Discovery Learning) Pada Siswa Mts Tsunan Ampel Kelas VII Pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segi Empat Tahun Ajaran 2017/2018*” ini dilahirkan di Malang pada tanggal 3 bulan Maret pada tahun 1995, merupakan putri bungsu dari Bapak Paijo dan Ibu Paini.

Pendidikan formal penulis dimulai dari SDN 2 Dampit dan lulus pada tahun 2007, kemudian melanjutkan ke SMPN 2 Dampit dan lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan ke SMA PGRI Puri Mojokerto dan lulus pada tahun 2013. Pendidikan tinggi dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit dan lulus pada tahun 2018.

PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya,

Nama : Lilis Fitria Ningsih

NIM : 5.14.06.15.0.017

Prodi/Fakultas/Universitas : Pendidikan Matematika

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/memformat, merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi/tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 23 Agustus 2018

Yang Menyatakan

LILIS FITRIA NINGSIH

NIM. 5.14.06.15.0.017

ABSTRACT

Ningsih, Lilis fitria. 2018 . Penerapan Model Pembelajaran *Discovery (Discovery Learning)* Pada Siswa Mts Tsunan Ampel Kelas VII Pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segi Empat Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit. Pembimbing (I) Rizky Oktaviana E.P., M.Pd. dan (II) Susthi Rahayuningsih, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Model Pembelajaran Discovery, keliling dan luas segi empat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *discovery* pada siswa MTs Tsunan Ampel pada pokok bahasan keliling dan luas segi empat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Tsunan Ampel semester II tahun ajaran 2017/2018 berjumlah 21 orang. Pada penelitian ini menggunakan rancangan *One Shot Case Study* yang berarti penelitian yang dilakukan dengan menggunakan satu kali pengumpulan data dan satu saat, yaitu dengan suatu perlakuan tertentu yang peneliti lakukan. Penerapan model pembelajaran *discovery* pada pokok bahasan keliling dan luas segi empat dapat disimpulkan bahwa guru mampu menyelesaikan semua tahapan pembelajaran dengan baik dengan rata-rata skor 3, 67. Aktivitas siswa tergolong aktif dalam mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery* hal tersebut dapat ditunjukkan dengan siswa terlibat aktif dalam melakukan berdiskusi kelompok yaitu dengan presentase nilai rata-rata yaitu 77,48%. Hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery* pada pokok bahasan keliling dan luas segi empat dapat dinyatakan tuntas secara klasikal dengan ketuntasan klasikal yaitu 85%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Ta'ala, dengan nikmat, rahmat, dan takdir-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya kelak di hari kiamat amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit (UNIM). Penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Rizky Oktaviana E.P, M.Pd, selaku Pembimbing I selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
2. Suesthi Rahayuningsih, S.Si., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
3. Deka Anjariyah S.Si, M.Pd selaku Validator yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
4. Hari joko Wiyono., S.Pd, M.Sc. selaku penguji telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun Skripsi ini.
5. Suami dan orang tua tercinta yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat untuk penelitian ini.
6. Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika 2014, terutama sahabat terdekat yang telah memberikan doa dan dukungan hebat kepada peneliti.

Semoga perhatian dan dorongan semua pihak mendapatkan balasan setimpal dari Allah yang Maha Pemberi Rezeki. Harapan penulis, semoga karya tulis ilmiah ini mampu bermanfaat bagi sidang pembaca dan ilmu pengetahuan serta pembelajaran Matematika.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	
Persetujuan Pembimbing	iii
Persetujuan Penguji	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Model Pembelajaran.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	9
3. Fase-fase Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	24
4. Materi Segi Empat	24
B. Penelitian Yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Subjek Penelitian	30

C. Waktu dan Tempat Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
1. Hasil Sebelum Penelitian	40
2. Jadwal Penelitian.....	42
3. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran	42
4. Analisis Data Hasil Pembelajaran	72
a. Analisis Data Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	72
b. Analisis Data Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	75
c. Analisis Data Tes Hasil Belajar Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	79
B. Pembahasan.....	81
C. Diskusi	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pertemuan Pertama	19
Tabel 2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pertemuan Kedua	21
Tabel 2.3 Fase – Fase Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	24
Tabel 3.1 Skor Rata – Rata Total	33
Tabel 3.2 Kriteria Keaktifan Siswa	34
Tabel 3.3 Skala Penilaian Validasi	36
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran .	37
Tabel 3.5 Kategori Presentase Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.1 Tabel Validator	40
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Validator	40
Tabel 4.3 Revisi Instrumen Penelitian	41
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil Aktivitas Guru Pertemuan Pertama.....	72
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil Aktivitas Guru Pertemuan Kedua	73
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama ...	75
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	77
Tabel 4. 9 Data Tes Hasil Belajar	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	43
Gambar 4.2 Guru Mengatur Tempat Duduk.....	45
Gambar 4.3 Guru Menyuruh Kelompok 3 Untuk Berdiskusi Pada Kegiatan 1	46
Gambar 4.4 Hasil Diskusi Kelompok 1 Pada Kegiatan 1	47
Gambar 4.5 Guru Mengarahkan Dan Membimbing Kelompok 1 Pada Kegiatan 2	48
Gambar 4.6 Hasil Diskusi Kelompok 1 Pada Kegiatan 2.....	48
Gambar 4.7 Guru Membimbing Kelompok 2 Yang Mengalami Kesulitan .	49
Gambar 4.8 Hasil Diskusi Kelompok 1 Pada Kegiatan 3.....	50
Gambar 4.9 Guru Membimbing Kelompok 1 Untuk Menemukan Alternatif Jawaban.....	52
Gambar 4.10 Hasil Diskusi Kelompok Pada Kegiatan 4.....	53
Gambar 4.11 Guru Membimbing Kelompok Yang Mengalami Kendala Dalam Melakukan Kegiatan Verifikasi Data	54
Gambar 4.12 Hasil Diskusi Kelompok 1 Pada Kegiatan 5.....	55
Gambar 4.13 Perwakilan Siswa Dari Kelompk 1 Untuk Mepresentaikan Hasil Diskusi	56
Gambar 4.14 Guru Menyampaikan Tentang Petemuan Selanjutnya.....	57
Gambar 4.15 Guru Menyampaikan Manfaat Dan Tujuan Pembelajaran ..	58
Gambar 4.16 Guru Mengatur Tempat Duduk.....	59
Gambar 4.17 Guru Menyuruh Kelompok 2 Tersebut Untuk Berdiskusi Pada Kegiatan 1.....	60
Gambar 4.18 Hasil Diskusi Kelompok 1 Pada Kegiatan 1	60
Gambar 4.19 Guru Mengarahkan Dan Membimbing Kelompok 4 Pada Kegiatan 2.....	62
Gambar 4.20 Hasil Diskusi Kelompok 1 Pada Kegiatan 2	62
Gambar 4.21 Guru Membimbing Kelompok 4 Yang Mengalami Kesulitan	63
Gambar 4.22 Hasi Diskusi Kelompok 1 Pada Kegiatan 3	64
Gambar 4.23 Guru Membimbing Kelompok 1 Untuk Menemukan Alternatif Jawaban	65
Gambar 4.24 Hasil Diskusi Kelompok Pada Kegiatan 4	66
Gambar 4.25 Kelompok 1 Berdiskusi Dalam Melakukan Kegiatan Verifikasi Data	67
Gambar 4.26 Hasil Diskusi Kelompok 1 Pada Kegiatan 5	68
Gambar 4.27 Perwakilan Siswa Untuk Mepresentaikan Hasil Diskusi	69
Gambar 4.28 Guru Menyampaikan Pertemuan Selanjutnya	70
Gambar 4.29 Siswa Mengerjakan Soal Tes	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi RPP	93
Lampiran 2. RPP	95
Lampiran 3. Lembar Validasi LKS	115
Lampiran 4. LKS	117
Lampiran 5. Jawaban LKS	128
Lampiran 6. Lembar Validasi THB.....	141
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal THB.....	143
Lampiran 8. Soal THB	144
Lampiran 9. Pedoman Penskoran Soal THB 1	145
Lampiran 10. Pedoman Penskoran Soal THB 2	146
Lampiran 11. Pedoman Penskoran Soal THB 3	147
Lampiran 12. Jawaban THB Siswa	148
Lampiran 13. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	149
Lampiran 14. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	152
Lampiran 15. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	154
Lampiran 16. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	156
Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	158
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian	159